

Анализ работы муниципального тьютора по английскому языку за 2025 год

Работа муниципального тьютора (далее - тьютора) по английскому языку проводилась согласно плану работы и в тесном взаимодействии с работой методического объединения учителей английского языка, была направлена на повышение качества обучения и воспитания учащихся, уровня квалификации и компетенций педагогических работников. Основной целью работы тьютора является оказание методической помощи в изучении, обобщении и распространении передового опыта педагогов, показывающих высокие результаты на ЕГЭ по иностранному языку, информирование учителей об изменениях в документах и материалах по ГИА в 2024 году, ознакомление с новинками учебно-методической литературы в преподаваемой области, организация работы межшкольного консультационного пункта по подготовке к ГИА по иностранным языкам для выпускников 9 и 11 классов. В режиме консультационно-просветительской работы проводились индивидуальные консультации для учителей, впервые участвующих в подготовке учащихся к ЕГЭ составление КИМ к школьному этапу по английскому языку.

На районных методических объединениях в 2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- анализ результатов сдачи экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ за 2024 год;
- анализ результатов ВПР; на основании которого были выбраны темы для оказания методической помощи учителям при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- даны рекомендации педагогам по использованию рабочих программ по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП с сайта «Единое содержание образования»;
- индивидуальные консультации для учителей, впервые участвующих в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- обзор методической литературы и дидактических материалов для использования при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

- проведение практических занятий по заполнению бланков и выполнению экзаменационных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ с учащимися.

Проведенные тренировочные пробные работы в формате экзамена по школам позволили на раннем этапе выявить наиболее уязвимые для учащихся темы предстоящего ОГЭ. На основании полученных данных были проведены индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным темам. Особое внимание уделялось написанию электронного письма и заданиям в разделе «Говорение». Такая работа проводится регулярно, и тщательно анализируется результат с определением индивидуального маршрута по повышению качества обучения по запавшим темам. В результате подробного анализа лексико-грамматических навыков были выявлены частотные ошибки в словообразовании, а именно отрицательные аффиксы и префиксы.

Используя материал пробного экзамена, учителя района разрабатывали различные задания на отработку наиболее трудных задний.

Пробный экзамен проводился 4 раза. Анализ первого пробного экзамена выявил выпускников с низкими показателями в устной части. В рамках межшкольного взаимодействия, педагоги района встретились с родителями и выпускниками индивидуально для определения дальнейших направлений в сторону повышения качества по западающим темам. В итоге последующие экзамены показали постепенное повышение качества подготовки к ГИА.

Муниципальный тьютор
по английскому языку



Е.Н. Лукьянченко