

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ ДПО

"Отраденский методический центр"

Е.А. Марков

" 01 " сентября 2015г.



Положение "Школе молодого учителя" Отраденского района

1. Общие положения

1.1. "Школа Молодого учителя" (далее "Школа") является одним из структурных подразделений МБОУ ДПО "Отраденский методический центр", осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по образовательным областям.

1.2. "Школа Молодого учителя" организуется при наличии в районе не менее пяти учителей-предметников со стажем работы до 3-х лет.

1.3. В случае необходимости "Школа Молодого учителя" может быть структурирована по предметам и осуществлять свою деятельность в рамках работы предметного РМО, руководствуясь настоящим Положением.

1.4. "Школа Молодого учителя" непосредственно подчиняется районному методическому совету.

1.5. "Школа Молодого учителя" создается, реорганизуется и ликвидируется методическим советом по директора МБОУ ДПО "Отраденский методический центр".

1.6. "Школа Молодого учителя" в своей деятельности руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также и локальными актами МБОУ ДПО "Отраденский методический центр".

2. Цель деятельности "Школы Молодого учителя"

- оказание методической помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации.

3. Задачи

- 3.1. Развитие у начинающих педагогов гуманистических ценностных приоритетов путями интеграции психологической, педагогической, методической информации о процессе обучения и воспитания школьников;
- 3.2. формирование потребности в непрерывном самообразовании;
- 3.3. предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;
- 3.4. оказание помощи в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

4. Содержание деятельности "Школы Молодого учителя"

Содержание деятельности "Школы" может содержать несколько основных направлений:

- 4.1. психологические основы адаптации молодого специалиста;
- 4.2. организация учебно-воспитательного процесса;
- 4.3. школьная документация в работе учителя;
- 4.4. методическое сопровождение молодого специалиста;

В основе деятельности "Школы" лежит принцип этапности развития профессионализма молодого учителя. Центральное звено в организации помощи молодому преподавателю – это предварительная работа с ним. Такая помощь носит:

- а) предварительно-профилактический характер с охватом всей группы молодых учителей;
- б) индивидуально-предупредительный характер, связанный с конкретной подготовкой к урокам и различным мероприятиям;
- в) курирующий характер процесса деятельности.

5. Основные формы работы с молодыми специалистами

- 5.1. Круглые столы, семинары, лекции, коллоквиумы, конференции, индивидуальные консультации;
- 5.2. открытые уроки и внеклассных мероприятий;
- 5.3. взаимопосещение уроков, посещение уроков высококвалифицированных специалистов;
- 5.4. работа в режиме постоянно действующего семинара на базе опорной школы.

6. Порядок работы "Школы молодого учителя"

- 6.1. Возглавляет работу школы «Молодого учителя» опытный учитель, методист по согласованию с членами методического совета.
- 6.2. Работа проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год.
- 6.3. План составляется руководителем школы «Молодого учителя» рассматривается на заседании районного методического Совета, или на заседании районного предметного методического объединения.
- 6.4. Занятия проводятся не реже одного раза в четверть. Каждая встреча логически вытекает из предыдущей и является в содержательном плане основой для последующей. Продолжительность встреч варьируется в зависимости от потребностей молодых специалистов.

7. Документация "Школы молодого учителя"

- 7.1. Положение о "Школе «Молодого учителя»".
- 7.2. Функциональные обязанности молодых учителей.
- 7.3. Анализ работы за прошедший год.
- 7.4. Тема, цели, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.

7.5. План работы на текущий учебный год.

7.6. Банк данных об учителях: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий педагогический стаж, домашний телефон).

7.7. Адреса педагогического опыта.

7.8. Сведения о профессиональных потребностях.

7.9. Информация об учебных программах или учебно-методическом обеспечении по предмету.

8. Обязанности молодого учителя

8.1. Создает Банк тестов, поурочных разработок инновационных технологий, способствующих улучшению качества образования.

8.2. Ведет картотеку передового педагогического опыта по преподаваемому предмету.

8.3. Внедряет инновационные технологии, участвует в организации и проведении школьных, районных экспериментов.

9. Права молодого учителя

Учитель, член "Школы Молодого учителя", имеет право:

9.1. вносить предложения по совершенствованию работы школы «Молодого учителя»;

9.2. обращаться за консультациями в МБОУДПО "Отраденский методический центр".