

**Аналитическая справка**  
**о результатах реализации муниципальной программы повышения**  
**профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации**  
**образовательного процесса в ОУ муниципального образования**  
**Отраденский район в 2025 году**

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» национальным проектом «Образование» определены приоритеты, связанные с внедрением в систему образования цифровых технологий. Интенсивное развитие системы образования на основе использования цифровых технологий становится важным приоритетом образовательной политики муниципального образования Отраденский район.

Региональный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом районе.

Одним из ключевых направлений выполнения муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса (далее - Программа) является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

Реализация программы повышения компетентности педагогов по внедрению цифровой образовательной среды продолжилась в 2025 году с очередного мониторинга оснащенности образовательных организаций современным и выявлены проблемы оснащенности учебных и административных кабинетов, в ходе которого выяснилось, что парк компьютерной техники требует частичного обновления и модернизации в ряде школ муниципалитета. Около 30% техники требуют списания как устаревшие. При наличии финансирования будут поэтапно обновляться рабочие места учителя (ПК, интерактивная панель монитор, колонки, принтер (МФУ) в учебных и специализированных кабинетах.

Мониторинг уровня цифровой компетентности педагогов в 2025 году показал, что по сравнению с 2024 годом он повысился, но в ОУ, находящихся на значительном удалении от районного центра (ООШ № 27, 19, СОШ № 3,13,14,15) учителя по-прежнему нуждаются в повышении уровня цифровой грамотности.

В 2025 году реализуется план подключения ОУ к сети Интернет (провайдер Ростелеком) свыше 100 Мб/с. Ежегодно в школах района соблюдается обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения. Педагоги СОШ № 1, 2, 6, 7, 8, 9, 11, 16, 17 активно внедряют и используют дистанционные технологии.

В 2025 году произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов. Представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса теперь можно получить не только на официальном сайте школ, но и в социальных сетях. Коллективы школ ежегодно принимают участие во множестве проектов апробаций. Одним из направлений в этом учебном году является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы Сферум, которая используется при проведении педсоветов, совещаний, вебинаров и в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2025 году в районе продолжили работу центры дополнительного образования «Точка роста» в МБОУ СОШ №. 8, 9, 16. Центры позволяют обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания с использованием обновленного оборудования.

Повышение цифровой компетентности педагогов и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс дает возможность педагогам использовать цифровые технологии при поиске информации для проектной и исследовательской деятельности, сопровождением процесса развития цифровой компетентности учащихся высококвалифицированными педагогическими кадрами, обладающими актуальными компетенциями в сфере применения современных технологии, в урочной и внеурочной деятельности, использованием в учебном процессе мобильных приложений и разрешенных соц. сетей, а также доступом к цифровым сервисам (РЭШ Учи.ру, Яндекс учебник, Я класс, и др.).

В течение 2025 года педагоги принимали участие в тестировании по определению уровня функциональной грамотности по различным направлениям.

Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности. Сюда относится и обучение учащихся этикету, правилам безопасного поведения в сети Интернет на всероссийских уроках «Информационная безопасность», регулярность использования цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной

деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, которые рассматриваются в рамках недели медиа безопасности.

В рамках реализации Программы «ЦОС» приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять активные педагогические практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ.

В 2025 году было проведено совещание для руководителей ОУ и заместителей директоров по УВР по теме: «Значение цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Л.Т. Кобрешвили, заместитель начальника отдела образования рассказал представителям управленческих команд школ района о важности и необходимости развития цифровизации в муниципалитете, повышении квалификации педагогов в этой области, как о факторе повышения качества образования.

Педагоги ОУ непрерывно повышали свои компетенции в 2025 г. в области цифровизации и IT-технологий через курсы повышения квалификации, обменивались опытом работы на районных семинарах-практикумах, мастер-классах, на круглых столах и через систему ПДС.

Опытом работы по ведению сайтов, электронных журналов, по использованию в учебном процессе ресурсов интерактивной платформы «Учи.ру» в течение года делились педагоги СОШ № 1, 9, 11, 16. В рамках РМО Т.П. Колайтанова, учитель информатики МБОУ СОШ № 16, муниципальный тьютор по информатике, поделилась опытом использования инновационной модели обучения «Перевернутый класс». С.А. Дрыгин, учитель информатики МБОУ ООШ № 27, системный администратор «ОМЦ» руководил ПДС «Деятельность проектной лаборатории по разработке персональных сайтов педагогов».

Весной 2025 года прошли курсовую подготовку ещё 5 педагогов цифрового и гуманитарного и естественнонаучного профилей центров дополнительного образования «Точка роста».

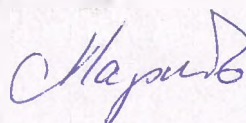
Педагоги разработали рабочие программы внеурочной деятельности по направлениям цифрового гуманитарного, естественнонаучного профилей предназначенные для реализации в Центре «Точка роста».

Несмотря на это проблема повышения информационной культуры учителя, обучение эффективному использованию компьютера, созданию собственных ЦОР и дистанционных курсов, персональных сайтов, электронных портфолио, проведению онлайн-уроков, вебинаров, работе в различных цифровых оболочках, облачных сервисах для гимназии остается актуальной.

Рекомендации:

1. Продолжить повышение квалификации педагогов в области цифровизации. Организовать участие педагогических сообществ, в мероприятиях по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения.
2. Продолжить оснащение учебных кабинетов образовательных организаций необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиоколонки, программное обеспечение).
3. Продолжить изучение возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике.
4. Продолжить использование образовательных Интернет-ресурсов для проведения уроков, семинаров, мастер - классов для учителей и обучающихся.
5. Работать над созданием цифровой системы муниципального обучения и наставничества.

Директор МКОУДПО  
«Отраденский методический центр»



Е.А. Марков