

Отчёт
о работе муниципальной тьюторской службы
в 2019-2020 учебном году

Основная цель работы муниципальной тьюторской службы Отрадненского района - методическое сопровождение процесса подготовки к государственной итоговой аттестации.

Тьютор - это учитель-консультант, выполняющий одновременно функции преподавателя, консультанта, организатора учебного процесса, наставника, обучающего взрослых. Главное условие - эффективная работа учителем - предметником в школе. Тьюторы по сопровождению ГИА организуют работу по следующим предметам:

- русский язык, 9 и 11 кл (Белоусова А.В.);
- математика, 9 и 11 класс (Рысева Лариса Викторовна, учитель математики МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С., ст. Отрадная; Беляева Светлана Васильевна, тьютор по работе с одаренными детьми по математике);
- обществознание (Кожокарь Аксана Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 16, ст. Отрадная);
- история (Власюк Ольга Манаевна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 9, ст. Отрадная);
- биология (Никольский Владимир Алексеевич, учитель биологии МБОУ СОШ № 8, ст. Передовая);
- английский язык ();
- география (Бойков Евгений Михайлович, учитель географии, МАОУ СОШ № 9, ст. Отрадная);
- физика (Даневич Наталья Анатольевна, учитель физики МБОУ СОШ № 1 имени Колесника А.С., ст. Отрадная);
- информатика и ИКТ(Колойтанова Т.П.).

Кроме того, по дополнительно задействованы в качестве тьюторов следующие педагоги:

- кубановедение (Немцова Карина Байрамовна, учитель кубановедения МБОУ СОШ № 1 имени колесника А.С., ст. Отрадная);
- экология (Никольская Юлия Фёдоровна, учитель биологии МБОУ СОШ № 7, работа с одаренными детьми по экологии и проектной деятельности, ст. Удобная);
- начальные классы (Борисенко Л.В., Соколова Н.Н.);
- ОПК (Волошина Е.В.);

Все тьюторы по сопровождению ГИА работают в соответствии с годовым планом, рассмотренным на августовских РМО учителей-предметников и утверждённым директором "ОМЦ".

1. Каждым тьютором проводились ежемесячные групповые занятия - консультации с учителями выпускных классов (могли быть организованы во время проведения РМО учителей-предметников, в этом учебном году из-за сложной эпидемиологической обстановки очные занятия были проведены с сентября по февраль), где рассматривались

вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, вопросы по работе со слабоуспевающими; за год было проведено более пятидесяти таких занятия по всем предметам (2016-2017 у.г. - 67 консультаций; 2017-2018 у.г.-73 консультаций, 2018-2019у.г. -73).

1. Проводились также еженедельные индивидуальные консультации по запросам педагогов. Основные вопросы педагогов, с которыми они обращались к тьюторам:

- составление и оформление рабочих программ;
- составление и оформление календарно-тематического планирования;
- изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ;
- обеспечение КИМами и дидактическими материалами для подготовки к ЕГЭ;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися;
- подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- подготовка учителей к выступлениям на МО и семинарах по предмету;
- оформление портфолио учителя к аттестации;
- заполнение бланков ГИА, ЕГЭ;
- работа с диагностическими картами для слабоуспевающих учащихся;
- проведение предметных недель в школе.

3. Организация открытых уроков, мастер-классов, представлений опыта работы (за год было организовано около 30 мероприятий; 2016-2017 у.г.- 35; 2017-2018у.г.36, 2019-2020 у.г.-40), на которых учителя-предметники делились своим педагогическим мастерством.

4. С целью оказания методической помощи учителям-предметникам тьюторы вместе с методистами "ОМЦ" в течение учебного года посещали их уроки, давали методические рекомендации по повышению качества преподавания предметов учебного плана.

В 2019-2020 учебном году тьюторами при посещении уроков уделялось особое внимание тем учителям, учащиеся которых показали низкие результаты на ВПР (всего посещен 21 урок; 2016-2017у.г.-34; в 2017-2018 у.г.-38; 2018-2019 у. г.-44). Выезды тьюторов в общеобразовательные учреждения связаны с комплексными и тематическими проверками школ, организованными отделом образования и выездами в общеобразовательные учреждения методистов "ОМЦ"с целью оказания методической помощи педагогам.

За годы существования муниципальной тьюторской службы сложилась и система с выпускниками Отраденского района:

1. Для более эффективной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ на базе школ, где работают тьюторы, были организованы консультационные

пункты для учащихся выпускных классов школ района (за прошедший год тьюторы дали более 50 индивидуальных консультаций выпускникам, чаще всего за помощью обращались выпускники удалённых от районного центра школ);

2. В течение учебного года в соответствии с планом работы ОО и "ОМЦ" и приказами ОО для выпускников 11-х классов проводились репетиционные экзамены по всем предметам (кроме географии, которую сдают, как правило, 1-2 выпускника) максимально приближенные к процедуре проведения ЕГЭ. Проверка работ осуществлялась комиссией. Тьюторы подробно анализировали результаты, давали рекомендации, указывая на наиболее типичные ошибки, допускаемые выпускниками. Результаты репетиционных экзаменов в обязательном порядке доводились до сведения выпускников, их родителей, администрации ОУ.

3. По сложившейся традиции все тьюторы, пройдя курсы повышения квалификации на базе ИРО Краснодарского края, всю полученную информацию, доводят до сведения педагогов, что так же оказывает влияние на повышение качества подготовки к ГИА. Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике в районе в течение последних лет находятся на уровне среднекраевых, а по некоторым предметам по выбору (история, химия) - выше среднекраевых.

Из-за большого количества выпускников 9-х классов подобную работу с ними организовать сложнее, поэтому чаще всего репетиционные экзамены проводятся на базе ОУ, а анализируются тьюторами. В этом случае страдает объективность проверки, происходит не своевременный анализ результатов. Пока эффективными остаются индивидуальное и групповое консультирование учителей, обмен опытом в организации работы с выпускниками 9-х классов в ОУ, проведение семинаров, открытых уроков.

Также тьюторами в течение учебного года осуществлялась следующая деятельность:

- анализ краевых диагностических работ с разработкой рекомендаций по совершенствованию преподавания предметов;
- участие в проверке творческих работ учащихся и педагогов, в составе жюри;
- каждым тьютором были пройдены курсы повышения квалификации в г. Краснодаре в ГБОУ ИРО КК, участие в вебинарах.

Таким образом, задача, стоявшая в 2019-2020 учебном году перед тьюторами реализована частично (мероприятия, запланированные на 2 полугодие учебного года, были отменены из-за пандемии).

Основными задачами в работе тьюторов на текущий год остаются *следующие задачи:*

- использование дистанционных фо в работе с педагогами и

учащимися;

- проводить систематически обмен опытом по подготовке к ГИА;
- побуждать учителей (особенно молодых специалистов, учителей-неспециалистов и учителей, преподающих несколько предметов (СОШ № 13 - химия, география, СОШ 12 -, СОШ № 14 - математика, кубановедение, информатика, СОШ № 15, СОШ № 6 - математика, физика, технология, СОШ № 10) к активному сотрудничеству с тьюторами

- способствовать распространению передового педагогического опыта;

- разнообразить формы и методы групповых занятий для учителей;

- организовать методическую помощь начинающим учителям, а также учителям, впервые готовящим выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации 9,11-х классов.

Директор МКОУДПО

"Отраденский методический центр"

 Е.А. Марков