

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Отраденский методический центр»

Утверждаю
директор МКО УДПО
«Отраденский методический центр»
Е. А. Марков
2022г.



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МУНИЦИПАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ ОТРАДНЕНСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрена на методическом совете
24.01.2022г. (протокол №1), Приказ директора
МКО УДПО «ОМЦ» от 24.01.2022г. № 10

2022 г.
ст. Отрадная

Паспорт Программы

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Наименование Программы | «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Отраденский район» |
| 2. | Заказчик Программы | Отдел образования администрации муниципального образования Отраденский район |
| 3. | Исполнитель Программы | Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Отраденский методический центр» |
| 4. | Цель Программы | Повышение цифровой компетенции педагогических работников образовательных организаций Отраденского района |
| 5. | Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> - формирование нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований; - создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня и квалификации педагогических работников; - совершенствование учебно-методического и информационно технического обеспечения образовательного процесса; -создание условий для мотивации профессионального развития педагогических кадров; -разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов -формирование системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры; -оценка и анализ эффективности реализации программы |
| 6. | Гипотеза | Программа обеспечит комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников Отраденского района |
| 7. | Нормативно-правовое обеспечение Программы | <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года -Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» |

| | | |
|----|------------------------|--|
| | | <p>-Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики»</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями)</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями)</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями)</p> <p>-Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июля 2014 года № 253-р «О внесении изменения в распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2013 года N 400-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки»</p> <p>-Программа «Развитие образования в муниципальном образовании Отрадненский район на 2020-2025г.г.»</p> |
| 8. | Актуальность Программы | <p>Формирование цифровой образовательной среды - это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований федеральных государственных стандартов требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций.</p> <p>Обеспечение потребности общества в образовательных услугах, повышение квалификации и профессиональной переподготовки должны носить системный характер. В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить её современным техническим и учебнометодическим обеспечением. |
| 9. | Ожидаемые результаты реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> -создание современной мобильной системы повышения цифровой компетенции педагогических работников; -разработка единых подходов к определению содержания повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций; -совершенствование учебно- методического сопровождения образовательного процесса; -внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов -повышение профессиональной компетентности педагогов. |
| 10. | Срок реализации Программы | 2022-2026 годы |

1. Пояснительная записка

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» национальным проектом «Образование» определены приоритеты, связанные с внедрением в систему образования цифровых технологий. В связи с этим интенсивное развитие системы образования на основе использования цифровых технологий становится важным приоритетом образовательной политики системы образования муниципального образования Отрадненский район.

Концепция модернизации российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов. Обновление содержания во всех ветвях образования требует и обновления профессиональной компетентности.

Возросла и потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Современные проблемы потребовали от педагога новых профессиональных и личностных качеств, таких, как системное творческое мышление, информационная, коммуникативная культура, конкурентоспособность, лидерские качества, жизненный оптимизм, умение создавать свой положительный имидж, способность к осознанному анализу своей

деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, наличие навыков сохранения и укрепления здоровья, выживаемость, стрессоустойчивость.

Качество педагогических кадров - самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни. На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в области современных цифровых технологий является одной из самых актуальных системы образования.

В настоящее время в части развития цифрового образования в Отрадненском районе актуальны следующие проблемы:

- недостаточный уровень развития информационно-технологической инфраструктуры образовательных организаций (низкая скорость Интернета в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);
- недостаточный уровень цифровой компетентности педагогических работников.

Программа предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников всех уровней.

2. Цель и задачи Программы

Формирование цифровой образовательной среды - стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований ФГОС предполагает современные подходы к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов и руководителей.

Цель: повышение цифровой компетенции педагогических работников образовательных организаций Отрадненского района.

Задачи:

- развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований.
- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников.
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса.
- создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.
- разработка индивидуальных программ повышения квалификации

педагогов.

- создание системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.

В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить её современным техническим и учебно-методическим обеспечением.

3. Основные показатели Программы:

| Показатели | Базовое значение (2022 год) | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|--|-----------------------------|------|------|------|------|
| Доля образовательных организаций, внедривших в образовательный процесс современных цифровых технологий | 4% | 10% | 16% | 20% | 50% |
| Доля образовательных программ, реализуемых с учетом современных цифровых технологий | 4% | 10% | 20% | 50% | 70% |
| Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области повышения цифровой компетентности | 5% | 20% | 50% | 70% | 100% |

4. Планируемые результаты и критерии оценка эффективности Программы

| Задача | Планируемые результаты | Механизм измерения результатов | Сроки решения задачи |
|--|---|--|----------------------|
| Обеспечение обновления содержания образования и технологий обучения в соответствии с требованиями модернизацией цифровой инфраструктуры образовательных организаций. | В образовательных организациях проведена модернизация инфраструктуры (в рамках ПНПО). | Количество образовательных организаций, в которых проведена модернизация инфраструктуры в рамках ПНПО. | 2026г. |
| | В образовательных организациях обновлено содержание образовательных программ, методы и формы организации образовательного процесса. | Количество ОО, обновивших содержание образовательных программ. | 2026г. |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| | Количество педагогов, мотивированных на повышение цифровой компетентности, заинтересованных в использовании в своей деятельности, созданной в образовательном учреждении, цифровой инфраструктуры. | Мониторинг потребности педагогических работников в повышении цифровой компетентности. | 2022-2026г. |
| Повышение цифровой компетенции педагогов. | Не менее 50% педагогов освоили технологии организации процесса обучения в цифровой образовательной. | Мониторинг развития цифровой компетентности у педагогов. | 2022-2026г. |
| Разнообразие спектра цифровых навыков для применения их повседневной профессиональной деятельности. | Методические рекомендации для применения цифровых навыков в образовательной деятельности. | Количество педагогов, реализующих программы, учебные модули в цифровой среде (процент). | 2026г. |

5. Механизм реализации Программы

Примерный план реализации Программы

| Мероприятие (название, форма, целевая группа) | Срок | Исполнитель | Планируемые результаты |
|--|--|-------------------------|--|
| Анализ оснащенности образовательных организаций современным цифровым оборудованием | 2022 год | методисты МКОУДПО «ОМЦ» | Аналитический отчет об обновлении ИКТ инфраструктуры образовательных |
| Мониторинг уровня цифровой компетентности педагогов | Ежегодно (2022 год - входящий, 2023-2025годы - отслеживание динамики, 2026 год - итоговый) | методисты МКОУДПО «ОМЦ» | Банк диагностических материалов по оценке уровня цифровой компетентности педагогов |
| Создание временной творческой группы, мотивированной в продвижении и развитии цифровой образовательной среды | 2022 год | методисты МКОУДПО «ОМЦ» | Создана творческая группа, мотивированная в продвижении и развитии цифровой |

| | | | |
|--|--------------------------|-------------------------|--|
| Проведение методических мероприятий на муниципальном уровне по теме проекта: «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Отрадненский район | Ежегодно (по полугодиям) | методисты МКОУДПО «ОМЦ» | Методические материалы, обеспечивающие обновление содержания образования и технологий обучения |
| - Создание онлайн-платформы для непрерывного развития педагога | 2022 год (1 полугодие) | | |
| -Формирование учебно-методических ресурсов с помощью сетевых и облачных сервисов | 2022год (2 полугодие) | | |
| -Семинар «Роль сайта образовательной организации в процессе развития личности обучающегося» | 2023 год (1 полугодие) | | |
| - Семинар «Перевернутый класс - инновационная модель обучения» | 2023 год (2 полугодие) | | |
| -Семинар «Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру», как инструмент формирования мотивации младших школьников» | 2024 год (1 полугодие) | | |
| - Семинар «Электронный журнал как один из основных компонентов цифрового образовательного пространства в образовательной организации» | 2024 (2 полугодие) | | |
| - Семинар «Виртуальная экскурсия на уроке как одна из эффективных форм организации учебного | 2025 (1 полугодие) | | |
| -Семинар «Дистанционное обучение с помощью сервисов Google в практике работы учителя общеобразовательной организации» | 2025 (2 полугодие) | | |

| | | | |
|--|------------------------|-----------------------------|---|
| -Семинар «Электронные образовательные ресурсы как инструмент успешной реализации образовательного процесса в условиях инклюзивных и коррекционных форм обучения школьников» | 2026 (1 полугодие) | | |
| -Семинар «Деятельность проектной лаборатории по разработке персональных сайтов педагогов» | 2022 год (март-апрель) | методисты МКОУДПО «ОМЦ» | Увеличение доли педагогов, имеющих собственные сайты в сети Интернет |
| Муниципальный конкурс в рамках реализации проекта «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Отраденский район» на лучший персональный сайт педагога | 2022 год (ноябрь) | методисты МКОУДПО «ОМЦ» | Повышение мотивации педагогов к дальнейшему совершенствованию профессиональной компетенции в области цифровизации образовательного процесса |
| Муниципальная конференция «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» | 2026 (2 полугодие) | ОО, методисты МКОУДПО «ОМЦ» | Сборник статей участников научно-практической конференции «ЦОС: новые компетенции педагога» |
| Организация курсовой подготовки в области современных цифровых технологий | 2022-2026 годы | методисты МКОУДПО «ОМЦ» | Повышение профессиональной компетенции педагогов в области современных образовательных технологий |
| Экспертиза образовательных программ на основе современных цифровых технологий | 2022-2026 годы | методисты МКОУДПО «ОМЦ» | Банк образовательных программ на основе современных цифровых технологий |

| | | | |
|---|----------------|-----------------------------------|---|
| Апробация образовательных программ на основе современных цифровых технологий | 2022-2026 годы | методисты МКОУДПО «ОМЦ» | Увеличение количества образовательных программ на основе современных цифровых технологий в образовательных организациях |
| Переход на электронный документооборот (электронный журнал) | 2022 год | ОО, методисты МКОУДПО «ОМЦ» | 100% переход образовательных организаций на электронный документооборот (электронный журнал) |
| Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках реализации проекта «ПроеКТОриЯ» | 2022-2026 годы | методисты МКОУДПО «ОМЦ» | Увеличение доли педагогов, использующих в образовательной деятельности материалы портала «ПроеКТОриЯ» |

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация проекта позволит:

- внедрить в образовательный процесс современные цифровые технологии;
- повысить цифровую компетентность педагогических работников;
- продвинуться в решении одной из приоритетных задач современного образования в России - внедрение в систему образования цифровых технологий.

Утверждаю
 директор МКО УДПО
 «Отрадненский методический центр»
 Е.А. Марков
 _____ 12 _____ 2025г.



**Дорожная карта
 реализации муниципальной программы
 «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области
 цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании
 Отрадненский район» в 2025 году**

| № | Мероприятия | Дата проведения | Место проведения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|---------------------------------------|--|------------------|------------------|---------------|--|
| 1. Организационные мероприятия | | | | | |
| 1.1 | Мониторинг оснащенности образовательных организаций современным цифровым оборудованием в 2021 году | Январь 2025г. | ОУ | МКОУДПО «ОМЦ» | Наличие информации об оснащенности ОУ современным цифровым оборудованием (справка) |
| 1.2 | Мониторинг уровня цифровой компетентности педагогов в 2021 году | Январь 2025г. | ОУ | МКОУДПО «ОМЦ» | Обновление банка диагностических материалов по оценке уровня цифровой компетентности педагогов |
| 1.3 | Обновление онлайн-платформы для непрерывного развития педагога | Январь 2025г. | | МКОУДПО «ОМЦ» | Обновление методических материалов, обеспечивающих обновление содержания образования и технологий обучения |
| 1.4 | Формирование учебно-методических ресурсов с помощью сетевых и облачных сервисов | В течение 2025г. | | МКОУДПО «ОМЦ» | Обновление методических материалов, обеспечивающих обновление содержания образования и технологий обучения |

2. Методические мероприятия

| | | | | | |
|-----|---|----------------|-----------------------------------|--|---|
| 2.1 | Семинар – практикум «Роль сайта образовательной организации в процессе развития личности обучающегося». Из опыта работы Глущенко А. Н., учителя информатики МБОУ СОШ № 1 имени Колесника А.С. | Февраль 2025г. | МБОУ СОШ № 1 имени колесника А.С. | Марков Е.А., директор МКОУДПО «ОМЦ», администрация МБОУ СОШ № 1 имени Колесника А.С. | Обмен опытом работы, пополнение банка методических материалов для педагогов |
| 2.2 | Семинар-практикум «Интерактивная образовательная платформа «Учи. ру», как инструмент формирования мотивации младших школьников». Из опыта работы Власюк О.М., учителя истории и обществознания МАОУ СОШ № 9, муниципального тьютора по истории | Март 2025г. | МАОУ СОШ № 9 | Василенко И.В., методист МКОУДПО «ОМЦ», администрация МАОУ СОШ № 9 | Обмен опытом работы, пополнение банка методических материалов для учителей истории и обществознания |
| 2.3 | Семинар – практикум «Электронный журнал как один из основных компонентов цифрового образовательного пространства в образовательной организации». Из опыта работы Гириной М.Н., заместителя директора МБОУ СОШ № 11, руководителя РМО заместителей директоров. | Апрель 2025г. | МБОУ СОШ № 11 | Анодченко Н.А., методист МКОУДПО «ОМЦ», администрация МБОУ СОШ № 11 | Обмен опытом работы, пополнение банка методических материалов для заместителей директоров |
| 2.4 | Семинар – практикум «Виртуальная экскурсия на уроке как одна из эффективных форм организации учебного процесса». Из опыта работы Григорьевой О.В., учителя кубановедения МАОУ СОШ №9, муниципального тьютора по кубановедению. | Май 2025г. | МАОУ СОШ № 9 | Василенко И.В., методист МКОУДПО «ОМЦ», администрация МАОУ СОШ №9 | Обмен опытом работы, пополнение банка методических материалов по кубановедению |
| 2.5 | Теоретический семинар в рамках проведения РМО учителей-предметников «Перевернутый класс - инновационная модель обучения» | 25.08.2025г. | МКОУДПО «ОМЦ» | Марков Е.А. директор МКОУДПО «ОМЦ», Колойтанова Т.П. | Знакомство с инновационной моделью обучения |

| | | | | | |
|------|---|-----------------|---------------|--|---|
| | | | | муниципальный тьютор по информатике | |
| 2.6 | Круглый стол «Дистанционное обучение с помощью сервисов Google в практике работы учителя общеобразовательной организации. «За» и «Против» | Сентябрь 2025г. | МКОУДПО «ОМЦ» | Анодченко Н.А., методист МКОУДПО, Гирина М.Н., руководитель РМО завучей, зам. директора по УВР СОШ №11 | Обмен опытом по организации дистанционного обучения |
| 2.7 | Семинар-практикум «Деятельность проектной лаборатории по разработке персональных сайтов педагогов». Из опыта работы Дрыгина С.А., системного администратора «ОМЦ» | Октябрь 2025г. | МКОУДПО «ОМЦ» | Марков Е.А., директор МКОУДПО «ОМЦ», Дрыгин С.А., методист | Обучение разработке персональных сайтов учителей гуманитарных дисциплин |
| 2.8. | Семинар-практикум «Деятельность проектной лаборатории по разработке персональных сайтов педагогов». Из опыта работы Дрыгина С.А., системного администратора «ОМЦ» | Ноябрь 2025г. | МКОУДПО «ОМЦ» | Марков Е.А., директор МКОУДПО «ОМЦ», Дрыгин С.А., методист | Обучение разработке персональных сайтов учителей естественнонаучного цикла |
| 2.8 | Семинар-практикум «Деятельность проектной лаборатории по разработке персональных сайтов педагогов». Из опыта работы Дрыгина С.А., системного администратора «ОМЦ» | Декабрь 2025г. | МКОУДПО «ОМЦ» | Марков Е.А., директор МКОУДПО «ОМЦ», Дрыгин С.А., методист «ОМЦ» | Обучение разработке персональных сайтов заместителей директоров по УВР и ВР |