Информационно-аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга адаптация молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности в образовательных организациях муниципального образования Отрадненский район в 2023 году

Ведущей целью работы с молодыми специалистами является создание условий для непрерывного профессионального роста молодых специалистов с учетом их методических, педагогических запросов/дефицитов и личностных качеств, способствующих снижению проблем адаптации к сложившимся условиям работы молодого педагога, планомерному вхождению в профессиональную деятельность в сопровождении педагога-наставника.

С этой целью проведён мониторинг по адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности в образовательных организациях муниципального образования Отрадненский район (далее – Мониторинг), в ходе которого прошло анкетирование молодых педагогов, выявляющее их затруднения, степень удовлетворённости условиями работы, оказание им помощи в адаптации и причин, препятствующих успешности их трудовой деятельности. Обработка и анализ анкет проводился на муниципальном уровне.

В Мониторинге приняли участие молодые педагоги со стажем до 5 лет.

В 2023 в образовательных организациях работали 12 молодых специалистов со стажем работы 0 – 5 лет.

Анализ статистики показывает, что молодых педагогов со стажем работы до 3 лет составляет большинство.

Особое значение в адаптации молодых специалистов имеет система социальной поддержки. На уровне муниципалитета молодым педагогам выплачивается единовременное денежное пособие.

С целью адаптации молодых специалистов в образовательной организации и оказания помощи в их профессиональном становлении осуществляется их методическое сопровождение. В ходе Мониторинга выявлено, что во всех образовательных организациях молодые педагоги имеют закреплённого наставника. Наиболее популярной моделью наставничества молодых педагогов является индивидуальная.

Согласно представленным данным в текущем учебном году все молодые педагоги привлекались к организации и проведению мероприятий на уровне образовательной организации.

По итогам анкетирования в течение периода адаптации наиболее сложным для опрошенных молодых специалистов является недостаточнеый уровень профессиональной подготовки, отношения с коллегами, администрацией.

Таким образом, следует сделать вывод, что в период адаптации наиболее сложным для опрошенных молодых специалистов является выполнение профессиональных обязанностей.

В процессе их адаптации молодых педагогов на новом рабочем месте наибольшие трудности возникали в таких направлениях организации учебно-воспитательного процесса как:

- составление рабочих программ и календарно-тематического планирования,
- применение «деятельностного метода обучения» на уроке,
- обращение к субъектному опыту обучающихся,
- формирование навыков самоконтроля и самоанализа у обучающихся,
- подбор оптимального объёма материала для достижения цели урока,
- знание и применение педагогических технологий.

Невысоким остается процент участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Приоритетными формами повышения квалификации молодые педагоги считают самообразование, индивидуальная помощь наставника, практическиезанятия.

Школа молодого специалиста, действующая в районе, как форма повышения квалификации, молодыми педагогами востребована (программы проведения семинаров прилагаются).

Проведение мониторинга и анализ полученных результатов показал, что молодые специалисты имеют стремление к самосовершенствованию и профессиональному развитию. Вместе с тем выделен ряд проблем, на которые следует обратить внимание при сопровождении молодых педагогов в период их адаптации и профессионального развития.

1. В образовательных организациях большинство молодых специалистов имеют стаж менее 3 лет и высшее профессиональное образование.

2 Целенаправленно реализуется целевая модель наставничества.

3. Проведённое тестирование выявило трудности, которые испытывают молодые специалисты в организации учебно-воспитательной деятельности.

4. Дефицитными для молодых педагогов является большинство профессиональных умений в сфере преподавания, воспитания и методической работы, однако сочетание проблемных зон индивидуально.

5. Невысоким остается процент участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

6. Мониторинг адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности позволит кураторам, наставникам, руководителям образовательных организаций сформировать представление о затруднениях молодых педагогов в адаптационный период.

7. Материалы мониторинга могут использоваться наставниками, руководителями методических объединений в работе с молодыми педагогами.

Администрациям школ рекомендовано в течение 2024 года :

1. Оказывать методическую помощь при подготовке и проведении уроков и внеурочных занятий;
2. При составлении плана учитывать аспекты выявленных проблем с молодыми педагогами;
3. Вести работу в соответствии с муниципальной дорожной картой наставничества

Методист МКОУДПО «Отрадненский методический центр» Н.А. Анодченко

УТВЕРЖДАЮ
«14» января 2023 г.
Директор МКОУДПО «ОМЦ»
_____ Марков Е.А.

ПРОГРАММА
практического семинара для учителей начальных классов в рамках реализации программы «Школа молодого педагога» по теме:
«Урок открытия нового знания с использованием технологии деятельностного метода»

Дата проведения: 16 февраля 2023 г.

Время проведения: 09:00 – 12:00

Участники: учителя начальных классов (молодые специалисты)

Организатор: Анодченко Надежда Анатольевна, методист МКОУДПО «Отрадненский методический центр»; Пискова Ольга Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16, куратор школы молодого педагога	
09:00-09:15	Вступительное слово Н.А. Анодченко, методист МКОУДПО «Отрадненский методический центр»
09:20-10 :00	Урок математики во 2 классе «Умножение» Борисенко Л.А.., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2
10: 20-11:00	Урок математики в 4 классе «Деление на трёхзначное число, которое оканчивается нулями» Беда И.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2
11:10–12: 00	Самоанализ и анализ проведённых уроков. Круглый стол «Вопрос - ответ» Н.А. Анодченко, методист МКОУДПО «Отрадненский методический центр»

УТВЕРЖДАЮ
«26» апреля 2023 г.

Директор МКОУДПО «ОМЦ»
_____ Марков Е.А.

ПРОГРАММА
практического семинара для учителей начальных классов в рамках реализации программы «Наставничество» («Школа молодого педагога») по теме
«Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальных классов»

Дата проведения: 27 апреля 2023 г.

Время проведения: 14:00 – 16:00

Участники: учителя начальных классов (молодые специалисты)

Организатор: Анодченко Надежда Анатольевна, методист МКОУДПО «Отрадненский методический центр»; Пискова Ольга Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16, куратор школы молодого педагога	
14:00 – 14:05	Вступительное слово Н.А. Анодченко, методист МКОУДПО «Отрадненский методический центр»
14:05 - 14 :30	Особенности формирования читательской грамотности у обучающихся начальных классов Котлярова В.И., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6
14:30-15:00	Краткая запись к задаче – этап поиска способа её решения. Мастер-класс «Составление краткой записи к задачам, изучаемым в 1 – 2 классах» Анодченко Н.А., методист МКОУДПО «Отрадненский методический центр»
15:10–16: 00	Диагностическая работа для проведения оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов (молодых специалистов) Н.А. Анодченко, методист МКОУДПО «Отрадненский методический центр»

УТВЕРЖДАЮ
«27» октября 2023 г.

Директор МКОУДПО «ОМЦ»
_____ Марков Е.А.

ПРОГРАММА
методического семинара для молодых специалистов
(учителей начальных классов) по теме:
« Качество образования – приоритетное направление работы учителя начальных классов»

Дата проведения: 30 октября 2023 г.

Время проведения: 10:00 – 12:00

Участники: молодые специалисты (учителя начальных классов общеобразовательных организаций)

Организатор: Анодченко Надежда Анатольевна, методист МКОУДПО «Отрадненский методический центр» Куратор школы молодого педагога: Пискова Ольга Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16	
10:00-10:45	«Морфемика. Морфемный анализ слова» Элизбарова С.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 9
10:45-11:30	«Изложение - форма работы, сопровождающая обучающихся с первого класса и являющаяся частью ОГЭ по русскому языку» Кондрашова И.А., учитель начальных классов МБОУ ООШ № 19
11: 30-11:50	«Анализ ВПР – 2023. Особенности подготовки к ВПР в течение года» Анодченко Н.А., методист МКОУДПО «Отрадненский методический центр»
11:50-12:00	Мониторинг затруднений молодых специалистов Пискова О.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16

УТВЕРЖДАЮ
«22» ноября 2023 г.

Директор МКОУДПО «ОМЦ»
_____ Марков Е.А.

ПРОГРАММА
методического семинара для учителей начальных классов в рамках реализации программы «Наставничество» по теме:
«Урок - основная форма организации обучения в современной школе»

Дата проведения: 24 ноября 2023 г.

Время проведения: 14:00 – 16:00

Участники: учителя начальных классов (молодые специалисты)

Организатор: Анодченко Надежда Анатольевна, методист МКОУДПО «Отрадненский методический центр»; Пискова Ольга Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16, куратор школы молодого педагога	
14:00-15:10	1. Требования к современному уроку по ФГОС 2. Этапы урока. 3. Этап мотивации – эффективное начало урока 4. Универсальные рефлексивные умения Анодченко Н.А., методист МКОУДПО «Отрадненский методический центр»
15:10-15:30	Мастер – класс «Развитие осознанности чтения посредством грамотной работы с текстом» Соколова О.Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2
15: 30-15:50	Мониторинг «Эффективное начало урока» (диагностика профессиональных затруднений педагога в освоении методики преподавания) Анодченко Н.А., методист МКОУДПО «Отрадненский методический центр»
15:50-16:00	Разное