

Аналитическая справка о результатах реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивных практик 2025 год.

Инклюзивное образование в настоящий момент является инновационным процессом, позволяющим осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, родного языка, культуры, психических и физических возможностей. Внедрение инклюзии обеспечивает дальнейшую гуманизацию образования, признания прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование, формирование профессионального педагогического сообщества нового типа.

В целях повышения методической и профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик МКОУДПО «Отраденский методический центр» была создана специальная муниципальная программа.

Целью программы являлось: сопровождение инклюзивной образовательной практики, оказание практической помощи педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям) в общеобразовательных организациях.

Программа реализуется в три этапа:

- подготовительный - 2024-2025 год
- практический - 2025-2027 год
- аналитический - 2027год

В течение 2024 учебного года проходила реализация первого этапа - подготовительного. За это время была проведена следующая работа:

1. Разработан план мероприятий в рамках проекта.
2. Проведен мониторинг школ и детских садов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.
3. Созданы единые рекомендации по обследованию детей с ОВЗ, направлению их на ПМПК.
4. Проведены обучающие семинары для педагогов, имеющих данную категорию детей.

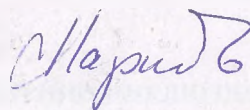
Началась работа с мониторинга детей с ограниченными возможностями здоровья, сбор информации об обучении детей (в образовательном учреждении, на дому, на семейном обучении). Сегодня еще проходит апробация диагностических материалов для обследования детей. А целях информирования педагогов по вопросам инклюзивного образования педагоги района постоянно принимают участие в семинарах и вебинарах муниципального и краевых уровней, направленных на продвижение идей

инклюзивного образования. Педагоги проходят курсы повышения квалификации, составляются адаптированные программы, специальный учебный инструментарий для обучения детей с ОВЗ. В школах № 7 ст. Удобной, № 17 ст. Отрадной, № 16 ст. Отрадной созданы и работают классы для детей с ОВЗ. В них обучаются дети с задержкой психического развития и с умственной отсталостью легкой степени.

Из вышесказанного можно сделать вывод: подготовительный этап выполнен на 100%, а практический этап на 65 % и будет продолжаться в следующем учебном году.

Работа продолжается до полного ее выполнения.

Директор МКОУ ДПО
«Отраденский методический центр»



Е.А. Марков