

Утверждаю

Директор МКОУ ДПО «Отраденский
методический центр»

«» 2019 год

Марков Е.А.

План работы с молодыми специалистами в 2019 – 2020 учебном году

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Основные задачи

- выявить проблемы адаптации молодых специалистов в системе образования;
- формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании;
- использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
- совместно планировать деятельность молодых специалистов с наставником;
- оказание практической и методической помощи молодым специалистам.

Сроки	Содержание работы
Сентябрь	1. Знакомство молодого специалиста с нормативной базой, с должностной инструкцией 3. Локальные акты ОУ. 4. Целевая установка по оформлению документации и практическое занятие «Как вести документы: - журналы (бумажный и электронный), - личные дела обучающихся; 5. Оказание помощи в составлении рабочих программ по учебному предмету. 6. Анкетирование молодых специалистов

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков молодых специалистов. 2. Практикум по разработке тематических и поурочных планов, технологических карт уроков. 3. Практическое занятие «Как работать с ученическими тетрадями?».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок, анализ урока. 2. Консультация на тему «Как подготовить современный урок?». Самоанализ урока. 3. Формирование ИКТ – компетентности на уроке и во внеурочное время.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внеурочной деятельности. Ошибки при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования. 2. Посещение уроков опытных учителей.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков молодыми специалистами (по схеме анализа урока) с последующим совместным обсуждением возникших проблем на уроке. 2. Отчет о взаимопосещении уроков.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые уроки молодых специалистов. 2. Самоанализ молодых специалистов. 3. Повторное анкетирование молодых специалистов

Анкета молодого специалиста

Уважаемые коллеги! В целях совершенствования работы с молодыми кадрами района просьба заполнить анкету молодого специалиста.

Раздел 1 «Социальный портрет молодого учителя»

1. ФИО _____
2. Место работы, должность _____
3. Дата начала работы в образовательном учреждении, стаж _____
4. Образование (образовательное учреждение, специальность, дата окончания)

5. Форма обучения (очная, заочная)
6. Дата рождения _____
7. Поступление в ВУЗ, колледж, училище (непосредственно после школы; до поступления работал(а) меньше года, от 1 до 2 лет, больше 2 лет и по какой специальности).
8. Стал(а) студентом(кой) с первой попытки, второй, третьей.
9. Имеете ли Вы наставника? _____
10. Класс в 2019-2020 уч.году _____
11. Внеурочная деятельность _____

Раздел 2 «Мотивы выбора профессии педагога» (нужные пункты отметить)

Я выбрал(а) профессию педагога, т.к.

1. нравится содержание работы с детьми
2. нравится постоянно быть среди детей
3. в педвуз (училище) поступить легче, чем куда-то еще
4. пошла в педвуз «за компанию»
5. родители решили, кем мне быть
6. привлекателен большой отпуск
7. привлекателен короткий рабочий день
8. хочется творческой работы
9. последовала примеру родителей
10. хотелось быть, как первая учительница
11. так сложились обстоятельства (случайно)
12. огромный интерес к предмету
13. педвуз был запасным вариантом
14. хотелось быть лучше педагогов, учивших меня в школе
15. нравится удобный режим работы
16. нравится конкретность педагогической профессии
17. нравится возможность творческого роста
18. возмущала некачественность системы образования
19. другое _____

Раздел 3 «Проблемы и затруднения начинающейся профессиональной деятельности»

Адаптация в ОУ протекает:	
- легко, без осложнений и проблем	
- с определенными трудностями	
- часто бывают проблемы и конфликты	
Затруднения в работе:	
- постановка целей урока (занятия)	
- определение структуры урока (занятия)	
- отбор материала к уроку (занятию)	
- выбор форм и методов урока (занятия)	
- проведение самоанализа урока (занятия)	
- дисциплина учащихся (организация воспитанников)	
- незнание возрастной психологии	
- проведение систематического контроля и учета знаний уч-ся (пед. диагностика)	
- трудности в общении с уч-ся (воспитанниками)	
- трудности в общении с коллегами	
- отсутствие наглядных пособий	
- составление учебно-методических планов	
Какие вопросы теории Вы хотели бы изучить на семинарах:	
- оптимизация процесса обучения	
- технология современного урока (занятия)	
- методика применения ИКТ	
- методика работы с домашними заданиями	
- организация внеурочной деятельности	
- применение современных технологий	
- вопросы психологии обучения	
- другое	
Проведение какого этапа урока (занятия) вызывает затруднения:	
- опрос и проверка домашнего задания (актуализация знаний)	
- объяснение нового материала (мотивация на деятельность)	
- закрепление знаний	
- подготовка к домашнему заданию	
- подведение итогов урока (рефлексия)	
Кто Вам оказывает методическую помощь:	
- директор, завуч (заведующая, зам. зав. по ВМР)	
- руководитель МО школы (ДОУ)	
- наставник	
- коллега	
- методист УО	
- самообразование	
Какие формы работы с молодыми учителями Вы бы хотели предложить:	
- месячник молодого специалиста	
- общение с молодыми специалистами других школ	
- общение с опытными учителями	
- практические занятия	
- семинары-практикумы	
- другое	