

Приложение 1

к приказу отдела образования  
администрации муниципального  
образования Отраденский район  
от «19» мая 2025 г. № 401

**ПРОГРАММА**  
**ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОТРАДНЕНСКИЙ РАЙОН НА**  
**2025-2030 ГОДЫ**

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

В муниципальном образовании Отраденский район действуют 59 образовательных организаций, в том числе:

29 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования;

26 общеобразовательных организаций (25 дневных школ, 1 - вечерняя);

4 организации дополнительного образования детей.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

в дошкольных организациях - 2282;

в общеобразовательных организациях - 6951;

в организациях дополнительного образования - 3712.

За период 2018 - 2024 гг. в области образования существенно улучшились условия организации образовательного процесса, повысились благоустройство и комфортность образовательных учреждений, реализуются меры по повышению престижности педагогической профессии, осуществляется модернизация экономических основ системы образования, направленная на повышение качества образования в условиях эффективного использования бюджетных средств.

В результате участия в реализации приоритетного национального проекта «Образование» были существенно расширены возможности образовательных учреждений по использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). результаты, факторы, сдерживающие прогрессивное развитие системы образования.

**II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Целью Программы является укрепление системы образования, обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на

период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению п.п. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

обеспечение подготовки специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечение на условиях софинансирования ремонта и оснащения профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений.

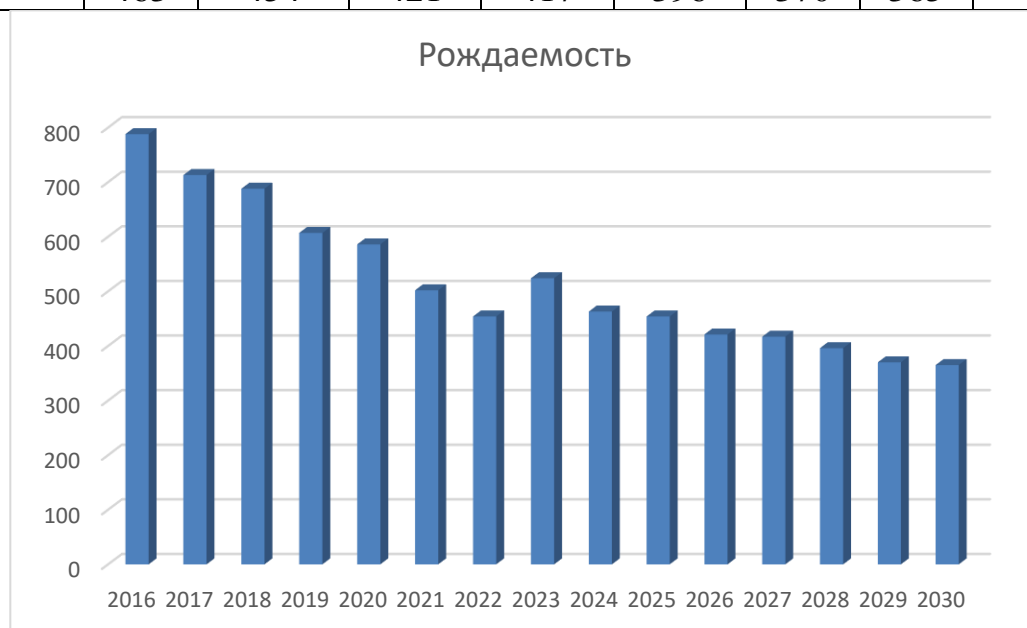
### III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

##### 3.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

С целью оценки демографической ситуации в муниципальном образовании Отрадненский район проведен анализ рождаемости по годам:

|             |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Год         | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Рождаемость | 788  | 713  | 688  | 607  | 586  | 502  | 454  | 524  |
| Год         | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |      |
| Рождаемость | 463  | 454  | 421  | 417  | 396  | 370  | 365  |      |



Из статистических данных следует, что в последние восемь лет в муниципальном образовании Отрадненской район постепенно сокращается число родившихся. Наблюдается спад рождаемости.

Одной из причин служит экономическая нестабильность и миграционная убыль населения. В результате миграционных процессов снижается доля молодежи, проживающей в муниципальном образовании. С целью получения образования, трудоустройства и самореализации, решения материальных и социально-

бытовых проблем многие молодые люди меняют место жительства. Отток молодежи в основном связан с выездом на учебу в города из-за отсутствия учреждений средне-специального и высшего образования в муниципальном образовании. Обратная миграция невелика из-за отсутствия возможности трудоустройства: нет рабочих мест по той специальности, которую молодой человек получил.

Демографическая ситуация в муниципальном образовании Отраденский район в целом схожа с современной демографической ситуацией в стране :

- спад рождаемости;
- миграционный процесс: снижается доля молодежи, проживающей на территории муниципального образования;
- в возрастной структуре выражен процесс старения населения.

Для изменения данной ситуации необходимо обеспечить доступ молодежи к среднему и высшему профессиональному образованию на территории муниципального образования, чтобы специальности, получаемые в ходе обучения, были востребованы по месту проживания. Муниципальное образование располагает земельными ресурсами, пригодными для развития сельского хозяйства и животноводства, что также может способствовать развитию перерабатывающей промышленности (строительство небольших предприятий по переработке продукции).

### 3.2. Анализ кадровой ситуации

Всего в дошкольных учреждениях трудятся 240 педагогических работников.

|   | Целевой показатель  | Единица измерения |
|---|---|-------------------|
| 1 | Количество вакантных ставок   | 3,38 единицы      |
| 2 | Средняя нагрузка педагогических работников  | 1,06              |
| 3 | Доля педагогических работников до 30 лет в общей численности педагогов  | 16,3%             |
| 4 | Доля педагогических работников старше 50 лет в общей численности педагогов  | 27,9%             |
| 5 | Доля педагогических работников имеющих высшее образование в общей численности педагогов                           | 55%               |
| 6 | Доля педагогических работников со стажем до 5 лет в общей численности педагогов                                   | 14,6%             |
| 7 | Доля педагогических работников со стажем более 20 лет в общей численности педагогов                               | 34,6%             |
| 8 | Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории (первую, высшую) в общей численности педагогов | 60,8%             |

Согласно анализу кадровой ситуации выявлены следующие риски:

- риск увеличения процента сотрудников старше 50 лет;
- риск увольнения сотрудника в период прохождения адаптации;

- риски при подборе персонала: дефицит специалистов необходимой квалификации на рынке труда;
- риски в вопросах обучения персонала (неиспользование полученного опыта на рабочем месте, отсутствие мотивации к профессиональному развитию и росту).

Кадровые риски являются следствием недостаточно эффективной работы администрации учреждения с сотрудниками, что влияет на качество предоставляемого образования.

Для снижения уровня возникновения кадровых рисков в образовательных учреждениях необходимо проводить такие мероприятия как:

- разработка системы управления талантливыми сотрудниками и удержание кадрового ядра;
- формирование внутренней мотивации у персонала, использование материальных стимулов, согласно Положению об оплате труда и премировании работников дошкольного образовательного учреждения, разработанному в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Отрадненский район от 12.02.2024 года № 85 «Об утверждении Положения об отраслевой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений и организаций муниципального образования Отрадненский район», а также нематериальных стимулов;
- повышение лояльности персонала к образовательному учреждению;
- повышение уровня профессионализма у персонала и удовлетворенность от полученного результата.

### 3.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет и от 3 до 7 лет составляет 100%.

Подвоз детей специализированным транспортом в дошкольные учреждения в муниципальном образовании не осуществляется.

Педагогически работники ежегодно повышают свою квалификацию.

Так, количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации с 2018 по 2023 годы на базе ГБОУДПО «Институт развития образования» (далее – ИРО):

- 2018 г. – 6%
- 2019 г. – 4%
- 2020 г. – 4,2%
- 2021 г. – 4,1%
- 2022 г. – 3,6%
- 2023 г. – 5,1%
- 2024 г. – 3,9%.

В связи с уменьшением численности воспитанников дошкольного образования особое внимание в муниципальном образовании Отрадненский район уделяет особое внимание переподготовке педагогических работников в целях сохранения кадрового потенциала.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку за пять лет на базе ИРО составило:

2018 г. – 10 чел.;

2019 г. – 7 чел.;

2020 г. – 4 чел.;

2021 г. – 6 чел.;

2022 г. – 3 чел.;

2023 г. – 4 чел.;

2024 г. – 4 чел.

### 3.4. Характеристика сети образовательных организаций

На территории муниципального образования функционируют 29 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

Численность воспитанников в дошкольных организациях составляет 2282.

В общей очереди детей от 1 года до 7 лет на услуги дошкольного образования находятся 268 человек.

Согласно проектной мощности здания детских садов рассчитаны на 2882 места.

Из 29-ти ДОУ 28 имеют медицинские кабинеты, не имеет МБДОУ № 29.

24 ДОУ имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Медицинские сестры являются штатными работниками учреждений, воспитанники и сотрудники 4 детских садов обслуживаются медперсоналом МГУЗ «Отраденская ЦРБ», работающим в ФАПах и ВОПах, на основании договоров заключенных между ДОУ и ЦРБ.

В связи с дефицитом медработников на территории муниципального образования имеются 5 вакансий медицинских сестер.

В целях обеспечения образованием детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями для детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми с тяжелыми нарушениями речи и оказания им необходимой логопедической помощи в детских садах № 4, 5, 9 «Лучик» ст.Отрадной, 31 ст.Попутной функционируют 15 групп компенсирующей направленности с количеством 221 ребенок и логопедический пункт в МАДОУ № 8.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», для обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования организована работа девяти консультационных центров при ДОУ № 4,5,9 «Лучик»,10,12,14,21,31,36. МБДОУ № 4, 5, 10, 14, 31, МАДОУ № 9 «Лучик» являются победителями краевого отбора консультационных центров.

С 2018 года в детских садах района получило развитие дополнительное образование, которое направлено на реализацию потребностей семьи и интересов вос-

питанников. Дополнительное образование на платной основе детскими садами в муниципальном образовании оказывается в МБДОУ № 5, 31, МАДОУ № 8, № 9 «Лучик». Функционируют 27 кружков различной направленности. Работа по оказанию дополнительных услуг продолжается. В 2022 году чистый доход от услуг составил 2 038,4 тыс. рублей, в 2023 году – 2 872,5 тыс. рублей, а за 5 месяцев 2024 года – 1 697,2 тыс. рублей.

С целью решения проблемы охвата детей дошкольным образованием с 1,5 до 3 лет, ликвидации очередности в детский сад ст.Передовой реализуется мероприятие "Реконструкция МБДОУ №12 в ст. Передовой Отрадненского района. Строительство блока дошкольного образования на 60 мест". Срок выполнения строительных работ, согласно муниципальному контракту, с 1 февраля 2024 года по 29 марта 2025 года. Стоимость строительства объекта составляет 242,6 млн. рублей, приобретение движимого имущества – 32,3 млн. рублей.

Состояние материально – технической базы зданий дошкольных организаций соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Образовательный процесс осуществляется в 37 отдельно стоящих зданиях. Все здания оборудованы водопроводом (холодное и горячее водоснабжение), канализацией, отоплением. Для обеспечения безопасности пребывания воспитанников и сотрудников в учреждениях смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве.

Территории ограждены забором, по периметру территории установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение.

В зданиях имеется необходимый набор помещений для пребывания воспитанников: групповые помещения -100%, медицинские кабинеты - 96,6% (кроме одного учреждения), методические кабинеты - 55%, музыкальные залы - 65,5%, физкультурные залы - 27,6%, помещения для приготовления пищи - 100%.

9 дошкольных образовательных учреждений обеспечены техническим оснащением для детей –инвалидов и детей с ОВЗ.

Материально-техническое состояние и обеспечение дошкольных организаций является достаточной и соответствующей требованиям ФГОС для полноценного развития детей.

Однако, учитывая факт, что средний срок эксплуатации зданий детских садов составляет 47 лет (от 8 до 77 лет), то возникают проблемы, которые в муниципальном образовании планомерно решаются:

- в 2022 году за счет средств ЗСК заменена кровля в трех детских садах (МБДОУ № 5, 14, 15) на сумму 4 млн. рублей; за счет муниципальных средств заменено ограждение в трех учреждениях (МБДОУ № 2, 26, 27) на сумму 4,6 млн. рублей;

- в 2023 году за счет ЗСК заменено ограждение и проведен ремонт тентовых навесов в МБДОУ № 1 на сумму 1,5 млн. рублей;

- в 2024 году за счет средств ЗСК построены 4 тентовых навеса в МБДОУ № 7, 26, 36 и оборудована спортивная площадка в МАДОУ № 9 «Лучик» на сумму 9 млн рублей; заменено ограждение в МБДОУ № 13, 14, 33, 36 на сумму 6 млн. рублей; заменена электропроводка в МБДОУ № 5, 10, 33, 34, 37 на сумму 5,9 млн

рублей; заменена отопительная система в МБДОУ № 34 на сумму 2,5 млн. рублей; проведен ремонт полов в помещениях МБДОУ № 21 на сумму 597,7 тыс. рублей; приобретено оборудование для оснащения медицинских кабинетов в МБДОУ № 9, 33, 34 на сумму 784,4 тыс. рублей.

Мероприятия, требующие решения, включены в индивидуальный план развития муниципального образования Отраденский район, заявки направлены для участия в государственной программе Краснодарского края «Развитие образования», а также ходатайства в ЗСК о выделении средств на их реализацию:

- замена кровли на основных зданиях: МАДОУ № 8, МБДОУ № 36 и частичная замена кровли – МБДОУ № 4, 14;
- ремонт помещений пищеблоков, включая реконструкцию: МБДОУ № 1, 3, 4, 5, 7, 13, 14, 26, 34, 36, 37, 42;
- ремонт здания котельной в МБДОУ № 35;
- благоустройство территории: ДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 17, 21, 33, 34, 35, 37.

В каждой дошкольной образовательной организации муниципального образования содержание образовательной деятельности с воспитанниками определяется образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования согласно требованиям Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, и направлены на разностороннее развитие ребенка через образовательные области, виды деятельности.

В МБДОУ № 4, 5, 31 и МАДОУ № 9 «Лучик», реализуются адаптированные образовательная программы (АОП ДО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушения и адаптацию.

Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста осваивается в МБДОУ № 7, 31 и МАДОУ № 9 «Лучик», парциальная программа «Казачата» в МБДОУ № 7, 10, 14, 17.

Общеобразовательные дополнительные программы, направленные на развитие детей дошкольного возраста в одной или нескольких областях, разработаны и внедряются в ДОО №: 5, 7, 8, 9 «Лучик», 31 с целью оказания образовательных услуг, выходящих за рамки задач ОП ДО.

Рабочие программы воспитания разработаны во всех детских садах и включены в организационный раздел ОП ДО.

Согласно ФГОС ДО, с целью модернизации образовательного процесса продолжается внедрение различных моделей по воспитанию и интеллектуальному развитию в практику работы детских садов, вносятся изменения во взаимодействие взрослых с детьми, развивается познавательный интерес у детей через современные педагогические технологии.

Система воспитания в дошкольных организациях муниципального образования направлена на развитие самостоятельности, познавательной коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Деятельность детских садов основана на сетевом взаимодействии с разными

субъектами воспитательно-образовательного пространства.

Целевые ориентиры в воспитании рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые характеризуют портрет выпускника дошкольной организации с базовыми духовно-нравственными ценностями.

В программах воспитания ДООУ учитываются культурно-исторические, этнические, социально-экономические, демографические и иные особенности района, культурно-образовательные потребности детей, их родителей (законных представителей), традиции и возможности педагогических коллективов.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитываются дошкольники, в работе педагогов отражаются образовательные отношения сотрудничества ДООУ с семьями воспитанников, а также со всеми субъектами образовательных отношений. Такой подход позволяет воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, готовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Основными векторами развития системы воспитания в дошкольных учреждениях МО Отраденский район по направлениям являются:

- «Основы безопасности и здорового образа жизни» - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. МБДОУ № 7, МАДОУ № 9 «Лучик», МБДОУ № 31 являются участниками в пилотном проекте «Стань Чемпионом». В 2024 году воспитанники подготовительных к школе групп сдали нормы ГТО, данная работа будет масштабирована и продолжена во всех ДООУ района;

- «Экологическое воспитание» - непрерывный процесс воспитания и развития детей, направленный не только на расширение знаний в данной области, но и формирование культуры поведения в природе, которая проявляется в положительном отношении к своему здоровью, к окружающему миру, в ответственном отношении к природе, к соблюдению норм и правил поведения по отношению к ней. В связи с этим на базе 10-ти детских садов реализуется образовательный проект «Экологическое воспитание», созданы отряды Данное направление набирает обороты и вызывает большой интерес у дошкольников;

- «Трудовое воспитание и ранняя профориентация» - формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей. Планируется повышать уровень знаний о профессиях и их необходимости, создание «Городов профессий», ведение мини-огородов и теплиц;

- «Патриотическое воспитание» - создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. В МАДОУ № 9 «Лучик» создан дошкольный отряд «Юнармия». Деятельность в этом направлении будет продолжена. На сегодня МБДОУ № 14 имеет статус казачьей организации и четыре сада имеют группы казачьей направленности. Дошкольными учреждениями планируется продолжать работу по открытию групп казачьей направленности;

- «Конкурсное движение» - для каждого учреждения важным фактором является участие в конкурсном движении. Конкурсы для педагогов ДОУ - это престиж учреждения, мастерство и авторитет педагога, а для детей, родителей совместные конкурсы - это создание условий для развития творческих способностей, заинтересованности в общем деле для получения результата. С целью развития взаимодействия с семьями воспитанников педагоги ДОУ на уровне событий нашего времени организуют праздники и общие дела, обеспечивающие возможность участия каждого в жизни и событиях группы, сада, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих силах.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне КРІ)

| № п/п | Наименование мероприятия<br>Целевые показатели   | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|-------|--|----------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|       |  |          | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| 3.7.1 | Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров   | чел.     | 70                                 | 70       | 129      | 70       | 70       | 129      |
| 3.7.2 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации   | процент  | 26                                 | 26       | 48       | 26       | 26       | 48       |
| 3.7.3 | Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда  | процент  | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
| 3.7.4 | Доступность образования для детей от 2 мес. до 8 лет (не менее 99,5%, с учетом правила математического округления чисел до целого числа 100%)    | процент  | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
| 3.7.5 | Кол-во дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета   | единиц   | 5                                  | 3        | 4        | 3        | 3        | 2        |
| 3.7.6 | Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций,  | процент  | 7                                  | 10       | 7        | 7        | 7        | 7        |
| № п/п | Наименование мероприятия<br>Целевые показатели   | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|       | оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств |          |                                    |          |          |          |          |          |

|       |   |         |     |     |     |     |     |     |
|-------|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3.7.7 | Доля функционирующих дошкольных образовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н | процент | 10  | 15  | 20  | 20  | 20  | 15  |
| 3.7.8 | Дооснащение дошкольных образовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 15% дошкольных образовательных организаций от общего числа дошкольных образовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств  | процент | 15  | 15  | 15  | 20  | 20  | 15  |
| 3.7.9 | Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств   | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| № п/п  | Наименование мероприятия<br>Целевые показатели   | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|--------|--|----------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|        |  |          | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| 3.7.10 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации по программе ДПО «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации», размещенной на Едином федеральном портале ДПО (ежегодно не менее 15% педагогических и руководящих работников от общего числа педагогических и руководящих работников ДОО) | процент  | 15                                 | 15       | 20       | 20       | 15       | 15       |

#### **IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Отрасль образования Отрадненского района состоит из 26 общеобразовательных организаций, из которых 1 вечерняя, 21 средних и 4 основных школы, в 2024 году численность детей составляет 7003 человека из которых 386 детей с ограниченными возможностями здоровья и 21 ребенок – инвалид без статуса ОВЗ. Все общеобразовательные организации находятся в муниципальной собственности. Вторая смена сохраняется в МАОУ СОШ № 9.

| год                     | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Количество детей</b> | 6806 | 6755 | 6852 | 6967 | 7054 | 7015 | 7003 | 6998 | 6992 | 6984 | 6974 | 6962 | 6948 |

Динамика изменения количества учащихся отражает общую демографическую картину района. Наблюдается снижение показателя контингента обучающихся в связи с уменьшением рождаемости, поэтому демографический показатель к 2030 году идет на спад.

В муниципальном образовании Отрадненский район 26 общеобразовательных учреждений из них МБОУООШ № 20 не функционирует, в связи с отсутствием контингента. Общеобразовательные учреждения подразделяются по типам образовательных организаций - 24 бюджетных, 1 – автономное, в которых работает 476 педагогических работника, из них 445 учителей.

В 24 бюджетных общеобразовательных учреждениях работает 434 педагогических работника, из них 405 учителей; в автономном общеобразовательном учреждении работает 42 педагогических работника, из них 40 учителей.

Принято на работу 40 педагогических работников. 476 пед. работников в те-

чение трех последних лет прошли повышение квалификации.

398 педагогов имеют высшее образование, из них 302 имеют высшее профессиональное образование (педагогическое); 17 педагогических работников имеют среднее профессиональное образование.

В общеобразовательных организациях муниципального образования Отрадненский район существует 15 вакансий. Вакансии образовались в связи с увольнением педагогов, достигших пенсионного возраста, а также педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Ежегодно с 1 сентября трудоустраиваются в общеобразовательные организации молодые педагоги так: в 2019 году приступили к работе 4 молодых педагога (МБОУСОШ 1,2,6,59); в 2020 году 4 молодых педагога (МБОУСОШ № 2,11,16,17); в 2021 году 2 молодых педагога (МБОУСОШ № 2,17); в 2022 году 5 молодых педагогов (МБОУСОШ № 1,2,11,19,59); 2023 году 7 молодых педагогов (МБОУСОШ № 9, 17-2 чел., 18, 21, 59-2 чел.).

С 1 сентября 2024 года в общеобразовательные организации Отрадненского района будет трудоустроено 2 выпускника Армавирского государственного педагогического университета, заключивших с образовательными организациями договоры о целевом обучении.

В целях устранения кадрового дефицита 8 общеобразовательных учреждений подали предложения о заключении договоров о целевом обучении на портале «Работа в России» (МБОУСОШ № 3,7,9,11,14,17,19,59), из них 10 предложений по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 1 предложение по направлению подготовки Психология. Руководители общеобразовательных организаций выезжают в Армавирский государственный педагогический университет, для привлечения выпускников к трудоустройству. Отрадненский район участвует в программе «Земский учитель».

В Отрадненском районе 11 общеобразовательных организаций имеют лицензированные медицинские кабинеты:

МБОУСОШ № 1 имени Колесника А.С. (кол-во учеников – 964)

МБОУ СОШ № 2 (кол-во учеников – 427)

МБОУ СОШ № 7 (кол-во учеников – 590)

МБОУ СОШ № 8 (кол-во учеников – 354)

МАОУ СОШ № 9 (кол-во учеников – 730)

МБОУ СОШ № 10 (кол-во учеников – 142)

МБОУ СОШ № 11 (кол-во учеников – 407)

МБОУ СОШ № 16 (кол-во учеников – 577)

МБОУ СОШ № 17 (кол-во учеников – 507)

МБОУ СОШ № 24 (кол-во учеников – 385)

МБОУ СОШ № 59 (кол-во учеников – 192)

За каждой школой приказом ГБУЗ «Отраденская ЦРБ» МЗ КК закреплена медицинская сестра, которая находится у них в штате. Работа медицинской сестры в школах организована по графику ГБУЗ «Отраденская ЦРБ» МЗ КК, согласованному с директором школы.

В остальных 14 общеобразовательных организациях руководителями школ с ГБУЗ «Отраденская ЦРБ» МЗ КК заключены договора на медицинское обслуживание учащихся.

В населенных пунктах, где расположены ФАПы вблизи общеобразовательных организаций (всего таких школ 14), таких как МБОУ СОШ № 3 (количество учеников 125), МБОУ СОШ № 4 (количество учеников 90), МБОУ СОШ № 5 (количество учеников 149), МБОУ СОШ № 6 (количество учеников 172), МБОУ СОШ № 12 (количество учеников 216), МБОУ СОШ № 13 (количество учеников 85), МБОУ СОШ № 14 (количество учеников -98), МБОУ СОШ № 15 (кол-во учеников – 86), МБОУ СОШ № 18 (количество учеников 170), МБОУООШ № 19 (кол-во учеников – 55), МБОУ ООШ № 21 (количество учеников 194), МБОУООШ № 27 (кол-во учеников – 52), МБОУСОШ № 28 (кол-во учеников – 38), директорами школ заключены договора с медицинскими учреждениями на медицинское обслуживание учащихся.

Охват обучающихся в данных общеобразовательных организациях составляет 1523 человек.

В общеобразовательных организациях № 3,4,5,15,18,19,21,27 отсутствуют свободные помещения для организации медицинского кабинета, между руководителями школ и ГБУЗ «Отраденская ЦРБ» МЗ КК заключены договора на медицинское обслуживание учащихся.

В 2023 году за счет средств ЗСК в общеобразовательные организации приобретено оборудование в медицинский кабинет МБОУСОШ № 6 на сумму 159961,38 р; МБОУСОШ № 12 № на сумму 159961,38 р; МБОУСОШ № 14 на сумму 159961,38 р; МБОУСОШ № 28 на сумму 159961,38 р.

Оснащение медицинских кабинетов составляет 59%.

С 2021 года утвержден и реализуется комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций муниципального образования Отраденский район.

Обучающиеся 24 общеобразовательных организаций муниципального образования Отраденский район включены в реализацию таких проектов как «Билет в будущее»; «Профорientационные уроки будущего»; «Шоу профессий» и др.

В целях выявления предпочтений обучающихся на уровне основного общего в области профессиональной ориентации все обучающиеся 5-11 классов 4097 чел. общеобразовательных организаций проходят профессиональную диагностику, являющуюся неотъемлемой частью профориентации, направленную на оценку интересов, личностных качеств и способностей учащихся. Диагностика учащихся включает в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной

направленности. С каждым ребенком проводятся индивидуальные беседы; анкетирование, тестирование, в том числе с привлечением Центра занятости населения.

В рамках курса «Информационная работа. Профильная ориентация» для обучающихся 9 классов введен модуль «Сервис и туризм» МБОУСОШ № 1 им. Колесника А.С., МБОУСОШ № 11, МАОУСОШ № 9 - 298 чел.

Тема дальнейшего выбора профессии выпускниками включается в повестку дня классных и общешкольных родительских собраний, в работе которых также принимают участие представители центра занятости. Образовательными организациями подготовлены опросники и памятки для родителей по выбору профессии их детей.

Всеми школами Отрадненского района с 2018 года ведется профориентационная работа, организовано сетевое взаимодействие с профессиональными организациями, с центром занятости населения, предприятиями и организациями муниципального образования Отрадненский район.

Еженедельно в школах района проводились занятия в рамках курса внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» охват обучающихся 4079 чел.

Обучающиеся 1- 11 классов общеобразовательных организаций приняли участие в просмотрах открытых уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"- 6944 обучающихся.

Во все школах района для учащихся 6-11 классов проведены профориентационные мероприятия. Реализация мероприятий осуществляется в соответствии с единой профориентационной моделью по следующим направлениям:

- урочная деятельность (уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «физика», «химия», «технология», «ОБЖ») 2876 чел.;
- внеурочная деятельность (курс «Россия – мои горизонты», экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий ОПК, просмотр открытых уроков «ПроеКТОриЯ») 3230 чел.;
- воспитательная работа (классные часы «Кем быть?», «Наша армия самая сильная», виртуальные экскурсии) 3336 чел.;
- дополнительное образование («3-D-моделирование», факультатив «Химия в расчетных задачах», кружки «Робототехника») 2314чел.
- взаимодействие с родителями.

750 обучающихся 6-9 классов Отрадненского района приняли участие в реализации Федерального проекта «Билет в будущее». Обучающиеся посетили территорию парка «Россия – моя история» в городе Краснодаре с целью участия в профессиональных пробах, посетили Армавирский юридический техникум, Лабинский аграрный техникум, Успенский техникум механизации и профессиональных технологий с целью участия в профориентационных пробах.

В целях содействия учащимся в выборе профессии обучающиеся 9, 11 классов в течение года посещают профориентационную площадку с учебными заведениями высшего и среднего специального образования.

Более 500 обучающихся 10-11 классов приняли участие в Форуме будущих студентов в Армавирском государственном педагогическом университете, приня-

ли участие в Дне открытых дверей в Кубанском государственном аграрном университете.

С 2020 года совместно с центром занятости населения Отрадненского района проведены профориентационные экскурсии в пожарную часть, ОАО «Хлебокомбинат Отрадненский», ООО «СИТИ» производство по изготовлению матрасов, ООО «Прима мебель» для 2078 обучающихся. Также для обучающихся проведены виртуальные экскурсии на предприятиях Краснодарского края в 2022 году - 3672 чел., в 2023 году - 3356 чел, 2024 году 2134 чел.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации, в районе действует муниципальная программа муниципального образования Отрадненский район «Доступная среда жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения муниципального образования Отрадненский район» на 2018-2025 годы. Программа утверждена постановлением администрации муниципального образования Отрадненский район от 10 мая 2018 года № 302, сроки реализации 2018-2025 годы.

25 общеобразовательных организаций 30 зданий

В 17 учреждениях созданы условия для маломобильных граждан

24 общеобразовательные организации, из них имеют:

16 – музыкальные залы;

24 – спортивных зала;

24 – столовые и обеденные залы;

23 – компьютерные залы;

17 – трудовые мастерские;

16 – кабинеты домоводства;

5 – учебно – опытные участки

11 – медицинские кабинеты

Районный информационно-методический кабинет при  
управлении образования (методическое, информационное  
сопровождение системы общего образования)

Методический совет

17 районных методических объединений

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

□ Коллегия управления образования

Мероприятия программы разработаны с учетом решения социальных проблем в части формирования равных возможностей для инвалидов во всех сферах жизни общества.

| Год  | Количество детей-инвалидов | Пояснение   |
|------|----------------------------|---|
| 2022 | 62                         | За этот период «значительно выросли показатели как общей, так и впервые выявленной заболеваемости детей 0-14 лет. Максимальный прирост дали показатели по новообразованиям и врожденным аномалиям (порокам развития). Причинами роста заболеваемости детей является: экология, питание, наследственность, воспитание. Все перечисленные причины несут свою долю ответственности за эту негативную тенденцию. Но главная причина - совершенно другой подход к детям, в том числе к системе родовспоможения. Сегодня наблюдается самая низкая смертность за всю историю существования детского здравоохранения. Это связано, безусловно, с общемировой тенденцией, концентрацией ресурсов, новыми технологиями. На фоне этой низкой смертности мы получаем выживаемость детей, большая доля которых в итоге становится инвалидами как таковыми или приобретает в последующем хронические заболевания. Современная медицина позволяет их «вытаскивать», а в последующем лечить. Но это тоже дает прирост доли инвалидов и детей с хроническими заболеваниями. Вторая причина — это, безусловно, факторы, связанные с изменениями питания как такового. Здесь ожирение, рост случаев сахарного диабета, поражение дыхательной системы, в том числе в виде астмы и других хронических заболеваний. Меняется экология. Все это в целом играет свою роль в увеличении статданных по инвалидизации и хронизации детского населения. Ну и генетические заболевания. Еще одна причина негативных тенденций. |
| 2023 | 73                         |   |
| 2024 | 75                         |   |
| 2025 | 79                         |   |
| 2026 | 83                         |   |
| 2027 | 85                         |   |
| 2028 | 90                         |   |
| 2029 | 94                         |   |
| 2030 | 102                        |   |

Основные задачи:

- повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- устранение существующих ограничений и барьеров, обеспечение равного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, наравне с другими, к физическому окружению, транспорту, информации, а так же к приоритетным объектам и услугам, открытым и предоставляемым для населения;
- преодоление социальной разобщенности в обществе и привлечение внимания к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды их жизнедеятельности.

Координатором муниципальной программы является администрация муниципального образования Отраденский район. Участниками программы явля-

ется администрация муниципального образования Отрадненский район (структурные подразделения, отделы).

В целях расширения возможностей инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, две школы Отрадненского района муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (далее – МАОУ СОШ) № 9 и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ СОШ) № 17, были включены в перечень 100 базовых общеобразовательных организаций, обеспечивающих инклюзивное образование детей-инвалидов в 2018 году по государственной программе Краснодарского края «Доступная среда». В целях ее реализации организовано выполнение мероприятий, направленных на обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в здания муниципальных общеобразовательных бюджетных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

Согласно вышеуказанной Программе, в 2018 году из средств бюджета выделено 2762,6 тыс.руб., в том числе из средств федерального бюджета, направленных на приобретения реабилитационного оборудования – 1703,0 тыс.руб., из средств краевого бюджета, направленных на проведение капитального ремонта по обеспечению доступности – 728,0 тыс.руб., из средств бюджета муниципального образования Отрадненский район – 331,6 тыс.руб.

В 2018 году проведены следующие первоочередные ремонтные работы по обеспечению архитектурной доступности МАОУ СОШ № 9 и МБОУ СОШ № 17: оборудование входа в здание: обустройство пандуса, обустройство входных узлов с установкой расширенных дверных блоков, высота порога дверей, реконструкция ступеней входной наружной лестницы; замена дверных блоков в учебных кабинетах, библиотеке, столовой; обустройство санитарно-гигиенического помещения. Приобретено нижеследующее реабилитационное оборудование: лестничные подъемные устройства (гусеничное); тактильные таблички и пиктограммы, тактильные указатели; оборудование для санузлов; комплекты индивидуальной учебной мебели; поручни с обеих сторон лестницы на пути к входу и внутри здания, поручни по обеим сторонам пандуса, откидные опорные поручни и штанги в санитарно-гигиеническом помещении.

В 2019 году финансирование программы осуществляется за счет местного бюджета. Объем финансирования мероприятий, направленных на обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, в 2019 году составил 350 тыс. рублей. На эти деньги обеспечена доступность: МБОУ СОШ № 7 ст. Удобной на сумму 241201 тыс. рублей приобретены: комплексная тактильная табличка, плоско-выпуклые буквы с азбукой Брайля, антивандалная, материал – оргстекло; комплексная тактильная табличка, плоско-выпуклые буквы с азбукой Брайля; мнемосхема тактильная (стандарт). Настенное крепление; беспроводное устройство на 2 кнопки; тактильные пластиковые пиктограммы; поручень для раковины с креплением к полу и к стене; поручень Г-

образный 600x800; поручень откидной с креплением к полу; поручень-ограждение одинарный трех-ригельный. МБОУ СОШ № 24 ст. Попутной на сумму 108799 тыс. рублей, приобретены: комплексная тактильная табличка, плоско-выпуклые буквы с азбукой Брайля; мнемосхема тактильная (стандарт). Настенное крепление; беспроводное устройство на 2 кнопки; тактильные пластиковые пиктограммы поручень-ограждение одинарный трех-ригельный.

Мероприятия муниципальной программы муниципального образования Отрадненский район «Доступная среда жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения муниципального образования Отрадненский район», запланированные на 2019 год, были выполнены в полном объеме.

В 2020 году район вошел в государственную программу Краснодарского края «Доступная среда», в рамках данной программы были выделены средства сумме 1800 тыс. рублей для создания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 4 и в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 5 условий для получения детьми – инвалидами качественного образования.

В 2021-2023 годах финансирование программы осуществляется за счет местного бюджета. Объем финансирования мероприятий, направленных на обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, в 2021-2023 годах составил по 350 тыс. рублей.

На эти деньги обеспечена доступность:

2021 году: МБОУ СОШ № 2 ст. Попутной на сумму 264 300.00 рублей приобретены: комплексная тактильная табличка, плоско-выпуклые буквы с азбукой Брайля, антивандальная, материал – оргстекло; комплексная тактильная табличка, плоско-выпуклые буквы с азбукой Брайля; мнемосхема тактильная (стандарт). Настенное крепление; беспроводное устройство на 2 кнопки; тактильные пластиковые пиктограммы; поручень для раковины с креплением к полу и к стене; поручень Г-образный 600x800; поручень откидной с креплением к полу; поручень-ограждение одинарный трех-ригельный. МБОУ СОШ № 16 ст. Отрадной на сумму 85 700,00 рублей, приобретены: комплексная тактильная табличка, плоско-выпуклые буквы с азбукой Брайля; мнемосхема тактильная (стандарт).; тактильная пластиковая пиктограмма "Направление движения"; тактильная пластиковая пиктограмма "Вход в помещение"; тактильная пластиковая пиктограмма "Звонок"; тактильная пластиковая пиктограмма "тактильная цифра"; тактильная пластиковая пиктограмма "Эвакуационный выход";

Мероприятия муниципальной программы муниципального образования Отрадненский район «Доступная среда жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения муниципального образования Отрадненский район», запланированные на 2020-2023 года, были выполнены в полном объеме.

2022 году: МБОУ СОШ № 12 ст. Подгорной на сумму 101189.00 рублей приобретены: комплексная тактильная табличка, плоско-выпуклые буквы с азбукой Брайля, антивандальная, материал – оргстекло; комплексная тактильная табличка, плоско-выпуклые буквы с азбукой Брайля; мнемосхема тактильная (стан-

дарт). Настенное крепление; беспроводное устройство на 2 кнопки; тактильные пластиковые пиктограммы; поручень для раковины с креплением к полу и к стене; поручень Г-образный 600x800; поручень откидной с креплением к полу; поручень-ограждение одинарный трех-ригельный. МБОУ СОШ № 13 ст. Надежной на сумму 148211.00 рублей приобретены: комплексная тактильная табличка, плоско-выпуклые буквы с азбукой Брайля, антивандальная, материал – оргстекло; комплексная тактильная табличка, плоско-выпуклые буквы с азбукой Брайля; мнемосхема тактильная (стандарт). Настенное крепление; беспроводное устройство на 2 кнопки; тактильные пластиковые пиктограммы; поручень для раковины с креплением к полу и к стене; поручень Г-образный 600x800; поручень откидной с креплением к полу; поручень-ограждение одинарный трех-ригельный. МБОУ ООШ № 21 ст. Спокойной на сумму 100600.00 рублей приобретены: комплексная тактильная табличка, плоско-выпуклые буквы с азбукой Брайля, антивандальная, материал – оргстекло; комплексная тактильная табличка, плоско-выпуклые буквы с азбукой Брайля; мнемосхема тактильная (стандарт). Настенное крепление; беспроводное устройство на 2 кнопки; тактильные пластиковые пиктограммы; поручень для раковины с креплением к полу и к стене; поручень Г-образный 600x800; поручень откидной с креплением к полу; поручень-ограждение одинарный трех-ригельный.

2023 году: МБОУ СОШ № 18 ст. Малотенгинской на сумму 151120.00 рублей приобретены: комплексная тактильная табличка, плоско-выпуклые буквы с азбукой Брайля, антивандальная, материал – оргстекло; комплексная тактильная табличка, плоско-выпуклые буквы с азбукой Брайля; мнемосхема тактильная (стандарт). Настенное крепление; беспроводное устройство на 2 кнопки; тактильные пластиковые пиктограммы; поручень для раковины с креплением к полу и к стене; поручень Г-образный 600x800; поручень откидной с креплением к полу; поручень-ограждение одинарный трех-ригельный. МБОУ СОШ № 59 х. Садовый на сумму 198880.00 рублей приобретены: комплексная тактильная табличка, плоско-выпуклые буквы с азбукой Брайля, антивандальная, материал – оргстекло; комплексная тактильная табличка, плоско-выпуклые буквы с азбукой Брайля; мнемосхема тактильная (стандарт). Настенное крепление; беспроводное устройство на 2 кнопки; тактильные пластиковые пиктограммы; поручень для раковины с креплением к полу и к стене; поручень Г-образный 600x800; поручень откидной с креплением к полу; поручень-ограждение одинарный трех-ригельный.

В 2024 и 2025 годах планируется обустройство МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6 – приобретение технических средств реабилитации для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Планируемая сумма 350.00 тыс. рублей.

В 2026 году планируется обустройство МБОУСОШ № 10, МБОУСОШ № 11 – приобретение технических средств реабилитации для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Планируемая сумма 350.00 тыс. рублей.

В 2027 году планируется обустройство МБОУСОШ № 14, МБОУСОШ № 15 – приобретение технических средств реабилитации для инвалидов и детей с

ограниченными возможностями здоровья. Планируемая сумма 350.00 тыс. рублей.

В 2028 году планируется обустройство МБОУООШ № 27, МБОУСОШ № 28 – приобретение технических средств реабилитации для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Планируемая сумма 350.00 тыс. рублей.

В 2029 году планируется обустройство МБОУСОШ № 8, МБОУООШ № 19 – приобретение технических средств реабилитации для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Планируемая сумма 350.00 тыс. рублей.

В 2030 году планируется обустройство МБОУСОШ № 1, МБОУСОШ № 3, МБОУ СОШ № 4 – приобретение технических средств реабилитации для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Планируемая сумма 350.00 тыс. рублей.

Важнейшей частью воспитательного процесса в школе является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

В образовательных организациях вопросу патриотического воспитания уделяется большое внимание. В работе используется комплексный подход, включающий в себя разноплановые мероприятия: получение теоретических знаний и практических навыков по основам военной службы на уроках ОБЖ, формирование казачьих классов, занятия в кружках, объединениях, формирование отрядов новых тимуровцев, работа школьных музеев, уголков боевой славы, шефство над ветеранами.

На вдохновляющих примерах прошлого учителя истории, географии, литературы, Кубановедению, ОБЖ воспитывают у учащихся самостоятельное мышление, стремление стать гражданином, личностью, а также воспитывают любовь к своей стране.

Продолжение патриотическое воспитание находит через внеклассные мероприятия. В школах сохранены традиции празднования дня защитника Отечества, вечера, встречи выпускников, Вахта Памяти, день знаний, уроки мужества, классные часы, посвященные датам Воинской славы России, экскурсии в музеи, уход за памятниками, дни рождения школы, станицы.

Большую воспитательную ценность имеют школьные музеи, в которых собраны материалы из истории села, станицы, материалы о ВОВ, воинах-односельчанах (МБОУСОШ №6,10,28).

Школьные библиотеки выставки книг, библиотечные уроки, встречи с ветеранами ВОВ.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и

государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

Во всех организациях Отраденского района разработан план совместной деятельности Совета ветеранов и школами Отраденского района по патриотическому воспитанию детей и молодёжи. Данная работа отражена в планах по воспитательной работе ОО и проводится систематически.

Совершено 357 походов и экскурсий по местам боевой славы. Обновлено 34 тематических стенда.

Краеведы школ хранят в своих сердцах память о тех, кто думал вначале о Родине, а потом о себе, чей вклад в создание тех благ, которыми мы пользуемся сегодня. О нравственном долге и обязанности каждого из нас помнить о людях, делающих историю малой Родины говорили в своих выступлениях учащиеся, учителя общественных наук на конференции «Жизнь замечательных людей нашей малой Родины».

Благотворительная акция «Ветеранам глубинки – всенародное внимание и забота» проходит во всех школах района. Оказание помощи ветеранам войны, участникам Великой Отечественной войны, вдовам и престарелым людям в ходе которой оказана помощь по уборке дворов, покупке продуктов, вскапыванию огородов, побелке деревьев, уборке приусадебного участка.

Волонтерские отряды ОО систематически проводят уборку могил ветеранов Великой Отечественной войны. Организация и проведение Уроков мужества и информационных пятиминуток.

Численность юнармейцев за 2016-2024 года в Отраденском районе.

| №п/п | Численность Юнармейцев | Год     |
|------|------------------------|---------|
| 1    | 128                    | 2016г.  |
| 2    | 128                    | 2017г.  |
| 3    | 256                    | 2018г.  |
| 4    | 256                    | 2019г.  |
| 5    | 456                    | 2020г.  |
| 6    | 1319                   | 2021г.  |
| 7    | 1349                   | 2022г.  |
| 8    | 1437                   | 2023г.. |
| 9    | 1463                   | 2024г   |

За период с 2016 по 2024 годы численность членов Юнармии в Отраденском районе выросла более чем в 10 раз: со 128 человек до 1463 человек. Особое внимание уделяется вовлечению в деятельность движения детей, состоящих на профилактическом учете и находящихся в трудной жизненной ситуации.

Юнармейцы принимают участие во всех значимых мероприятиях военно-патриотической направленности: Вахты Памяти, сбор гуманитарной помощи, волонтерское движение, школьные, районные и краевые соревнования допризывной молодежи, сдача нормативов ГТО, лагерные смены, квесты, викторины.

### Структура методического центра

#### 1. Учредители:

Отдел образования администрации муниципального образования Отрадненский район

Комитет по имуществу администрации муниципального образования Отрадненского района

#### 2. Объект методического управления - управление качеством образования и воспитания:

- в ОУ

- в ДОУ

- учреждениях ДО

#### 3. Субъекты муниципального уровня методического взаимодействия

- все специалисты, работающие в учреждениях системы ОУ, ДОУ, ДО

- управленческие группы

МО: - учителей-предметников; воспитателей ДОУ; педагогов ДО; профессиональные группы работников системы образования, созданные временно для реализации проектов:

1) Тьюторы по предметам

2) координаторы по профильному обучению

3) наставники

4) реализующие инновационные проекты: «Экологическое воспитание и образование школьников», «Раннее обучение иностранному языку»,

- устойчивые профессиональные группы по направлениям

- перспективные группы, готовящиеся реализовать федеральные и региональные инновационные проекты

5) стажировочные площадки:

- на базе МБОУ СОШ № 6 «Формирование духовных и нравственных ценностей средствами музейной педагогики»;

- на базе МБОУ СОШ № 17 «Формирование системы проектно-исследовательской деятельности обучающихся в урочной и внеурочной рабо-

те» (Приказ «О присвоении статуса стажировочных площадок повышения квалификации для слушателей курсов ПК ГБОУ ИРО Краснодарского края» от 05.03. 2022 г.)

#### **4. Формы самоуправления:**

- Совет трудового коллектива, действующий на основании «Положения о совете трудового коллектива »

### **Содержание деятельности**

#### **1. Специфика социокультурной образовательной среды и социокультурных особенностей района**

Отраденский район находится на юго-востоке Краснодарского края, общая площадь территории – 254, 2 тысячи гектаров. На территории проживает 67, 8 тысяч человек, в районе 57 населенных пунктов, которые объединены в 14 сельских поселений, 25 дневных школ, одна вечерняя, Спокойненская школа-интернат 8 вида.

На образовательную ситуацию в районе большое влияние оказывает его расположение в отдаленности от краевого центра, крупных городов. Населенные пункты находятся на значительном удалении друг от друга и от районного центра.

Отсутствие возможности взаимодействия не позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение педагогов и учащихся в интеллектуальных, эстетических, образовательных потребностей.

#### **1. Организация непрерывного повышения квалификации учителей и воспитателей ДОУ**

Непрерывное повышение квалификации учителей района и воспитателей ДОУ происходило через организацию выездных бюджетных и внебюджетных курсов ПК на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края более 90 учителей, заместителей директоров по УВР, директоров прошли курсовую подготовку на базе АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края, ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет». В межкурсовой период, в соответствии с планом работы "ОМЦ", педагоги повышали квалификацию через самообразование, обучающие и практические семинары и ПДС по всем предметам.

#### **2. Методическое сопровождение ЕГЭ**

Методическое сопровождение ЕГЭ осуществлялось методистами и муниципальными тьюторами-предметниками через консультирование, проведение открытых уроков, мастер-классов, организацию консультаций для выпускников района на базе опорных школ: МОУСОШ № 1, 7, 8, 9,17, 16. Муниципальные тьюторы ЕГЭ участвовали в проведении ВПР и детальном их анализе, совместно с методистами разработали рекомендации, направленные на повышение качества знаний учащихся и повышение качества преподавания предметов.

3. Методическое сопровождение региональных курсов "Кубановедение" и "Основы православной культуры", курсов "Мой выбор", "Основы предпринимательской деятельности", интеграции в образовательный процесс ОУ идей МГП, а так же работы центров дополнительного образования «Точка роста». Методическое сопровождение осуществлялось через: "Дни открытых дверей ОУ. Из опыта работы учителей общественных дисциплин, кубановедения и ОПК". Комплексная реализация МГП с интеграцией в кубановедение и ОПК осуществляется в МОУСОШ № 24 (опыт работы учителя кубановедения Швец С.А. обобщен на муниципальном уровне и рекомендован для обобщения на краевом уровне). Проведено 4 мастер-класса, 2 семинара, 2 практических занятия для учителей кубановедения, биологии и экологии "Методика разработки туристских маршрутов по историческим местам и памятникам природы Отраденского Предгорья" и «Методика разработки «Экологической тропы» (Из опыта работы В.А Никольского, учителя биологии МБОУ СОШ № 8, муниципального тьютора по биологии).

**4. Участие в реализации ПНП "Образование" (оказание методической помощи учителям в подготовке к участию в конкурсе лучших учителей России)** В 2022-2023 учебном году заявку на участие в конкурсе подала Соколова Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 имени Колесника А.С. и стала его победителем. В 2023-2024 учебном году – победителем стала Е.В. Кожушко, учитель русского языка и литературы МБОУСОШ № 1 имени Колесника А.С.

**5. Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.** В муниципальный банк данных в 2022-2023 учебном году внесено 8 ППО, в краевой банк – 1 (авторы – Никольский В.А., учитель биологии МБОУ СОШ № 8, муниципальный тьютор по биологии, Никольская Ю.Ф., учитель биологии и экологии МБОУ СОШ № 7, муниципальный тьютор по экологии)

**6. Консультационно-методическая работа** через консультирование учителей, заседания районного методического совета, районных методических объединений, индивидуальные консультации для молодых специалистов, групповые консультации, круглых столов, разработку методических рекомендаций для учителей начальных классов и выпуск информационного методического бюллетеня, а так же через работу муниципальных тьюторского и наставнического центров.

**7. Организация массовых мероприятий:** организован и проведен муниципальный этап конкурса "Учитель года Кубани, Воспитатель Кубани", районный конкурс классных руководителей "Самый классный классный", смотр-конкурс "Детский сад приглашает гостей", районная конференция "Воспитание и обучение детей с проблемами в развитии", районные олимпиады для младших школьников по русскому языку, математике, окружающему миру, муниципальный этап краевой викторины по кубановедению среди младших школьников, районный праздник для одаренных детей и др.

**8. Организация работы с молодыми специалистами**

Заседания "Школы молодого педагога" проводятся 4 раза в год. Занятия проведены в разных формах: проблемные семинары, открытые уроки, творческие мастерские. Тематика занятий была определена по результатам анализа затруднений. Молодые специалисты получают практическую помощь и в муниципальных наставническом и тьюторском центрах.

## **10. Аттестация педагогических кадров**

Все образовательные организации имеют действующие свидетельства об аккредитации.

В 2022-2023 учебном году аттестовано педагога, в том числе на высшую квалификационную категорию – 39, на первую квалификационную категорию – 33.

В 2023-2024 учебном году на высшую категорию аттестовано – 57 педагогов, на первую - 40 педагогов.

Свыше 100 педагогов за последние 2 года аттестованы в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) в соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края «Об аттестации отдельных категорий педагогических работников» (награжденных государственными, ведомственными наградами; получивших почетные звания, отраслевые знаки отличия; победителей Всероссийских и краевых конкурсов).

## **11. Иновационная деятельность**

В 2022-2023 учебном году продолжена работа по организации под руководством АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края временной творческой группы «Духовно-нравственное воспитание школьников средствами музейной педагогики» на базе МОУСОШ № 6 и на базе МБОУ СОШ № 17 «Формирование системы проектно-исследовательской деятельности обучающихся в урочной и внеурочной работе» (Приказ «О присвоении статуса стажировочных площадок повышения квалификации для слушателей курсов ПК ГБОУ ИРО Краснодарского края» от 05.03.2022 г.)

Во всех ОУ района открыты казачьи классы и группы казачьей направленности, методическое сопровождение которых осуществляют методисты МОУДПО «Отраденский методический центр». В 2021 году МБОУ СОШ № 12 присвоен статус «казачье образовательное учреждение»

В 2023-2024 году в МБОУ СОШ № 1,11 велась работа по организации муниципальных инновационных площадок.

Одним из важных условий, обеспечивающих позитивные результаты нашей деятельности мы считаем осознание своей роли в системе образования региона. Она нам видится в следующем:

Миссия центра ориентирована на государственную политику в сфере образования, что предполагает содействие ускоренной модернизации муниципальной системы образования, осуществление научно-методического и информационного

обеспечения постоянно изменяющегося образовательного пространства в условиях инновационного режима развития; содействие успешной реализации государственных и региональных программ развития системы образования. Миссия центра ориентирована на субъектов образовательного пространства и оказание им научно-методической поддержки, что предполагает выступление методического центра в качестве стимулятора личностного роста и профессионального поиска педагогов, организатора качественного взаимодействия с учителем; быть посредником между наукой и практикой для руководителя и учителя; обеспечивать адресную методическую поддержку, развивая профессиональную культуру педагогов и руководителей.

Миссия центра ориентирована на собственное развитие, значимость и востребованность в образовательной среде, что предполагает лидерство в образовательном пространстве Отрадненского района; поддержание статуса методического центра в системе учреждений образования района. По отношению к собственному персоналу – обеспечение профессионального, личностного и карьерного роста сотрудников центра.

Федеральная целевая программа развития образования определяет основную **стратегическую цель развития российского образования**. Эта цель заключается в обеспечении условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путём создания новых конституционных механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования. Её реализация возможна только совместными усилиями управленческих структур, образовательных учреждений, а также учреждений дополнительного педагогического образования, в числе которых значительное место занимает методическая служба

## **Направления деятельности**

1. Аналитическая деятельность
2. Информационная деятельности
3. Организационно-методическая деятельность
4. Программирование и проектирование процессов развития
5. Диагностико-рефлексивная деятельность

## **Виды деятельности:**

1. консультирование
2. координирование деятельности ОУ, ДОУ, ДО;
3. информирование
4. нормативно-правовое сопровождение через изучение и разработку примерных положений, мониторингов, документов, нормирующих педагогическую деятельность;

5. курирование (содействие)

6. проведение экспертизы образовательной программы и анализа деятельности ОУ с целью повышения качества образования и воспитания;

7. рефлексия как анализ и коррекция деятельности учреждений, осуществляемой в реализации программ различного уровня.

### **Средства и ресурсы инновационной деятельности**

Ресурсы, используемые для модернизации собственной деятельности

Внутренняя локальная сеть

Интернет-библиотека методической работы

Постоянно обновляемый сайт центра

Ресурсы, направленные на обеспечение УВП и поэтапное достижение качества образования

Коммуникативные

Научно-методические

Учебно-методические

Информационные

Оценка результатов деятельности проводится на основе разработанных показателей и индикаторов по следующей схеме

| № п/п | Направление деятельности<br>ОМЦ | показатель | индикатор | Начальный показатель | Целевой показатель |
|-------|---------------------------------|------------|-----------|----------------------|--------------------|
|-------|---------------------------------|------------|-----------|----------------------|--------------------|

### **Инновационные аспекты организации методической работы**

| показатель | было и есть   | новый аспект   |
|------------|---|--|
| Цель       | Формирование и совершенствование педагогической техники учителя<br>Трансляция эффективного педагогического опыта. Описание и обобщение опыта педагогов-новаторов<br>Становление и совершенствование профессионализма педагога-предметника и воспитателя | Содействие комплексному развитию образовательного пространства в соответствии со стратегическими целями и задачами инновационного развития<br>Повышение качества образовательного процесса<br>Программирование новых изменений образовательной практики и проектирование пути их становления.<br>Становление и совершенствование профессиональной компетентности педагога-психолога, педагога-технолога, педагога-исследователя. |
| Принципы   | Актуальность<br>Научность   | Комплексность<br>Системность   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Воспроизводимость<br/>         Единство методов<br/>         Мотивация и стимулирование<br/>         Периодичность</p>  | <p>Адресность<br/>         Вариативность и дифференцированность<br/>         Инновационность<br/>         Инициатива и самомотивация<br/>         Актуальность и востребованность<br/>         Непрерывность<br/>         Диагностичность</p>   |
| Структурная модель   | линейная   | матричная   |
| Позиция участников   | объектная  | субъектная  |
| Основные формы работы  | <p>Методический совет<br/>         Методическое объединение<br/>         Единая методическая тема<br/>         Анализ и самоанализ урока<br/>         Наставничество<br/>         Методические дни<br/>         Самообразование<br/>         Трансляция опыта, методических приёмов<br/>         Консультации<br/>         КПК</p> | <p>Временные творческие коллективы<br/>         Диагностические исследования<br/>         Проектирование опыта, его последующая рефлексия<br/>         Методическое сопровождение реализации программ развития ОУ<br/>         Методическое сопровождение в процессе карьерного роста<br/>         Научно-исследовательская деятельность<br/>         Освоение новых образовательных технологий<br/>         Методический аудит</p>   |
| Основные направления совершенствования образовательного процесса | <p>Педагогика сотрудничества<br/>         Проблемное обучение<br/>         Внедрение ТСО<br/>         Методическое обеспечение образовательного процесса<br/>         Введение ЕГЭ</p>   | <p>Компетентностный подход<br/>         Проектные методики<br/>         Образовательные технологии<br/>         Обновление содержания образования<br/>         Предпрофильное и профильное обучение<br/>         Предшкольное обучение<br/>         ИКТ в образовательной практике<br/>         Управление качеством образования<br/>         Методическое обеспечение образовательного мониторинга<br/>         Здоровьесберегающие технологии<br/>         Профилактика наркомании и безнадзорности</p> |
| Взаимосвязь с другими дисциплинами                               | психология   | <p>Методология<br/>         Менеджмент<br/>         Маркетинг<br/>         Андрагогика<br/>         Валеология<br/>         Акмеология</p>  |

## 2.1. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций

(состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)  
общее число зданий или используемых организацией помещений (частей  
зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность-39

число строящихся объектов общего образования-0

число зданий, которым требуется капитальный ремонт-18

число зданий, которые находятся в аварийном состоянии-0

число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения- 59

Оснащение предметных кабинетов

число организаций, в которых оборудованы:

актовый зал (общие мероприятия)-4

спортивный зал (помещение, оборудованное необходимым инвентарем для заня-  
тий по физической культуре)-18

компьютерный кабинет (оборудован видеодисплейным терминалом, металличе-  
ской дверью, электропроводкой, кондиционером (или проточно-вытяжной венти-  
ляцией), персональными компьютерами)-10

библиотека (укомплектована учебниками в соответствии с ФГОС и художественной  
литературой в соответствии с ФРП по литературному чтению и литературе)-24

кабинеты – мастерские (для реализации модулей по учебному предмету  
«Труд(технология)»)-22

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ** **(с учетом заданных на региональном уровне КРІ)**

| № п/п  | Наименование меро-<br>приятия   | Целевые по-<br>казатели | Ед.<br>изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |             |             |             |             |             |
|--------|---|-------------------------|-------------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|        |   |                         |             | 2025<br>год                        | 2026<br>год | 2027<br>год | 2028<br>год | 2029<br>год | 2030<br>год |
| 4.7.1. | Повышение ква-<br>лификации педа-<br>гогических ра-<br>ботников и<br>управленческих<br>кадров | 60,9                    | %           | 70                                 | 75          | 80          | 85          | 90          | 95          |
| 4.7.2. | Модернизация<br>работы ИРО  | -                       | -           | -                                  | -           | -           | -           | -           | -           |
| 4.7.3. | Работа методиче-<br>ских служб  | 100                     | %           | 100                                | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         |
| 4.7.4. | Реализация меро-<br>приятий по под-<br>готовке/ перепод-<br>готовке кадров с                  | 100                     | %           | 100                                | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         |

| № п/п   | Наименование мероприятия   | Целевые показатели | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|---------|--|--------------------|----------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|         |  |                    |          | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
|         | целью закрытия потребности   |                    |          |                                    |          |          |          |          |          |
| 4.7.5.  | Система оплаты труда педагогических работников   | 100                | %        | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
| 4.7.6.  | Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС  | 100                | %        | 35                                 | 15       | 15       | 15       | 10       | 10       |
| 4.7.7.  | Обеспечение школьных библиотек учебниками  | 24                 | %        | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
| 4.7.8.  | Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»                   | 24                 | Ед.      | 4                                  | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        |
| 4.7.9.  | Капитальный ремонт образовательных организаций<br>- пообъектовка за счет средств субъектов РФ    | 8                  | ед       | 1                                  | 2        | 1        | 1        | 2        | 1        |
| 4.7.10. | Капитальный ремонт образовательных организаций<br>- пообъектовка с участием федерального бюджета | 10                 | ед       | 2                                  | 2        | 2        | 2        | 1        | 1        |
| 4.7.11. | Оснащение медицинским кабинетов образовательных организаций                                      | 85                 | %        | 60%                                | 65%      | 70%      | 75%      | 80%      | 85%      |
| 4.7.12. | Строительство образовательных организаций  | 2                  | ед       | 1                                  | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 4.7.13. | Развитие системы профориентации обучающихся  | 100                | %        | 100%                               | 100%     | 100%     | 100%     | 100%     | 100%     |
| 4.7.14. | Обновление МТБ школьных военно-патриотических  | 6                  | ед       | 1                                  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |

| № п/п   | Наименование мероприятия  | Целевые показатели | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|---------|---|--------------------|----------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|         |   |                    |          | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
|         | клубов  |                    |          |                                    |          |          |          |          |          |
| 4.7.15. | Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)  | 1                  | ед       | 0                                  | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| 4.7.16. | Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»  | 100                | %        | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
| 4.7.17. | Оснащение спортивных клубов   | 25                 | ед       | 8                                  | 5        | 2        | 3        | 3        | 4        |
| 4.7.18. | Оснащение школьных театров  | 25                 | ед       | 8                                  | 5        | 2        | 3        | 3        | 4        |
| 4.7.19. | Оснащение школьных музеев   | 4                  | ед       | 1                                  | 1        | 1        | 1        |          |          |
| 4.7.20. | Оснащение центров детских инициатив   | 23                 | ед       | 4                                  | 4        | 4        | 4        | 4        | 3        |
| 4.7.21. | Оснащение медицинских центров   | 6                  | ед       | 1                                  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| 4.7.22. | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации по программе ДПО «Просвещение родителей (законных представителей) детей и подростков размещенной на Едином федеральном портале ДПО (ежегодно не менее 15% педагогических и руководящих работников от общего числа педагогических и руководя- | 100                | %        | 15                                 | 15       | 15       | 15       | 15       | 25       |

| № п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|-------|--------------------------|--------------------|----------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|       |                          |                    |          | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
|       | щих работников (ОО)      |                    |          |                                    |          |          |          |          |          |

## V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

Организация дополнительного образования - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных, региональных и муниципальных задач в области образования.

Дополнительное образование детей обеспечивает развитие разносторонних способностей обучающихся, способствует их адаптации к жизни в обществе, повышает инновационную активность.

Дополнительное образование в нашем районе представлено 7 учреждениями (4 отрасли образование и 1- министерство физкультуры, 2- школы искусств) учреждений дополнительного образования детей различной направленности. Из них, 3 - многопрофильных центров творчества, 2 учреждения спортивной направленности и 2 школы искусств.

Общий охват детей дополнительным образованием с учетом внеурочной деятельностью составляет 72,39% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.

По данным статистики в районе 8020 детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них 3712 чел. (43,6%) охвачены учреждениями дополнительного образования, 12,4% детей, охвачены кружками технической и естественно-научной направленности.

В кружках и объединениях учреждений дополнительного образования занимается от 6-9 лет-1990 чел.; 10-14 лет-3218 чел.; 15-17 лет-1441 чел.; 18 и старше 266 чел.

|      | 6-9лет | 10-14 лет | 15-17 лет | 18 старше |
|------|--------|-----------|-----------|-----------|
| 2022 | 1286   | 2090      | 343       | 82        |
| 2023 | 1769   | 2984      | 1022      | 163       |
| 2024 | 1990   | 3218      | 1441      | 266       |

На протяжении последних трех лет этот показатель постоянно повышается.

В образовательных учреждениях успешно реализуются программы дополнительного образования, ориентированные на удовлетворение запросов обучающихся, систематизирована работа с одарёнными детьми, с каждым годом растёт охват детей конкурсным движением, число победителей и призеров конкурсов краевого уровня.

В учреждениях дополнительного образования работают кружки и объеди-

нения по всем 6 направленностям, обеспечивающим максимальное удовлетворение запросов детей и родителей.

За последний год расширились возможности дополнительного образования в ст. Удобной, где широко используются авторские программы, заметным явлением стала работа с дошкольниками, исследовательская и экспериментальная работа со старшеклассниками.

В учреждениях образования работают 76 педагогов. 44 педагога имеют высшее образование, 14 среднее профессиональное. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги в 2022 и 2023 году. Средний возраст педагога дополнительного образования и тренера преподавателя составляет

| Количество сотрудников | количество | высшее | Среднее профес. | Год прохождения курсов |
|------------------------|------------|--------|-----------------|------------------------|
| Руководитель           | 3          | 3      | 1               | 2022, 2023             |
| Зам.руководителя       | 4          | 4      |                 |                        |
| методист               | 3          | 3      |                 | 2022                   |
| ПДО                    | 21         | 15     | 6               |                        |
| Тренеры преподаватели  | 25         | 18     | 7               | 2022, 2023             |
| Педагог организатор    | 1          | 1      |                 |                        |
| совместители           | 19         | 6      | 13              | 2023                   |
|                        | 57/19      | 44     | 14              |                        |

В Спортивной школе работает 11 педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам; 14 педагогических работников являются внешними совместителями; в Доме детского творчества – 11 педагогов, из них 9 педагогов дополнительного образования; 22 педагога дополнительного образования являются внешними совместителями.

8 педагогических работников Спортивной школы; 11 педагогических работников Дома детского творчества прошли в течение трех последних лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

14 педагогических работников учреждений дополнительного образования имеют высшее профессиональное образование, 8 педагогических работников имеют среднее профессиональное образование.

В учреждениях дополнительного образования имеются 9 вакансий; из них в Доме детского творчества 4 педагога дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

технического направления - 1

естественнонаучного направления - 1

туристско-краеведческого направления - 1

общеразвивающие программы художественной направленности – 1

В Спортивной школе имеются вакансии тренера – преподавателя – 4 чел.

Вакансии образовались в связи с увольнением педагогов, достигших пенсионного возраста, а также педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

С 1 сентября 2025 года планируется закрытие данных вакансий.

Численность педагогов и специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования *по 6 направлениям дополнительного образования (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная)*

| Направленность дополнительной программы | Кол-во педагогов | Основные | Совместители |
|---|------------------|----------|--------------|
| Художественная                          | 14               | 11       | 3            |
| Естественнонаучная                      | 5                | 2        | 4            |
| Социально-гуманитарная                  | 4                | 1        | 3            |
| Туристско-краеведческая                 | 3                | 1        | 2            |
| Физкультурно-спортивная                 | 2                | 0        | 2            |
| Техническая                             | 3                | 2        | 1            |

Учреждения дополнительного образования работают с сайтом «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края». Все заявления в кружки и спортивные секции подаются родителями через личный кабинет данного сайта. Навигатор дополнительного образования – интернет-площадка, представляющая собой единую базу, в которой собраны кружки и секции, реализующиеся на территории Отраденского района. С помощью этой поисковой системы дети и их родители/законные представители могут выбрать подходящую программу и получить подробную информацию об образовательных услугах организаций дополнительного образования, о мероприятиях, проводимых с детьми в возрасте от 5-18 лет на территории района и края, об оказание муниципальных услуг в соответствии с социальными сертификатами.

Учреждения дополнительного образования тесно сотрудничают с учреждениями дошкольного и общего образования, занятия объединений организованы, в том числе на базе общеобразовательных школ и детских садов (школы № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14,16,17,19,24,59 заключили договора с УДО, детские сады №14,10,8,5,1,2).

Образовательный процесс во всех образовательных учреждениях и организациях осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Роспотребнадзора.

В летнее и каникулярное время на базе учреждений дополнительного образования, средних общеобразовательных учреждений осуществляется организация летнего отдыха и оздоровления детей. На протяжении последних лет система детского отдыха и оздоровления представлена лагерями дневного пребывания, летними дневными площадками. В районе отсутствует загородный стационарный оздоровительный лагерь.

В 25 школах организована работа ШСК с охватом 2948 человек.

В 25 школах: «Шахматы в школе» с охватом обучающихся 1634 человек.

В 18 школах: «Самбо в школу» с охватом обучающихся 7250 человек.

Всероссийский проект «Театр в школе» реализуется в 25 школах,

с охватом более 2,5 тысяч человек.

В 2-х школах и 1 детском саду реализуется проект «Футбол в школу» с охватом более 700 человек.

| Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях ДО | 6528 | %  |
|--|------|----|
| Художественная   | 1898 | 29 |
| Естественнонаучная   | 867  | 13 |
| Социально-гуманитарная   | 922  | 14 |
| Туристско-краеведческая  | 525  | 8  |
| Физкультурно-спортивная  | 1227 | 19 |
| Техническая  | 1089 | 17 |

В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционные формы работы с талантливыми и одаренными детьми - предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

Более 10 лет лучшие ученики нашего района: победители нескольких олимпиад, творческих конкурсов, спортивных получают Премию главы муниципального образования Отраденский район. По результатам прошлого учебного года 76 школьников из МБОУСОШ №1 им. Колесника А.С., МБОУСОШ №2, МБОУСОШ №7, МБОУСОШ № 8, МАОУСОШ № 9, МБОУСОШ №10, МБОУСОШ № 16, МБОУСОШ №17, МБОУСОШ № 59, ДЮСШ «Олимпия», ЦДТ ст. Удобной, учреждений культуры района стали районными стипендиатами, в их честь открыта Доска Почета «Одаренные дети Отраденского района».

Отдел образования ежегодно проводит мероприятия по ремонту зданий образовательных организаций. В период с 2020г. по 2024г. были проведены ремонтные работы в

Тем не менее, инфраструктура зданий образовательных организаций ст.Спокойной не в полной мере соответствует современным требованиям. Образовательной организации требуется капитальный ремонт. Здание ЦДТ ст.Спокойной, спроектировано и построено в середине прошлого века и даже существенно раньше, которое не отвечает требованиям качества школьных инфраструктур, критериям комфорта и безопасности. Для проведения капитального ремонта необходимо 5,0 млн.руб.

Большинство зданий образовательных организаций района не соответствуют требованиям по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения. Наиболее проблемным является вопрос обеспечения безопасности образовательных учреждений, организации пунктов охраны правопорядка с присутствием сотрудников ЧОП, Росгвардии, имеющих соответствующую подготовку необходимо 2,0 млн. руб.

Отсутствует стационарное здание ЦДТ ст. Удобной, учреждение размещается в х помещениях, здания начальной школы МБОУСОШ №7.

За последние три года растет заработная плата педагогов учреждений дополнительного образования:

|                       |                        |                        |                        |                             |
|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                       | 2021 год<br>(тыс.руб.) | 2022 год<br>(тыс.руб.) | 2023 год<br>(тыс.руб.) | на 01.06.2024<br>(тыс.руб.) |
| з/плата педагогов УДО | 31,3                   | 33,9                   | 35,3                   | 36,3                        |

В 2028 году планируется обустройство МАОУ ДОД СЦДТ ст. Спокойной приобретение технических средств реабилитации для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Планируемая сумма 350.00 тыс. рублей.

В 2029 году планируется обустройство МБОУ ДОД ОЦДТ ст. Отрадной приобретение технических средств реабилитации для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Строительство пандуса. Планируемая сумма 450.00 тыс.руб.

Планируемые к реализации мероприятия  
(с учетом заданных на региональном уровне КРІ)

5.6. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Приоритетными направлениями системы дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года является:

увеличение охвата детей качественным и востребованным дополнительным образованием;

создание условий для доступного дополнительного образования детей;

обновление материально-технической базы дополнительного образования детей;

развитие целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей;

обновление содержания и методов обучения в системе дополнительного образования детей, в том числе обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям;

обеспечение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;

создание условий для интеграции ресурсов общего и дополнительного образования;

создание условий для социально-культурной реабилитации детей-инвалидов;

подготовка педагогических кадров для системы дополнительного образования детей;

меры социальной поддержки лучшим педагогам.

| № п/п | Наименование мероприятия  | Целевые показатели   | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|-------|---|--|----------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|       |   |  |          | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| 1     | 2   | 3  | 4        | 5                                  | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       |
| 5.6.1 | Повышение квалификации педагогических работников и управленческих | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию | %        | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |

|       |  |  |     |       |       |       |       |       |       |
|-------|--|--|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|       | кадров   |  |     |       |       |       |       |       |       |
| 5.6.2 | Система оплаты труда педагогических работников   | Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда  | %   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   |
| 5.6.3 | Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения | Количество организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом (нарастающим итогом)             | шт. | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 5.6.4 | Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств Краснодарского края          | Количество объектов дополнительного образования, в которых проведен капитальный ремонт   | шт. | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     |
| 5.6.5 | Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей                     | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в образовательных организациях вне зависимости от ведомственной принадлежности и формы собственности                              | %   | 74,61 | 74,91 | 75,21 | 75,81 | 75,81 | 76,31 |
|       |  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | %   | 55    | 60    | 65    | 70    | 75    | 80    |
|       |  | Количество созданных муниципальных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  | шт. | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |
|       |  | Охват детей деятельностью  | %   | 4,3   | 5,5   | 7,5   | 10    | 13    | 15    |

|       |   |  |     |     |      |     |     |      |     |
|-------|---|--|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
|       |   | муниципальных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»                    |     |     |      |     |     |      |     |
|       |   | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный медиаклуб, киноклуб   | %   | 38  | 40   | 42  | 50  | 50   | 50  |
|       |   | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный центр детских инициатив   | %   | 79  | 85   | 95  | 100 | 100  | 100 |
| 5.6.6 | Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся | Количество олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, вошедших в региональный перечень олимпиад, конкурсов и других мероприятий | шт. | 160 | 165  | 170 | 175 | 185  | 200 |
|       |   | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад, конкурсов и других мероприятий  | %   | 27  | 32   | 36  | 40  | 45   | 50  |
| 5.6.7 | Развитие персонализированного финансирования дополнительного образования детей (социальные сертификаты)                     | Доля оплаты за дополнительные общеобразовательные программы, которые осуществляются социальным сертификатом  | %   | 100 | 100  | 100 | 100 | 100  | 100 |
|       |   | Доля детей, обеспеченных социальными сертификатами   | %   | 25  | 26   | 27  | 28  | 29   | 30  |
|       |   | Доля организаций частной формы собственности и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы                         | %   | 6,1 | 7    | 7   | 8   | 9    | 10  |
|       |   | Доля организаций частной формы   | %   | 3,5 | 3,75 | 4   | 4,5 | 4,75 | 5   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | собственности и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы при оплате социальными сертификатами |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|