

Краснодарский край, Отрадненский район, станица Спокойная  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №11

Утверждено  
Решением педагогического совета  
от 30 августа 2024 года протокол №1  
Председатель педагогического совета

\_\_\_\_\_  
Н. В. Дорошко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **курса внеурочной деятельности**

Уровень образования (класс) среднее общее (10-11 класс)

Количество часов 34 часа

Учитель Митина Галина Витальевна, учитель английского языка

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

С учетом с учётом ООП ООО МБОУ СОШ №11, утверждённой решением педсовета «30» августа 2024 года протокол №1 и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 года № 1/5)

В рабочую программу внеурочной деятельности по английскому языку на уровне среднего общего образования внесены изменения в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 712), в соответствии с примерной программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12 июня 2020 г. № 2/20 (Программа воспитания)

## **I. Планируемые результаты освоения курса «Деловой английский»**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по английскому языку на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения обучающимися программы по английскому языку для уровня среднего общего образования должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения английского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **1) гражданского воспитания:**

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

## **2) патриотического воспитания:**

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран, изучаемого языка, достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

## **3) духовно-нравственного воспитания:**

осознание духовных ценностей русского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

## **4) эстетического воспитания:**

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

## **5) физического воспитания:**

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

#### **6) трудового воспитания:**

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;  
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного (английского) языка;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием изучаемого иностранного языка;

#### **7) экологического воспитания:**

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

#### **8) ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, с использованием изучаемого иностранного (английского) языка.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы по английскому языку для уровня среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, в том числе с представителями страны/стран изучаемого языка, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения английского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия на иностранном (английском) языке, аргументированно вести диалог и полилог, смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

### **Самоконтроль, принятие себя и других:**

давать оценку новым ситуациям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

оценивать соответствие создаваемого устного/письменного текста на иностранном (английском) языке выполняемой коммуникативной задаче; вносить коррективы в созданный речевой продукт в случае необходимости; оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты по английскому языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной.

## **II. Содержание курса:**

### **Блок1: Основы деловой коммуникации: (10часов)**

- Визит зарубежного гостя (встреча в аэропорту);
- Встреча в аэропорту, знакомство;
- Приветствия, благодарности, прощание, формы обращения
- Введение в мир бизнеса: ключевые понятия и профессии.

### **Блок 2: Деловая корреспонденция и коммуникации: (8 часов)**

- Устройство на работу (анкета, сопроводительное письмо, резюме и интервью)
- Что надо делать и не надо делать в поисках работы;
- Написание электронных писем;
- Стандартные фразы (клише) для различных типов писем (запрос, ответ, жалоба, извинение)
- Телефонный этикет.

### **Блок 3: Компания и профессиональная среда: (8 часов)**

- Структура компании: отделы, иерархия, должности;
- Описание компании: миссия, история, продукты и услуги;
- В командировку (телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета на самолет;
- Основные сокращения, используемые в деловой среде;
- Глобальная компьютерная сеть «Интернет».

### **Блок 4: Практика делового общения (8 часов):**

- Прибытие в стану (таможенный и паспортный контроль в аэропорту, на вокзале);
- Структура делового письма;
- Проведение встреч и переговоров;
- Искусство презентации: структура, языковые средства, визуальная поддержка
- Денежные средства, формы оплаты.
- Письма об оплате и письма-напоминания.

### III. Календарно-тематический план:

№	Содержание	Количество часов	Дата	Оборудование	УУД
<b>Блок 1: Основы деловой коммуникации. (10 часов)</b>					
1	Визит зарубежного гостя (встреча в аэропорту);	2		Проектор, ПК, раздаточный материал (гlossарий)	<b>Познавательные:</b> Анализ и структурирование новой терминологии. <b>Коммуникативные:</b> Обсуждение в парах/группах.
2	Встреча в аэропорту, знакомство	2		Карточки	<b>Личностные:</b> Самоанализ и рефлексия. <b>Коммуникативные:</b> Четкое формулирование своих сильных сторон.
3	Составление резюме международного образца: структура, ключевые разделы, языковые клише.	2		Проектор, ПК, примеры резюме, шаблоны	<b>Регулятивные:</b> Планирование и создание документа по образцу. <b>Познавательные:</b> Поиск и отбор релевантной информации о себе.
4	Введение в мир бизнеса: ключевые понятия и профессии	2		Проектор, ПК, примеры писем, шаблоны	<b>Коммуникативные:</b> Навыки письменной аргументации и убеждения. <b>Познавательные:</b> Анализ требований работодателя.
5	Подготовка к собеседованию: типичные вопросы и ответы.	1		Видео-примеры собеседований, чек-листы	<b>Коммуникативные:</b> Развитие устной речи, умение слушать. <b>Личностные:</b> Управление эмоциями.
6	Ролевая игра «Собеседование на работу». Практик	1		Карточки с вакансиями, оценочные листы	<b>Коммуникативные:</b> Применение навыков в смоделированной ситуации, диалог.

	ика и обратная связь.				<b>Регулятивные:</b> Адаптация поведения на основе обратной связи.
<b>Блок 2: Деловая корреспонденция и коммуникация (8 часов)</b>					
7	- Устройство на работу (анкета, сопроводительное письмо, резюме и интервью)	2		Проектор, ПК, образцы писем	<b>Познавательные:</b> Сравнение стилей, выбор адекватных языковых средств. <b>Регулятивные:</b> Контроль соответствия формату.
8	Написание электронных писем: тема, приветствие, основная часть, заключение, подпись.	.2		Проектор, ПК, практические задания	<b>Коммуникативные:</b> Создание ясных и структурированных текстов.
9	- Стандартные фразы (клише) для различных типов писем (запрос, ответ, жалоба, извинение)	2		Раздаточный материал (банк фраз).	<b>Познавательные:</b> Построение логических высказываний по шаблону.
10	- Телефонный этикет.	2		Телефоны/смартфоны для парной работы, скрипты	<b>Коммуникативные:</b> Ведение диалога без визуального контакта, активное слушание.
<b>Блок 3: Компания и профессиональная среда (8 часов)</b>					
11	Описание организационных связей. Структура компании: отделы, иерархия, должности.	2		Схемы организационных структур, карточки с должностями	<b>Познавательные:</b> Понимание и визуализация организационных моделей.
12	Описание компании: миссия, история,	2		Проектор, ПК, доступ в интернет	<b>Коммуникативные:</b> Публичное описание и характеристика объекта.

	продукты и услуги. Работа с реальными примерами (сайты компаний).				
13	В командировке. (телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета на самолет;	2		Видеоматериалы, презентация, кейсы	<b>Личностные:</b> Формирование толерантности и межкультурной осведомленности. <b>Познавательные:</b> Сравнительный анализ.
14	Основные сокращения, используемые в деловой среде; Глобальная компьютерная сеть «Интернет».	2		Видеоматериалы, презентация, таблицы сокращений	<b>Познавательные:</b> Сравнительный анализ.
<b>Блок 4: Практика делового общения (8 часов)</b>					
15	Прибытие в страну (таможенный и паспортный контроль в аэропорту, на вокзале); Структура делового письма.	2		Проектор, ПК, графики и диаграммы, раздаточный материал (словарь тенденций)	<b>Познавательные:</b> Интерпретация визуальной информации и ее вербальное описание.
16	Проведение встреч и переговоров.	1		Проектор, ПК, примеры удачных презентаций	<b>Регулятивные:</b> Планирование последовательности изложения. <b>Коммуникативные:</b> Обработка связей и переходов.

17	Искусство презентации: структура, языковые средства, визуальная поддержка.	1		Компьютеры с доступом к PowerPoint, интернет	<b>Познавательные:</b> Синтез текстовой и визуальной информации. <b>Личностные:</b> Преодоление страха публичного выступления.
18	Денежные средства, формы оплаты.	1		Карточки с ролями и задачами, шаблоны	<b>Коммуникативные:</b> Ведение дискуссии, аргументация, управление беседой. <b>Регулятивные:</b> Соблюдение регламента.
	Письма об оплате и письма-напоминания	1		Раздаточный материал (кейс), доска	<b>Познавательные:</b> Критический анализ проблемы, генерация решений. <b>Коммуникативные:</b> Командная работа, достижение консенсуса. <b>Регулятивные:</b> Проектное планирование, распределение задач в группе.
20	Защита проектов.	2		Компьютеры, доступ к программам для презентаций	<b>Познавательные:</b> Творческое применение всех изученных навыков. <b>Коммуникативные:</b> Публичное выступление, ответы на вопросы. <b>Личностные:</b> Оценка результатов своей и чужой работы.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
классных руководителей  
МБОУ СОШ № 11  
от 30 августа 2024 года № 1

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
подпись      Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
подпись      Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ 2024 года