

Отчёт о деятельности тьютора по математике за 2024-2025 учебный год

Уровень повышения качества образования в ОУ муниципального образования Отрадненский район во многом зависит от качества и оперативности деятельности муниципальных тьюторов по предметам.

Свою деятельность муниципальные тьюторы, ежегодно утверждаемые приказом начальника отдела образования администрации Отрадненский район, строят в соответствии с Планом работы на учебный год (согласован с директором МКОУДПО «ОМЦ») и в тесном взаимодействии с работой предметных РМО по трем основным направлениям: **информационно-обучающее, консультационное, экспертно-мониторинговое.**

Цель: организация и совершенствование методической работы учителей математики на основе системно-деятельностного подхода; обеспечение повышения уровня профессионального, культурного и творческого роста учителей в межкурсовой период. Совершенствование методов контроля знаний учащихся в связи с подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ. Совершенствование знания учителей по методическому обеспечению уроков математики при реализации обновлённых ФГОС, обобщение передового педагогического опыта.

На 2025 год были поставлены следующие задачи.

Общеметодические:

- обеспечение информационной поддержки образовательного процесса, научной, инновационной и методической работы во всех ОУ районного методического объединения учителей математики;
- повышение эффективности использования методических и других ресурсов;
- расширение возможностей для повышения квалификации, роста профессионального мастерства и распространения передового опыта педагогических кадров.

Специальные:

- ориентироваться на системно-деятельностный подход в обучении математике и вариативность обучения;
- совершенствовать методику использования на уроках и во внеурочной деятельности компьютерных технологий и образовательных Интернет-ресурсов;
- расширять творческую учебно-исследовательскую деятельность учителей и учащихся;
- изучать и внедрять в работу разнообразные методы повышения результатов обучения, воспитания и развития учащихся;
- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, предметной олимпиаде по математике;
- изучать теоретические и практические аспекты обновлённых стандартов, распространять передовой и собственный педагогический опыт по введению обновлённых ФГОС;

-способствовать повышению технологической и педагогической грамотности педагогов через систему семинаров, вебинаров и др.

№	Отчёт о выполнении	Форма проведения	Исполнитель
6. Информационно-обучающее направление деятельности тьютора			
1.1	Сформирован пакет документов, необходимый для организации работы с педагогом (выявлены затруднения методического и предметного характера, составлены ИОМ)	Индивидуальная работа с педагогами	Рысева Л.В.
1.2	Педагоги своевременно проинформированы о новинках методической литературы в области математики и подготовки к ГИА-25, ВПР	Заседание РМО в течение года	Рысева Л.В.
1.3	Педагоги своевременно проинформированы об изменениях в области научно-методического обеспечения проверки и оценки результатов ЕГЭ по математике базового и профильного уровней	Обучающий семинар по окончании обучения тьютора по математике на курсах ПК	Рысева Л.В.
1.4	В течение года тьютором проведены открытые уроки (один раз в четверть для учителей математики ШНОР № 4,5, 21,27,59)	Урок, самоанализ, индивидуальные консультации	Рысева Л.В.
1.5	Мастер-класс «Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к ГИА. Работа с заданиями профильного уровня» (для учителей математики ШНОР № 5,6,4,18,19,21)	Мастер-класс, индивидуальное консультирование	Рысева Л.В.
1.6	Мастер-классы «Работа с учащимися по подготовке к внешним оценочным процедурам» (для учителей математики ШНОР № 12,14,18,19)	Мастер-класс, индивидуальное консультирование	Рысева Л.В.
1.7	Муниципальным тьютором вместе с методистом «ОМЦ» посещены уроки учителей математики (СОШ № 4,5, 12 - ШНОР)	Самоанализ и анализ посещенных уроков в присутствии администрации ОУ, индивидуальное консультирование	Рысева Л.В.

1.8	Один раз в четверть проводились консультации для выпускников, сдающих профильную математику и их родителей (ЕГЭ) с подробным анализом проведенных мониторинговых работ	Консультирование, индивидуальная работа с учащимися и педагогами	Рысева Л.В.
1.9	Муниципальным тьютором даны рекомендации по оформлению информационных стендов и методических уголков по математике в классах и рекреациях ОУ	Выступление на РМО	Рысева Л.В.
1.10	Муниципальным тьютором даны рекомендации учащимся и их родителям по работе с информационными ресурсами при подготовке к ГИА по математике. Все были предупреждены о возможности попадания на фишинговые сайты.	Выступление на общешкольных родительских собраниях в МБОУ СОШ № 5,4, 6, 27, 59	Рысева Л.В.
1.11	Проведение практического занятия с выпускниками по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ по математике	Практическое занятие на базе ОУ	Рысева Л.В.
2.Консультационная деятельность тьютора			
2.1	В течение учебного года тьютором осуществлялось консультирование учителей математики и выпускников 9-х и 11-х классов, выбравших профильную математику для сдачи ГИА. Не реже одного раза в четверть такие консультации проходили на базе МКОУДПО «ОМЦ». Родители выпускников имели возможность присутствовать на них, с целью оценки уровня подготовленности своих детей.	Групповая консультация, индивидуальные консультации	Рысева Л.В.
2.2	Оперативное консультирование в телефонном режиме и через мессенджеры осуществлялось тьютором в соответствии с запросами коллег	Индивидуальные консультации	Рысева Л.В.
2.3	Проведён обучающий семинар для учителей математики «Особенности подготовки выпускников к выполнению заданий повышенной сложности»	Обучающий семинар	Рысева Л.В.

2.4	Информирование коллег о сайтах в сети Интернет, где в открытом доступе размещены: -дидактические материалы; -разработки уроков и иных материалов, направленных на повышение качества подготовки к ГИА; -материалы по методике преподавания математики на разных уровнях обучения.	Заседание РМО	Рысева Л.В.
3.Экспертно-мониторинговая деятельность тьютора			
3.1	В соответствии с Планом работы муниципальным тьютором были организованы и проедены мониторинговые работы для выпускников 9 и 11 классов с целью корректировки уровня их подготовки к ГИА по математике в октябре, декабре, феврале и в апреле 2024-2025 учебного года. После каждой работы производился анализ результатов, консультирование педагогов и выпускников.	Мониторинговые работы по материалам и в форме ЕГЭ	Рысева Л.В.
3.2	Мониторинг готовности выпускников к ГИА в ШНОР проводился один раз в четверть с целью повышения качества подготовки к экзаменам.	Мониторинговые работы математике (ОГЭ) на базе ОУ	Рысева Л.В.
3.3	Мониторинг готовности к ГИА выпускников из «группы риска» и претендентов на получение медали «За особые успехи в учении»	Мониторинговые работы на базе ОУ	Рысева Л.В.
3.4	Анализ результатов ГИА по математике корректировка плана работы с педагогами на новый учебный год	Выступление на РМО	Рысева Л.В.
3.5	Собеседование с педагогами с целью выявления затруднений в вопросах методического и дидактического характера в ходе подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике.	Собеседование	Рысева Л.В.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- продолжить работу в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» с целью обеспечения возможности школьникам получения качественного общего образования, а педагогам – обеспечение возможности качественного профессионального развития;
- продолжить работу над повышением уровня подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА по математике, особое внимание сосредоточить на педагогах из ШНОР/ШССУ;
- продолжить работу по оказанию методической помощи учителям, работающим в 5-9 классах и в 10-11 классах в составлении рабочих программ с использованием конструктора;
- продолжить работу по оказанию адресной методической помощи педагогам ШНОР/ШССУ;
- продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через самообразование, курсы ПК, семинары, вебинары и т.п.

Муниципальный тьютор по математике



Л.В. Рысева

Директор МКОУДПО «ОМЦ»



Е.А. Марков

18.08.2025 г.