

## Отчет о работе Поповой Светланы Валентиновна – тьютора по литературе муниципальное образование Отраденский район

Основной целью работы тьютора является повышение качества преподавания предмета «Литература» путем применения современных подходов, эффективных педагогических практик, позволяющих обеспечить соответствие российской школы современным трендам образования.

Исходя из цели, можно выделить следующие задачи:

- совершенствовать систему мероприятий по качественной подготовке к ГИА в соответствии с ФГОС;
- развитие «горизонтального обучения» учителей-филологов, в том числе на основе обмена опытом с учетом профессиональных дефицитов в условиях реализации ФГОС СОО;
- использование в педагогической практике эффективных методик и технологий обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности по литературе, в том числе проектных форм работы с учащимися;
- использование методик по развитию интереса к чтению литературы;

Согласно целям и задачам был сформирован годовой план работы тьютора, работа велась согласно данному плану.

1. Повышение профессиональной компетентности учителей филологов: - использование в педагогической практике, подтвердившие эффективность использования методик и технологий обучения учащихся литературе; - применение цифровых технологий, электронного образования; онлайн обучения; - подготовка учащихся к ОГЭ, итоговому собеседованию; - подготовки учащихся к ЕГЭ, итоговому сочинению (изложению).

2. Формирование банка данных «горизонтального обучения» учителей литературы, в том числе на основе обмена актуальным педагогическим опытом по направлениям: высокие результаты ОГЭ, ЕГЭ, эффективных методик и технологий обучения и др.

3. Повышение качества обучения литературе (критерий – результаты диагностических работ различного уровня, в том числе ВПР, результаты ОГЭ, ЕГЭ).

В течение учебного года были проведены входные мониторинговые работы, полугодовые контрольные работы и итоговые контрольные работы в 9 и 11 классах. Были проведены пробное итоговое сочинение в 11 классах и пробное итоговое собеседование в 9 классах. Все работы были проанализированы тьюторами на заседаниях районных методических объединений учителей русского языка и литературы.

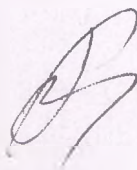
Участие в семинарах, вебинарах и других методических мероприятиях является основой методической работы. В апреле тьютором были пройдены курсы повышения квалификации на базе ИРО Краснодарского края. Также были прослушаны онлайн ряд семинаров и вебинаров с целью обмена опытом. Подготовка и проведение семинаров «Подготовка выпускников к экзамену в форме и по материалам ЕГЭ», «Итоговое сочинение – допуск к ГИА» - ежегодные традиционные мероприятия.

В целом работу тьютора можно признать удовлетворительной

Задачами на 2026 год становятся следующие вопросы:

1. Приоритет развития федерального проект «Современная школа», который направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.
2. При подготовке выпускников к единому государственному экзамену учителям следует подробнее объяснять учащимся цели, структуру.
3. Проводить более интенсивную работу с обучающимися и их родителями при выборе экзаменов.
4. Уделить особое внимание в работе по практической части экзамена.
5. Методическая помощь в составлении рабочих программ предметникам в 5- 8 и 10-11-х классах по конструктору по обновлённым ФГОС и ФОП.
6. Методическая помощь в составлении рабочих программ и КТП в 9-х классах.
7. Оказание методической, информационной и организационной помощи учителям образовательных организациях, показавших слабые результаты в освоении основной образовательной программы основного и среднего общего образования по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР
8. Курсы повышения квалификации тьюторов.

Тьютор по литературе



С.В. Попова