

**Анализ  
деятельности РМО школьных библиотекарей  
муниципального образования Отрадненский район  
в 2024-2025 учебном году.**

В общеобразовательных организациях муниципального образования Отрадненский район функционирует 25 библиотек (24 школьных библиотекаря).

В течение учебного года члены РМО работали над темой: «Формирование функциональной грамотности как один из способов повышения качества образования в том числе в ШНОР/ШССУ».

Приоритетной целью методической работы РМО школьных библиотекарей в 2024-2025 учебном году было развитие творческой инициативы библиотекарей и формирование их профессионализма через освоение современных библиотечных и педагогических технологий.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- > Продолжить работу над повышением профессиональных компетенций школьного библиотекаря.
- > Изучить нормативно-правовую документацию и инструктивно-методическую литературу по вопросам образования и профессиональной деятельности библиотекаря.
- > Осуществлять методическое сопровождение школьных библиотек при переходе на ШИБЦ в рамках реализации Концепции развития ШИБЦ.
- > Оказывать содействие ОУ и учреждениям дополнительного образования в реализации Национальной программы поддержки и развития чтения, в организации пропаганды книги и чтения, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- > Внедрять креативные формы популяризации книг и семейного чтения.
- > Расширять сетевое взаимодействие педагогов-библиотекарей в условиях деятельности проектных, проблемных, и творческих групп по актуальным направлениям модернизации содержания образования.
- > Активно осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности библиотекарей.
- > Проводить мероприятия по сохранению фонда учебной и художественной литературы.

Работа РМО в течение года проводилась по следующим направлениям:

**1. Аналитическая деятельность:**

- определение основных направлений работы;
- мониторинг уровня читательской активности.
- мониторинг проблем внедрения информационных технологий.

**2. Информационная деятельность:**

- развитие информационной грамотности у учащихся и педагогов;
- организация работы с читателями;
- информационно-рекламная деятельность библиотеки как основа организации работы по приобщению к чтению.

### **3. Консультативная деятельность:**

- оказание методической помощи библиотекарям ШНОР/ШССУ.
- в рамках обмена опытом работы, составление методических рекомендаций по повышению качества работы библиотекарей ШНОР/ШССУ.

### **4. Непрерывное повышение квалификации библиотекарей в межкурсовой период:**

- посещение семинаров, вебинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях различного уровня;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, компьютеризации библиотеки, пополнение видеотеки, медиатеки;
- повышение квалификации на онлайн-курсах.

В своей работе школьные библиотекари использовали различные формы работы: презентации опыта работы, консультации, круглые столы, теоретические семинары, семинары-практикумы, совещания, вебинары, обобщение опыта работы, самообразование, курсовая подготовка, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В качестве промежуточных результатов можно отметить следующие:

1. созданы условия для внедрения информационно-библиотечного центра в МБОУ СОШ № 1 имени Колесника А.С., как центра формирования и развития функциональной грамотности участников образовательного процесса и организации, координации деятельности по формированию информационной компетентности всех участников образовательного процесса.

2. с момента введения обновленных ФГОС появилась необходимость в обновлении форм сотрудничества педагогов и библиотекаря. Более подробно были рассмотрены вопросы:

- основные направления формирования функциональной грамотности,
- что значит функционально грамотная личность,
- о формировании читательской грамотности,
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров,
- роль библиотекаря при формировании читательской грамотности.

3. Подведены итоги работы за прошедший год и намечены основные направления работы на новый учебный год.

4. Обменялись опытом работы по повышению качества библиотечного обслуживания.
5. Ознакомились с требованиями формирования базы данных обменного фонда района по обеспечению обучающихся учебниками и с муниципальным заказом учебников на 2024-2025 учебный год.
6. Синхронизировали календарь знаменательных дат и календарь образовательных событий на новый учебный год.

Деятельность всех школьных библиотек района строилась в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Все школьные библиотекари добросовестно выполняли основные функции работы школьных библиотек: образовательную, информационную и культурную.

Предоставляли возможность использования информации на различных носителях.

Организовывали мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание школьников.

Оказывали библиографическую помощь в работе школьных НОУ, в дистанционных конкурсах и викторинах.

Успешно реализованы программы по продвижению чтения в ШНОР/ШССУ (№ 3, 15, 18, 59). Во всех школьных библиотеках активно проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского и семейного чтения, творческие конкурсы, интеллектуальные игры, уроки информационной грамотности.

Велась рекламная деятельность, волонтерское движение, есть опыт создания агитбригады (МБОУ СОШ № 7).

Школьные библиотекари своевременно информировали учителей о новой учебной и методической литературе, об изменениях внесениях в ФПУ, оказывали методическую помощь педагогам при подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям.

Повышение профессионального уровня библиотекарей проходило через:

- обсуждение теоретических, методических вопросов (РМО, школьные МО учителей-предметников);
- обмен опытом в использовании активных форм обучения (СОШ № 7, 9,11);
- проведение уроков информационной культуры (СОШ № 1, 6, 16, 59);
- проведение кустовых мероприятий, по формированию читательской грамотности (на базе СОШ № 2, 7, 11,17);
- курсовая подготовка на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- проведение муниципального этапа конкурса «Живая классика».

## **Представление профессионального п опыта**

Абрамчук Марина Алексеевна, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 7 представила опыт работы по теме: «Инновационные методы популяризации чтения в школьной среде» на муниципальном уровне, коллеги единодушно признали его инновационность и прикладной характер. Районным методическим советом были даны рекомендации о внесении ППО в муниципальный банк данных и об использовании в ОУ.

### **Выводы:**

В условиях модернизации образования повышается роль и значение школьных библиотек в решении педагогических, воспитательных и социальных функций ОУ. Библиотека как структурное подразделение школы является центром информационного сопровождения интеллектуального развития школьника, а сотрудник библиотеки – партнер учителя в решении этой важнейшей педагогической задачи.

Проблемы и вопросы, рассмотренные на заседаниях РМО, направлены на решение насущных проблем образования, являются актуальными в условиях деятельности каждого конкретного ОУ и отражают уровень профессионализма библиотекарей РМО. Ведется работа по изучению, обобщению и распространению опыта школьных библиотекарей на муниципальном уровне.

Все библиотекари занимаются самообразованием.

Работа РМО школьных библиотекарей носит целенаправленный и творческий характер. Повышается профессиональный уровень библиотекарей, раскрывается их творческий потенциал. Библиотекари отмечают высокий информативный уровень заседаний РМО, где обмен опытом, консультации, рекомендации, пакет методических материалов способствует дальнейшей успешной и плодотворной деятельности школьных библиотек.

Таким образом, достигнутые промежуточные результаты свидетельствуют о необходимости продолжать начатую ранее работу.

Задачи на 2025-2026 учебный год.

- > Продолжить работу над повышением профессиональных компетенций школьного библиотекаря.
- > Продолжить изучение нормативно-правовой документации и инструктивно-методической литературы по вопросам образования и профессиональной деятельности библиотекаря.
- > Осуществлять методическое сопровождение школьных библиотек при переходе на ШИБЦ в рамках реализации Концепции развития ШИБЦ.

- > Оказывать содействие ОУ и учреждениям дополнительного образования в реализации Национальной программы поддержки и развития чтения, в организации пропаганды книги и чтения, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- > Внедрять креативные формы популяризации книг и семейного чтения.
- > Расширять сетевое взаимодействие педагогов-библиотекарей в условиях деятельности проектных, проблемных, и творческих групп по актуальным направлениям модернизации содержания образования.
- > Активно осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности библиотекарей.
- > Проводить мероприятия по сохранению фонда учебной и художественной литературы.

Руководитель РМО  
библиотекарей



В.Н. Власова