

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТРАДНЕНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 14.01.2020

№ 18

ст-ца Отрадная

**Об утверждении Положения о муниципальной системе
оценки качества образования**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025гг.), в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования на муниципальном уровне

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить:
 - Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – МСОКО) согласно приложению 1;
 - План мероприятий в рамках реализации МСОКО на 2019-2020 учебный год согласно приложению 2;
 - Состав рабочей группы по разработке и наполнению информацией раздела «Муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования» на официальном сайте отдела образования администрации муниципального образования Отрадненский район в сети «Интернет» согласно приложению 3.
2. Руководителям муниципальных образовательных организаций:
 - 2.1. Проводить системную работу в части компетенции в соответствии с Положением о МСОКО, отражая данную работу на официальных сайтах (правовые документы, материалы по проведенной работе, анализ, управленческие решение и т.д.);

2.2. Разработать и утвердить локальный акт, регламентирующий систему оценки качества образования в образовательной организации;

2.3. Обеспечить размещение раздела «Управленческие механизмы оценки качества образования» и его наполнение на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в срок до 01.02.2020 года.

3. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования, Л.Т. Кобрешвили.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
отдела образования



О.В. Сердюкова

Положение о муниципальной системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования Отраденского района (далее – Положение) разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.).

1.2. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования Зимовниковского района (далее – МСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на муниципальные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные) образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений.

1.5. В Положении используются следующие термины: качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям; оценка качества образования – процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталонному уровню, зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния муниципальной системы образования и динамики ее

развития; мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза; измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Основными пользователями результатов МСОКО являются: - обучающиеся и их родители (законные представители);

- педагогические коллективы общеобразовательных организаций;
- общеобразовательные организации;
- учредитель общеобразовательных организаций;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования; - общественные организации.

1.7. МСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

2. Цели, задачи и принципы МСОКО

2.1. Цель МСОКО – совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ОО;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОО;
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.

2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- функциональное единство системы оценки качества образования муниципального уровня и уровня образовательной организации;

- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

3. Основные элементы МСОКО

3.1. Объектами оценки качества образования являются:

- деятельность муниципальной системы образования;
- деятельность образовательных организаций;
- образовательные программы;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;
- условия осуществления образовательного процесса;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.2. МСОКО включает в себя следующие элементы:

- система сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- система измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО.

3.4. МСОКО осуществляется на основе:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
 - мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения (ВПР, НИКО и др.);
 - данных о текущем контроле образовательных организаций:
- образовательные достижения обучающихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;

- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;

- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

3.5. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации, оценку качества деятельности муниципальной системы образования в целом.

4. Организация МСОКО

4.1. Уровни МСОКО:

- муниципальный уровень;
- уровень образовательной организации.

4.2. Организационная структура МСОКО.

4.2.1. Управление образования Зимовниковского района:

- разрабатывает нормативные правовые документы, регламентирующие функционирование МСОКО;

- осуществляет сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы образования;

- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне муниципального образования;

- создает условия для организации проведения независимой оценки качества учебных достижений обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- координирует деятельность структур, осуществляющих оценку качества образования на уровне муниципального образования.

4.2.2. Районный методический кабинет:

- научно-методическое обеспечение оценки качества образования в муниципалитете;

- формирование и ведение муниципального банка контрольно-измерительных материалов в области оценки качества образования;

- экспертизу контрольно-измерительных материалов в области оценки качества образования;

- мониторинг уровня квалификации и профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.

4.2.3. Образовательные организации:

- проводят самообследование и обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;

- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;

- проводят стартовую и текущую диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностика проблем в освоении образовательных программ.

4.3. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами МСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

5. Обеспечение объективности процедур МСОКО 5.1. Формирование сети школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

5.2. Использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

5.3. Организация видеонаблюдения при проведении оценочных процедур.

5.4. Выезд в пункты проведения оценочных процедур муниципальных специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования.

6. Выявление образовательных организаций с признаками необъективности и профилактическая работа с ними 6.1. Использование статистических методов выявления образовательных организаций с признаками необъективности.

6.2. Динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ, ОГЭ.

6.3. Обеспечение объективности проведения ГИА.

6.4. Организация работы независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ обучающихся в

образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении контроля качества образования.

6.5. Определение образовательных организаций, в которых стабильно отсутствуют признаки необъективности для распространения опыта их работы.

7. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся

7.1. Формирование позитивного отношения образовательных организаций муниципалитета к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВПР, НИКО и др.) через использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

7.2. Организация адресной помощи учителям и руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

7.3. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений обучающихся.

7.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.

План мероприятий («дорожная карта»)
реализации муниципальной системы оценки качества образования на 2020 год

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Мониторинг качества обучения - уровень образовательной подготовки обучающихся (внешняя оценка)			
1.1.	Анализ результатов ГИА-9 с учетом количества обучающихся, оставленных на повторное обучение	По итогам учебного года	Отдел образования, общеобразовательные организации
1.2.	Анализ результатов ГИА в образовательных организациях (далее - ОО) с высокими результатами ГИА и с низкими результатами ГИА	июль 2020	Отдел образования, общеобразовательные организации
1.3.	Анализ результатов ГИА ОО, работающих в сложных социальных условиях	июль 2020	Отдел образования, общеобразовательные организации
1.4.	Анализ результатов ГИА, полученных участниками ГИА – лицами с ограниченными возможностями здоровья	август 2020	Отдел образования, общеобразовательные организации
1.5.	Анализ уровня обученности по результатам федерального и регионального независимого исследования: - мониторинговые исследования в форме Всероссийских проверочных работ по учебным предметам; - мониторинговые исследования качества предметных достижений - оценка качества предметных достижений обучающихся по предметам	В течение года по графику	Отдел образования, общеобразовательные организации

1.6.	Анализ проведения и участия выпускников 11 классов	Декабрь 2020	Отдел образования
	в итоговом сочинении		
1.7.	Анализ проведения и участия выпускников 9 классов в итоговом собеседовании по русскому языку	Февраль	Отдел образования
1.8.	Осуществление промежуточного контроля знаний выпускников 11 классов – участие в тренировочных мероприятиях по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов с участием обучающихся по предметам учебного плана	Май 2020	Отдел образования
1.9.	Анализ результатов выпускников 9 классов, достигших особых успехов в обучении	По итогам ГИА, май-июнь 2020	Отдел образования
1.10.	Анализ результатов ЕГЭ выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в обучении»	По итогам ГИА, май-июнь 2020	Отдел образования
1.11.	Сравнительный анализ результатов независимой оценки выпускников 11 классов (результаты ЕГЭ и ГВЭ по предметам)	По итогам ГИА, июнь-июль 2020	Отдел образования
1.12.	Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике ниже установленного минимума)	По итогам ЕГЭ, июнь 2020	Отдел образования
1.13.	Проведение анализа результатов работы управления образования и общеобразовательных организаций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11	август 2020	Отдел образования
1.14.	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на семинарах, совещаниях	август-сентябрь 2020	Отдел образования, общеобразовательные организации

2. Внутренний должностной контроль управления образования

2.1.	<p>Мониторинговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещаемость обучающимися занятий (количество не приступивших или пропускающих занятия по неуважительной причине); - анализ Планов (дорожных карт) общеобразовательных 	<p>Ежемесячно</p> <p>Сентябрь –</p>	Отдел образования
------	---	-------------------------------------	-------------------

	<p>организаций по подготовке и проведению ГИА;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наполняемость официального сайта ОО на предмет наполняемости по вопросу информирования выпускников и их родителей о ГИА; - сведения о допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации; - объективность выставления оценок претендентам на награждение медалью «За особые успехи в учении»; - результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 	<p>октябрь 2020</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Май 2020</p> <p>Май 2020</p> <p>Июнь-июль 2020</p>	общеобразовательные организации
--	---	---	---------------------------------

3. Контрольная деятельность управления образования

3.1.	<p>Контроль в качестве независимых наблюдателей при проведении в образовательных организациях оценки качества предметных достижений обучающихся и Всероссийских проверочных работ по предметам</p>	<p>В течение 2020 года, по графику проведения ВПР</p>	Отдел образования
------	--	---	-------------------

3.2.	<p>Тематические проверки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Об организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 	Апрель 2020	Отдел образования
3.3.	<ul style="list-style-type: none"> - «О выполнении мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты» 	Ноябрь-декабрь 2020	Отдел образования
3.4.	<p>Проведение отчётов руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению программ (планов) развития в рамках реализации мероприятий по повышению качества обучения с участием руководителей образовательных организаций района; - по реализации мероприятий в рамках функционирования системы внутреннего мониторинга о качестве обучения на уровне образовательной организации с участием представителей образовательных организаций района; - по выполнению мероприятий, направленных на повышение качества обучения, на базе образовательного 	<p>Октябрь 2020</p> <p>Ноябрь 2020</p> <p>Декабрь 2020</p>	Отдел образования, общеобразовательные организации

	учреждения с участием представителей образовательных организаций района		
4. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
4.1.	Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту обучающихся.	Сентябрь	Отдел образования
4.2.	Функционирование Школы молодого учителя.	В течение года	Отдел образования, МКУ ДПО «ОМЦ»
4.3.	Проведение обучающих семинаров, практикумов, совещаний	В течение года	Отдел образования, общеобразовательные организации
4.4.	Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации	Март – июнь 2020	МКУ ДПО «ОМЦ»
4.5.	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации	В течение года	МКУ ДПО «ОМЦ»

4.6.	Организация конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «За успехи в воспитании»	В течение года	МКУ ДПО «ОМЦ»
4.7.	Проведение обучающих занятий, семинаров и консультаций с организаторами ГИА по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	Ежегодно	Отдел образования
4.8.	Аттестация педагогических работников	В течение года	МКУ ДПО «ОМЦ»
4.9.	Анализ обеспеченности обучающихся учебниками и используемых УМК	Сентябрь, апрель	МКУ ДПО «ОМЦ»
4.10.	Организация методической помощи педагогам, испытывающим трудности в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	В течение года	МКУ ДПО «ОМЦ»
5. Организация и проведение оценочных процедур			
5.1.	Реализация плана мероприятий «дорожной карты» по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	Постоянно	Отдел образования, общеобразовательные организации
5.2.	Организация участия обучающихся в пробных экзаменах по русскому языку и математике в выпускных классах в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Постоянно	Отдел образования, общеобразовательные организации
5.3.	Проведение муниципальных, региональных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО и др.)	В течение года	Отдел образования, общеобразовательные организации

5.4.	Проведение диагностических контрольных работ в 9-х, 11-х классах общеобразовательных организаций по материалам ГБУ РО РОЦОЙСО	Февраль 2020	Отдел образования, общеобразовательные организации
5.5.	Проведение диагностических работ на межпредметной основе в целях выявления динамики преодоления типичных проблем (не менее 3-х предметов, 5 – 6 классы)	Март, октябрь 2020	Отдел образования, общеобразовательные организации
5.6.	Проведение внутришкольных диагностических работ (текущие, промежуточные) в целях выявления типичных проблем по усвоению учебных предметов обучающимися (не менее 3-х предметов, 5 – 9 классы)	Март, октябрь 2020	Отдел образования, общеобразовательные организации
5.7.	Организация независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности общеобразовательных организаций.	Февраль – июнь 2020	Отдел образования

Применяемые сокращения:

ВПР – всероссийские проверочные работы

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

МСОКО – муниципальная система оценки качества обучения

ОГЭ – основной государственный экзамен

ОК – оценка качества предметных достижений обучающихся

ОО – образовательные организации

ФГОС НОО, ООО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования ЭМ – экзаменационные материалы

Приложение №3
к приказу управления образования
Зимовниковского района
от 13.01.2020 №05-ОД

Состав
рабочей группы по разработке и наполнению информацией раздела
«Муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования» на
официальном сайте управления образования Зимовниковского района в сети
«Интернет»

№ п/п	Наименование показателя	Ответственный исполнитель
1	Система оценки качества подготовки обучающихся.	Клименко О.Н.
2	Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования (ОКО).	Серов А.А.
3	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций (ОО) района.	Клименко О.Н.
4	Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.	Прохнич Н.А., Серебрянская Н.В.
5	Система методической работы.	Прохнич Н.А., Серебрянская Н.В.
6	Система работы со школами с низкими образовательными результатами.	Прохнич Н.А., Серебрянская Н.В.
7	Система развития таланта.	Торопчина Т.В.
8	Система профориентации.	Торопчина Т.В.