

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства образования,

науки и молодежной политики

Краснодарского края

от 18 июля 2018 года № 2590

ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

ПЕРЕЧЕНЬ
критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников
образовательных организаций Краснодарского края, аттестуемых в целях установления
квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

1	2	3	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*	
				Первая квалификацион- ная категория	Высшая квалификацион- ная категория
1	2	3	4	5	6
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты представляются обязательно и только по 1 из 6 критериев первого раздела по выбору учителя)				
1.1	Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (внутренняя система оценки качества образования)				
1.1.1	Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (далее - ОО). Для учителей начальных классов – со 2-го по 4-й класс по выбору учителя; предмет по выбору учителя: математика или русский язык	Качественные результаты по итогам мониторингов (не менее 3 контрольных работ), проводимых ОО в одном классе по одному предмету. **Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов, проводимых ОО, - для первой квалификационной категории; положительная динамика результатов по итогам мониторингов,	Данные о результатах по всему первому разделу представляются в табличной форме № 1, заполненной аттестуемым, заместителем директора и подписанной руководителем ОО. Сканированная копия табличной формы размещается в автоматизированной системе http://attest.iro23.ru во вкладке «Личный	За класс, в котором выявлены качественные результаты (средний показатель): от 20% до 39% от числа участвующих – 10 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 20 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 40 баллов. **Стабильные положительные результаты	За класс, в котором выявлены качественные результаты (средний показатель): от 40% до 59% от числа участвующих – 20 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 40 баллов. **Положительная динамика результатов – 40 баллов.

1	2	3	4	5	6
		<p>проводимых ОО, - для высшей квалификационной категории (для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов).</p> <p>При оценке результатов выполнения обучающимися с умственной отсталостью заданий, разработанных методическим объединением в соответствии с локальным актом ОО, учитывается степень психического недоразвития и структура дефекта.</p>	<p>кабинет» на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p>Сканированные копии документов, подтверждающих данные результаты профессиональной деятельности, размещаются на сайтах ОО, в которых работают аттестуемые (интернет-ресурс указывается в форме заявления на этапе подачи)</p>	<p>– 30 баллов; положительная динамика результатов – 40 баллов.</p> <p>Баллы не суммируются</p>	<p>Баллы не суммируются</p>
1.1.2	<p>Метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы</p>	<p>Уровни сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД): для первой квалификационной категории - на уровне</p>		<p>За класс, в котором выявлены результаты: на уровне результативности ОО – 20 баллов; выше уровня</p>	<p>За класс, в котором выявлены результаты: выше уровня результативности ОО – 30 баллов.</p>

1	2	3	4	5	6
		ОО, для высшей квалификационной категории - выше уровня ОО.		результативности ОО – 30 баллов. Баллы не суммируются	Баллы не суммируются
1.2	Итоги мониторингов, проводимых системой образования (внешние мониторинговые исследования)				
1.2.1	Результаты государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ	<p>Качественные результаты по результатам ГИА выпускников одного класса (по выбору учителя) по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ.</p> <p>Количество участников экзамена по данному предмету должно быть не менее 30 % от общего числа выпускников данного класса</p>		<p>Выпускники, получившие качественные результаты (сдали на «4» и «5»): от 20% до 39% от числа участвующих – 20 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 40 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 80 баллов.</p> <p>Баллы не суммируются</p>	<p>Выпускники, получившие качественные результаты (сдали на «4» и «5»): от 20% до 39% от числа участвующих – 20 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 40 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 80 баллов.</p> <p>Баллы не суммируются</p>
1.2.2	<p>Результаты ГИА выпускников по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ</p> <p>**Результаты выполнения учащимися</p>	Качественные результаты по результатам ГИА выпускников одного класса (по выбору учителя) по образовательным программам среднего общего образования в		<p>Выпускники, получившие результаты: не более 40% от числа участвующих получили результат от минимального порога до 50 баллов –</p>	<p>Выпускники, получившие результаты: не более 40% от числа участвующих получили результат от минимального порога до 50 баллов –</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>экзаменационных работ, проведенных в период ГИА выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов краевыми экзаменационными комиссиями в форме ЕГЭ. Для обучающихся с умственной отсталостью результаты экзаменационных работ в период ГИА в форме экзамена по трудовому обучению</p>	<p>форме ЕГЭ. Количество участников экзамена по данному предмету должно быть не менее 30 % от общего числа выпускников данного класса</p>		<p>20 баллов; от 40% и более от числа участвующих получили результат от 51 до 80 баллов – 40 баллов; от 10 % и более от числа участвующих получили результат от 81 до 100 баллов – 80 баллов.</p> <p>Баллы не суммируются</p> <p>**Выпускники, получившие качественные результаты (сдали на «4» и «5»): от 20% до 39% от числа участвующих – 20 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 40 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 80 баллов.</p> <p>Баллы не суммируются</p>	<p>20 баллов; от 40% и более от числа участвующих получили результат от 51 до 80 баллов – 40 баллов; от 10 % и более от числа участвующих получили результат от 81 до 100 баллов – 80 баллов.</p> <p>Баллы не суммируются</p> <p>**Выпускники, получившие качественные результаты (сдали на «4» и «5»): от 20% до 39% от числа участвующих – 20 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 40 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 80 баллов.</p> <p>Баллы не суммируются</p>

1	2	3	4	5	6
1.2.3	Результаты ГИА выпускников по образовательным программам основного общего (среднего общего) образования в форме ГВЭ	Качественные результаты по результатам ГИА выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов по образовательным программам среднего общего образования в форме ГВЭ.		Выпускники, получившие качественные результаты: от 20% до 39% от числа участвующих – 10 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 20 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 40 баллов. Баллы не суммируются	Выпускники, получившие качественные результаты: от 20% до 39% от числа участвующих – 20 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 40 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 80 баллов. Баллы не суммируются
1.2.4	Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты краевых диагностических работ (далее - КДР), Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), Национальных исследований качества образования (далее - НИКО)	Качественные результаты по итогам внешней диагностики качества освоения образовательных программ. **Положительные результаты по итогам внешней диагностики качества освоения образовательных программ - для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций и		За класс, в котором выявлены качественные результаты: от 20% до 39% от числа участвующих – 10 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 15 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 20 баллов. ** положительные результаты – 20 баллов. Баллы не суммируются	За класс, в котором выявлены качественные результаты: от 20% до 39% от числа участвующих – 10 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 15 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 20 баллов. ** положительные результаты – 20 баллов. Баллы не суммируются

1	2	3	4	5	6
		специальных (коррекционных) классов с учетом характера и тяжести нарушений развития			
2	Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты представляются обязательно по 1 из 7 критериев второго раздела)				
2.1	Участие обучающихся во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами Министерства образования и науки РФ	Достижения (лауреат; первые и призовые места) обучающихся. **Для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов учитывается участие.	Данные о результатах по всему второму разделу представляются в табличной форме № 2, заполненной аттестуемым, заместителем директора и подписанной руководителем ОО. Сканированная копия табличной формы размещается в автоматизированной системе http://attest.iro23.ru во вкладке «Личный кабинет» на сайте ГБОУ ИРО	Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: муниципальном – 10 баллов; зональном – 15 баллов; региональном – 20 баллов; федеральном – 25 баллов; международном – 35 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются	Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: муниципальном – 10 баллов; зональном – 15 баллов; региональном – 20 баллов; федеральном – 25 баллов; международном – 35 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются
2.2	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,	Достижения (лауреат; первые и призовые места) обучающихся.	Краснодарского края. Сканированные копии	Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов	Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов

1	2	3	4	5	6
	определяемых ежегодными приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приказами ОО высшего образования (далее – ВО)	**Для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов учитывается участие.	документов, подтверждающих данные результаты профессиональной деятельности, размещаются на сайтах ОО, в которых работают аттестуемые (интернет-ресурс указывается в форме заявления на этапе подачи)	(2-е и 3-е место) на уровнях: муниципальном – 5 баллов; зональном – 10 баллов; региональном – 15 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются	(2-е и 3-е место) на уровнях: муниципальном – 5 баллов; зональном – 10 баллов; региональном – 15 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются
2.3	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами муниципального органа управления образованием (далее - МОУО)	Достижения (лауреат; первые и призовые места) обучающихся. **Для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов учитывается участие.		Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: муниципальном – 5 баллов; зональном – 10 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются	Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: муниципальном – 5 баллов; зональном – 10 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются
2.4	Участие обучающихся в независимых	Достижения (лауреат, первые и призовые		Наличие победителей (1-е место) или	

1	2	3	4	5	6
	сертификационных олимпиадах, конкурсах в сети Интернет (только для первой квалификационной категории)	места) обучающихся.		призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) – 3 балла. Не более 15 баллов	
2.5.	Участие обучающихся в научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности (из перечня мероприятий, утвержденных ежегодными приказами Министерства образования и науки РФ, приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)	Достижения (лауреат; первые и призовые места) в конкурсах научных проектов школьников. **Для обучающихся с сохранным интеллектом специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов учитывается участие в конкурсах.		Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: муниципальном – 5 баллов; зональном – 10 баллов; региональном – 15 баллов; федеральном – 25 баллов; международном – 35 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются	Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: муниципальном – 5 баллов; зональном – 10 баллов; Региональном – 15 баллов; федеральном – 25 баллов; международном – 35 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются
2.6	Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной		15 баллов за разработку и реализацию проекта.	15 баллов за разработку и реализацию проекта.

1	2	3	4	5	6
		направленности (срок реализации каждого не менее 2 - 3 месяцев).		Не более 45 баллов	Не более 45 баллов
2.7	Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании).	Положительные результаты сдачи экзаменов (тестирования): Гёте-институт в Санкт-Петербурге (Немецкий культурный центр имени Гёте); Кембриджские экзамены (FCE, CAE, CPE); международный экзамен Принстонского университета (TOEFL); международные экзамены по французскому языку (DEFL, DAFL) и т. д.		Наличие обучающегося, успешно сдавшего экзамен (тестирование) международного уровня – 35 баллов. Не более 70 баллов	Наличие обучающегося, успешно сдавшего экзамен (тестирование) международного уровня – 35 баллов. Не более 70 баллов
3	Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности				
3.1	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности.	Результаты распространения опыта профессиональной деятельности на различных уровнях в форме выступлений, мастер-классов, открытых уроков,	Данные о результатах по всему третьему разделу представляются в табличной форме № 3, заполненной аттестуемым, заместителем	Мероприятия на уровнях: муниципальном – 10 баллов; зональном – 7 баллов; (данный уровень учитывается для учителей	Мероприятия на уровнях: муниципальном - 10 баллов; зональном – 7 баллов; (данный уровень учитывается для учителей

1	2	3	4	5	6
		<p>занятий в системе дополнительного профессионального образования.</p> <p>Является обязательным для представления результатов</p>	<p>директора и подписанной руководителем ОО. Сканированная копия табличной формы размещается в автоматизированной системе http://attest.iro23.ru во вкладке «Личный кабинет» на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края</p>	<p>коррекционных школ); региональном – 15 баллов; федеральном – 25 баллов; международном – 35 баллов.</p> <p>Не более 50 баллов</p>	<p>коррекционных школ); региональном – 15 баллов; федеральном – 25 баллов; Международном – 35 баллов.</p> <p>Не более 50 баллов</p>
3.2	Инновационная и экспериментальная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок муниципального, регионального или федерального уровней, определенных приказом МОУО, министерства образования, науки и молодежной политики	Сканированные копии документов, подтверждающих данные результаты профессиональной деятельности, размещаются на сайтах ОО, в которых работают аттестуемые (интернет-ресурс указывается в форме заявления на этапе подачи)	Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк - 30 баллов. Баллы суммируются только за разный педагогический опыт	Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк – 30 баллов. Баллы суммируются только за разный педагогический опыт
				Представление результатов инновационной деятельности на уровнях: муниципальном – 10 баллов; региональном – 15 баллов; федеральном – 20 баллов.	Представление результатов инновационной деятельности на уровнях: муниципальном – 10 баллов; региональном – 15 баллов; федеральном – 20 баллов.

1	2	3	4	5	6
		Краснодарского края или Министерства образования и науки РФ.			
3.3	Участие педагогического работника в экспертной и организационно- методической деятельности по различным направлениям	<p>Экспертная деятельность в предметных комиссиях ЕГЭ, ОГЭ/ГИА.</p> <p>Экспертная деятельность в экспертных группах, жюри: предметные олимпиады; соревнования и конкурсы; аттестация педагогических работников; аккредитация; разработка и оценка методических и иных материалов, апробация новых учебно- методических комплексов.</p> <p>Организационно- методическая деятельность: руководитель методического объединения, кафедры, творческой группы, педагогической лаборатории, мастерской,</p>		<p>Экспертная деятельность в период ЕГЭ, ОГЭ/ГИА: один экзаменационный период – 10 баллов; 2 периода и более – 15 баллов.</p> <p>Экспертная деятельность в экспертных группах, жюри на уровнях: муниципальном – 5 баллов; региональном – 10 баллов; федеральном – 15 баллов.</p> <p>Организационно- методическая деятельность на уровнях: ОО – 10 баллов за один год работы, 20 баллов - за работу в течение 2 и более лет; муниципальном, региональном,</p>	<p>Экспертная деятельность в период ЕГЭ, ОГЭ/ГИА: один экзаменационный период – 10 баллов; 2 периода и более – 15 баллов.</p> <p>Экспертная деятельность в экспертных группах, жюри на уровнях: муниципальном – 5 баллов; региональном – 10 баллов; федеральном – 15 баллов.</p> <p>Организационно- методическая деятельность на уровнях: ОО – 10 баллов за один год работы, 20 баллов - за работу в течение 2 и более лет; муниципальном региональном,</p>

1	2	3	4	5	6
		<p>стажировочной либо апробационной площадки, площадки передового педагогического опыта; тьютор; член регионального (федерального) методического объединения; **член комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов.</p>		<p>федеральном – 15 баллов за один год работы, 30 баллов - за работу в течение 2 и более лет.</p> <p>Баллы суммируются</p> <p>Не более 50 баллов</p>	<p>федеральном – 15 баллов за один год работы, 30 баллов – за работу в течение 2 и более лет.</p> <p>Баллы суммируются</p> <p>Не более 50 баллов</p>
3.4	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	<p>Работа в качестве наставника молодых учителей; руководителя педагогической практики; работа в составе школьного психолого-медико-педагогического консилиума (далее - ПМПк). Работа в составе муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее –</p>		<p>За исполнение функций наставника, руководителя педагогической практики или за работу в составе ПМПк, ПМПК – 10 баллов. Баллы суммируются только за разные направления работы</p> <p>Не более 30 баллов</p>	<p>За исполнение функций наставника, руководителя педагогической практики или работу в составе ПМПк, ПМПК – 10 баллов. Баллы суммируются только за разные направления работы</p> <p>Не более 30 баллов</p>

1	2	3	4	5	6
		ПМПК).			
4	Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе				
4.1	Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарно-методического материала, не менее 3 видов самостоятельно разработанных цифровых образовательных ресурсов (далее – ЦОР); других разработок, имеющих положительную рецензию. Является обязательным для представления результатов	Данные о результатах по всему четвертому разделу представляются в табличной форме № 4, заполненной аттестуемым, заместителем директора и подписанной руководителем ОО. Сканированная копия табличной формы размещается в автоматизированной системе http://attest.iro23.ru во вкладке «Личный кабинет» на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края. Сканированные копии документов, подтверждающих	Разработки, имеющие рецензию на уровнях: муниципальном (рецензия территориальной методической службы (далее -ТМС) - 10 баллов; региональном (рецензия ГБОУ ИРО Краснодарского края, профессиональной образовательной организации (далее - ПОО), ОО ВО региона) – 15 баллов. Не более 30 баллов	Разработки, имеющие рецензию на уровнях: муниципальном (рецензия ТМС) – 10 баллов; региональном (рецензия ГБОУ ИРО Краснодарского края, ПОО или ОО ВО региона) – 15 баллов. Не более 30 баллов

1	2	3	4	5	6
		<p>Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, в профессиональных электронных изданиях (наличие сертификата или свидетельства о публикации), в сборниках статей научно-практических конференций, в сборниках научных материалов.</p> <p>Публикации в сетевых изданиях (в сети Интернет при наличии сертификата или свидетельства о публикации).</p>	<p>данные результаты профессиональной деятельности, размещаются на сайтах образовательных организаций, в которых работают аттестуемые (интернет-ресурс указывается в форме заявления на этапе подачи).</p>	<p>Публикации на уровнях: муниципальном –5 баллов; зональном –7 баллов; Региональном –15 баллов; федеральном-25 баллов; международном-35 баллов; Публикации в сетевых изданиях – 3 балла (не более 15 баллов).</p> <p>Не более 50 баллов</p>	<p>Публикации на уровнях: Муниципальном –5 баллов; зональном –7 баллов; Региональном –15 баллов; федеральном –25 баллов; международном –35 баллов.</p> <p>Не более 50 баллов</p>
4.2	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах	<p>Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ, министерства</p>		<p>Участник на уровнях: муниципальном – 5 баллов; Региональном – 10 баллов. Призер или лауреат на уровнях: муниципальном – 20 баллов; Региональном – 50 баллов; федеральном</p>	<p>Участник на уровнях: муниципальном – 5 баллов; региональном – 10 баллов. Призер или лауреат на уровнях: муниципальном – 20 баллов; региональном – 50 баллов; федеральном</p>

1	2	3	4	5	6
		образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО.		– 80 баллов. Победитель на уровнях: муниципальном – 35 баллов; региональном – 70 баллов; федеральном – 105 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются	– 80 баллов. Победитель на уровнях: муниципальном – 35 баллов; Региональном – 70 баллов; федеральном – 105 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются
		Достижения (лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогических разработок (очное и заочное участие), проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО. Достижения (первые и призовые места) в		Призер и лауреат на уровнях: муниципальном – 10 баллов; региональном – 20 баллов; федеральном – 30 баллов. Победитель на уровнях: муниципальном – 20 баллов; региональном – 40 баллов; федеральном – 60 баллов; в сети Интернет – 5 баллов, не более 15 баллов. При подсчете баллы	Призер и лауреат на уровнях: муниципальном – 10 баллов; региональном – 20 баллов; Федеральном – 30 баллов. Победитель на уровнях: муниципальном – 20 баллов; региональном – 40 баллов; федеральном – 60 баллов. При подсчете баллы

1	2	3	4	5	6
		конкурсах педагогических разработок, проводимых независимыми организациями в сети Интернет (только для первой квалификационной категории).		суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются	суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются
4.3	Повышение квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника	Результаты повышения квалификации (курсы) по профилю деятельности, пройденные за последние 3 года (от 16 часов). Результаты послевузовского образования (магистратура, получение второго высшего образования, переподготовка) по профилю деятельности. Результаты послевузовского образования (аспирантура, докторантура).		Повышение квалификации – 10 баллов; получение второго высшего образования, окончание магистратуры, завершение профессиональной переподготовки – 20 баллов; окончание аспирантуры, докторантуры – 30 баллов. Баллы суммируются. Не более 30 баллов	Повышение квалификации – 10 баллов; получение второго высшего образования, окончание магистратуры, завершение профессиональной переподготовки – 20 баллов; окончание аспирантуры, докторантуры – 30 баллов. Баллы суммируются. Не более 30 баллов
4.4.	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия за успехи в профессиональной		Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей	Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей

1	2	3	4	5	6
		<p>деятельности, наличие ученой степени, звания.</p>		<p>профессиональной деятельности): государственные – 100 баллов; ведомственные «Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 40 баллов; «Заслуженный учитель Кубани» – 20 баллов; Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, Благодарность Министерства образования и науки РФ – 30 баллов. Ученая степень: кандидат наук – 40 баллов; доктор наук – 70баллов. Ученое звание: доцент – 15 баллов; профессор – 30 баллов. Грамоты и благодарности (полученные в течение последних</p>	<p>профессиональной деятельности): государственные – 100 баллов; ведомственные «Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 40 баллов; «Заслуженный учитель Кубани» – 20 баллов; Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, Благодарность Министерства образования и науки РФ – 30 баллов. Ученая степень: кандидат наук – 40 баллов; доктор наук – 70 баллов. Ученое звание: доцент – 15 баллов; профессор – 30 баллов. Грамоты и благодарности (полученные в течение последних</p>

1	2	3	4	5	6
				5 лет): министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 15 баллов; отраслевых министерств – 10 баллов; МОУО, муниципального органа исполнительной власти, Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ – 5 баллов. Баллы суммируются	5 лет): министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 15 баллов; отраслевых министерств – 10 баллов; МОУО, муниципального органа исполнительной власти, Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ – 5 баллов. Баллы суммируются

*Для установления первой квалификационной категории учителю образовательной организации (бюджетной, автономной, казённой, частной и др.) необходимо набрать не менее 130 баллов; для установления высшей квалификационной категории – 190 баллов.

Для установления первой квалификационной категории учителю начальных классов, учителю, осуществляющему обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с сохранным интеллектом – 120 баллов; для установления высшей – 180 баллов.

Для установления первой квалификационной категории учителю, осуществляющему обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с задержкой психического развития, – 110 баллов; для установления высшей квалификационной категории – 170 баллов.

Для установления первой квалификационной категории учителю, осуществляющему обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с легкой умственной отсталостью, – 90 баллов; для установления высшей квалификационной категории – 160 баллов.

****Критерии, показатели и оценка в баллах для учителей государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов муниципальных бюджетных образовательных организаций.**

Результаты должны быть представлены за аттестационный период, к которому относится временной промежуток между датой ранее установленной квалификационной категории и датой подачи заявления для установления квалификационной категории вновь; результаты, на основе которых проводится всесторонний анализ и оценка для установления квалификационной категории педагогическим работникам, у которых ранее установленная высшая квалификационная категория истекла, представляются за 5 межаттестационных лет, предшествующих дате подачи заявления для установления высшей квалификационной категории вновь; результаты, на основе которых проводится всесторонний анализ и оценка для установления квалификационной категории впервые, должны представлять показатели, отражающие измеряемые результаты деятельности аттестуемого.

ФОРМЫ

для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности педагогического работника
ОО Краснодарского края, аттестуемого в целях установления
квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей – оставить нужное) по должности «учитель»

«**Результаты освоения обучающимися образовательных программ**»

Заполняется обязательно только 1 из 6 таблиц по выбору аттестуемого!

Фамилия, имя, отчество аттестуемого _____

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) _____

21

1. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых ОО (п. 1.1.1)

Наименование предмета	Класс	Учебный год	Вид административного контроля, не менее 3 контрольных работ	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат		Реквизиты документа о проведении мониторинга
					чел.	%	
					Средний показатель (%)		

5. Результаты ГИА выпускников по образовательным программам основного общего (среднего общего) образования в форме ГВЭ (п. 1.2.3)

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Выпускники, сдававшие экзамен в форме ГВЭ		Выпускники, не преодолевшие минимальный порог		Выпускники, преодолевшие минимальный порог		Выпускники, имеющие качественный результат		Реквизиты приказа ОО о проведении ГВЭ
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	

6. Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты КДР, ВПР, НИКО (п. 1.2.4)

Организация, осуществляющая оценку качества	Дата проведения	Класс	Наименование предмета	Обучающиеся, участвующие в диагностике		Обучающиеся, получившие качественные результаты		Реквизиты приказа ОО о проведении оценочной процедуры
				Чел.	%	Чел.	%	

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО (Ф.И.О., подпись)

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию (Ф.И.О., подпись)

Аттестуемый педагогический работник (Ф.И.О., подпись)

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей – оставить нужное) по должности «учитель»

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Обязательно заполняется 1 таблица!

Фамилия, имя, отчество аттестуемого _____
 Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) _____

1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности (п. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5)

24

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Предмет, дисциплина/направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в олимпиадах и конкурсных мероприятиях

2. Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности (п. 2.6)

Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)

3. Результаты участия обучающихся в международных экзаменах (тестировании) (п. 2.7)

Наименование экзамена	Дата проведения	Предмет, дисциплина	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося, результат участия	Класс, школа	Реквизиты документа, подтверждающего результат обучающегося

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО (Ф.И.О., подпись)

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию (Ф.И.О., подпись)

Аттестуемый педагогический работник (Ф.И.О., подпись)

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей – оставить нужное) по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого _____

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) _____

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта

2. Результаты размещения передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках (п. 3.1)

Тема	Дата внесения в банк	Уровень (муниципальный/ региональный)	Реквизиты приказа о внесении в банк передового педагогического опыта

3. Результаты участия педагогического работника в инновационной и экспериментальной деятельности в профессиональной области (п. 3.2)

Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Годы работы	Приказ об открытии площадки, уровень	Приказ ОО о распределении обязанностей педагогических работников по реализации инновационного проекта	Результат работы (продукт) по теме проекта, программы (статьи, методические рекомендации, сборники, пособия)	Представление результатов (дата, мероприятие, форма представления, результат)

4. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности

27

5. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п. 3.4)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты приказа, подтверждающих факт проведения работы

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО (Ф.И.О., подпись)

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию (Ф.И.О., подпись)

Аттестуемый педагогический работник (Ф.И.О., подпись)

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей – оставить нужное) по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого _____
 Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет _____

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки

29

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО (Ф.И.О., подпись)

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию (Ф.И.О., подпись)

Аттестуемый педагогический работник (Ф.И.О., подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам анализа профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого по должности «учитель» в целях установления _____ квалификационной категории

первой, высшей

Ф.И.О. педагогического работника полностью,

должность,

место работы (полное название в соответствии с уставом ОО)

Специалистом _____

Ф.И.О. полностью

место работы, должность, квалификационная категория (педагогического работника)

проведён « _____ » _____ 20 _____ года всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника. По результатам анализа установлено:

1. Представленные документы, материалы подтверждают результаты профессиональной деятельности педагогического работника по занимаемой должности.
2. Количественный показатель результатов профессиональной деятельности педагогического работника составляет _____ балл _____. Заполненные Формы данных о результатах профессиональной деятельности прилагаются в электронном виде на сайте <http://attest.igro23.ru>
3. Оценка степени выполнения показателей, поименованных в п.36 и п.37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276):

Критерии оценки		Оценка в баллах
1	2	3
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты представляются обязательно и только по 1 из 6 критериев первого раздела по выбору учителя)		
1.1 Итоги мониторингов, проводимых ОО (внутренняя система оценки качества образования)		
1.1.1	Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых ОО	
1.1.2.	Метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	
1.2	Итоги мониторингов, проводимых системой образования (внешние мониторинговые исследования)	

1	2	3
1.2.1	Результаты ГИА выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ	
1.2.2	Результаты ГИА выпускников по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ	
1.2.3	Результаты ГИА выпускников по образовательным программам основного общего (среднего общего) образования в форме ГВЭ	
1.2.4	Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты КДР, ВПР, НИКО	
2.	Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты представляются обязательно по 1 из 7 критериев в того раздела)	
2.1	Результаты участия обучающихся во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами Министерства образования и науки РФ	
2.2	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, приказами ОО ВО	
2.3	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами МОУО	
2.4	Результаты участия обучающихся в независимых сертификационных олимпиадах, конкурсах в сети Интернет (только для первой квалификационной категории)	
2.5	Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности (из перечня мероприятий, утвержденных ежегодными приказами Министерства образования и науки РФ, приказами министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края)	
2.6	Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности	
2.7	Результаты участия обучающихся в международных экзаменах (тестировании)	
3.	Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	
3.1	Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности (является обязательным для представления результатов)	
3.2	Результаты размещения передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	
3.3	Результаты инновационной и экспериментальной деятельности в профессиональной области	
3.4	Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям	
4.	Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе	

1	2	3
4.1	Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (является обязательным для представления результатов) Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, в профессиональных электронных изданиях, в сборниках статей научно-практических конференций, сборниках научных материалов; публикации в сети Интернет	
4.2	Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах	
4.3	Достижения в профессиональных конкурсах педагогических разработок Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника	
4.4	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	

Проведённый анализ подтверждает, что результаты профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника

по занимаемой должности _____ Ф.И.О. полностью _____
 указать должность _____ соответствующую/не соответствующую
 требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
 первой/высшей _____

Специалист _____

подпись

инициалы, фамилия

Дата заполнения заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

Начальник управления общего образования _____

Мясничева Е.В. Мясничева