

**Аналитическая справка об итогах реализации муниципального проекта
«Повышение профессиональных компетенций педагогов в области
организации проектной и исследовательской деятельности учащихся»
2025 год.**

Проектная деятельность — одна из активных форм обучения школьников, направленная на формирование навыков.

Она помогает школьникам:

- соотнести знания из учебников с процессами, происходящими в реальном мире;
- совершить профессиональные пробы, которые в дальнейшем помогут определиться с профессией и стратегией обучения после школы;
- пообщаться с экспертами и профессионалами, которые уже работают в сферах, интересных для ребят;
- развить навыки, которые помогут успешно встроиться в современный, стремительно меняющийся мир;
- обогатить своё портфолио и, возможно, получить преимущества при поступлении в выбранный вуз.

В 2021 году был разработан муниципальный проект повышения профессиональных компетенций педагогов в области проектной и исследовательской деятельности учащихся. Её реализация рассчитана на 2021-2025 годы. В 2025 году в рамках реализации данного проекта продолжено проведение тематических мероприятий для педагогов района: семинары, круглые столы, открытые мероприятия.

В 2025 году проектная и исследовательская деятельность была реализована в образовательных учреждениях района в рамках элективных курсов, представленных в каждом профиле обучения. Индивидуальные проекты выполнялись обучающимися индивидуально или группой, с определенным заранее вкладом каждого.

Подводя итоги 2025 года, можно сделать следующие выводы:

1. Проектной и исследовательской деятельностью были охвачены 100% обучающихся.
2. В 2025 году реализовывалось 14 направлений исследовательской, проектной деятельности.
3. В течение года организовывались семинары для педагогов района по вопросам организации проектной деятельности. Лучшие учителя района, победители различных конкурсов по проектной и исследовательской деятельности рассказывали о своей работе с учащимися.
4. Педагоги наращивают компетентность по сопровождению старшеклассников, а также экспертную в ходе муниципальных конкурсов.
5. Были привлечены родители (в качестве консультантов)

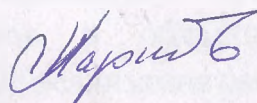
6. Были привлечены внешние партнеры в лице учреждений, организаций района, которые выступали в качестве консультантов, экспертов.

7. В проектной деятельности актуальной для старшеклассников становится групповая форма проектов-мастерских.

Особо хочется отметить работу над проектами в направлении эколого-биологическом. Под руководством учителей МБОУ СОШ № 8 Никольского В. А. и МБОУ СОШ № 7 Никольской Ю.Ф. учащиеся 8-11 классов постоянно принимают участие в разработке и реализации проектов. Их ученики неоднократно награждены грамотами за реализацию проектов: Никольский Андрей («Редкие хищные птицы»), Дьякова Ксения («Растения-индикаторы почв»), Фисенко Полина («Растения Красной книги. Окрестности ст. Передовой»), Москалёв Леонид и Яковенко Алексей («Экотуризм»), Аксенова Ирина («Рекреационные ресурсы»),

В 2026 году планируется сохранить положительную динамику по участию в конкурсах различного уровня, а также предполагается освоение новых, альтернативных форм организации исследований.

Директор МКОУ ДПО
«Отраденский методический центр»



Е.А. Марков