

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Отраденский методический центр»

Утверждаю  
директор МКОУДПО  
«Отраденский методический центр»  
Е.А. Марков  
«21» 01 2022г.



**Проект повышения профессиональной компетентности педагогов  
в области воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений  
муниципального образования Отраденский район на 2022 – 2025 годы**

Рассмотрен на методическом совете 21.01.2022г.  
(протокол № 2), Приказ директора МКОУДПО  
«ОМЦ» от 21.01.2022г. № 14

2022 г.  
ст. Отрадная

## 1. Паспорт проекта

Название	Муниципальный проект повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся
Основания проекта	Нормативно-правовая база: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят ГД ФС РФ 21.12.2012. 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р. 4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271. 5. ФГОС НОО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373. 6. ФГОС ООО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897. 7. Профессиональный стандарт педагога, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н.
Разработчик-составитель	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Отраденский методический центр»
Сроки реализации	2022.г-2025 г.
Участники	1. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Отраденский методический центр» 2. Образовательные учреждения муниципального образования Отраденский район
Исполнители основных мероприятий проекта	1. Заместители директора по УВР 2. Психологи 3. Социальные педагоги 4. Классные руководители 5. Социальные партнеры
Соисполнители	Обучающиеся, родители.
Основные направления деятельности	Проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся» направлен на создание мобильной системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников в области воспитания обучающихся.

Цель проекта	Создание образовательного пространства, обеспечивающего оптимальные условия для воспитания учащихся.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований.</li> <li>2. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников в области воспитания обучающихся.</li> <li>3. Оказание методической, технической, информационной, консультационной поддержки образовательным организациям и преподавателям в области воспитания обучающихся.</li> <li>4. Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров в области воспитания обучающихся.</li> <li>5. Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов в области воспитания обучающихся.</li> <li>6. Оценка эффективности реализации программы.</li> </ol>
Этапы проекта	<p>1 этап: <u>подготовительный</u>.</p> <p><b>Задачи:</b> Мониторинг</p> <p>2 этап: <u>практический</u>.</p> <p><b>Задачи:</b> определить и обосновать комплекс организационно- педагогических условий, необходимый для формирования и развития профессиональных компетенций учителя в области воспитания;</p> <p>3 этап: – <u>обобщающий</u>.</p> <p><b>Задачи:</b> на основании теоретических знаний повысить уровень воспитательной компетентности педагогов.</p>
Ожидаемые результаты *	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие глубоких знаний возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей детей.</li> <li>2. Проявление осведомлённости во взаимоотношениях с воспитанником и существование развитых механизмов понимания другого человека.</li> <li>3. Владение педагогическим мастерством и педагогической техникой.</li> <li>4. Обладание профессионально значимыми личностными свойствами и ценностными ориентациями.</li> <li>5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся через участие в проводимых мероприятиях (семинарах, круглых столах, тренингах).</li> </ol>

Критерии оценки	1. Повышения уровня воспитательной работы в школах. 3. Создание методических рекомендаций по основным направлениям воспитательной работы. 4. Результативность участия в конкурсах воспитательной направленности. 5. Публикация методических материалов педагогов по вопросам воспитания. 6. Проведение практических семинаров, педагогических чтений, публичных слушаний по реализации эксперимента.
-----------------	--

### **1.Обоснование и актуальность проекта**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определили долгосрочные цели развития образовательных организаций: переход на системно-деятельностный (компетентностный) подход, введение к 2022 году федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования (в том числе инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья). Задача формирования воспитательных знаний и умений педагогов в настоящее время остро поставлена как перед педагогической наукой, так и перед практикой образования. В связи с необходимостью подготовки нового поколения молодых специалистов, способных решать быстро и качественно сложные задачи, не по шаблону, а творчески рассматривать решаемую задачу, проявляя профессионализм и конкурентоспособность.

### **2.Практическая значимость проекта**

В соответствии с целью программы - создание мобильной системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников в области воспитания обучающихся, способной удовлетворить потребности любого педагога с учётом потребностей общества - были поставлены следующие задачи:

- Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников в вопросах воспитания с учётом современных требований.
  - Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников в области воспитания обучающихся.
- Оказание методической, технической, информационной, консультационной поддержки образовательным организациям и преподавателям в области воспитания обучающихся.  
Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров в области воспитания обучающихся.

#### **Условия эффективности реализации проекта**

Представляемый опыт может использоваться в любом образовательном учреждении при наличии:

- Творческих педагогов, готовых непрерывно повышать квалификацию
- Творческих квалифицированных педагогов, готовых тиражировать передовой опыт
- Активного внедрения воспитательных технологий в образовательный процесс

Одним из важнейших условий успешной экспериментальной работы является активная позиция каждого педагога-участника проекта, его аналитическая работа, инициатива, формирование собственной позиции внутри образовательной организации, которую он представляет.

### **2.Ресурсное обеспечение инновационной деятельности**

Комплекс муниципального проекта составляет все педагогическое сообщество муниципального образования Отрадненский район, имеющее инновационный опыт по темам: «Реализация инновационных программ воспитания обучающихся посредством формирования здоровьесбережения учащихся школы». Программа "Конструирование

образовательной среды, способствующей формированию нравственного опыта школьника на основе деятельностного подхода".

Анализ уровня методической работы общеобразовательных учреждений позволяет утверждать о подготовленности педагогов к освоению новшеств по воспитанию, что включает в себя владение современными педагогическими технологиями воспитания и развития.

Одной из традиционных форм такой работы является работа над единой методической темой, которая позволяет организовать различные мероприятия:

- постоянное участие педагогов в заседаниях действующих семинаров в Институте развития образований;
- конкурс различных работ учащихся в области воспитания;
- консультации; семинары и конференции; мастер-классы и др.

### **3.Механизм реализации проекта**

Реализация проекта осуществляется через работу:

#### С педагогическими коллективами:

- определение основных направлений работы муниципалитета по формированию профессиональных компетенций учителя в области воспитания;
- освоение и использование современных технологий воспитания в учебно-воспитательном процессе.
- повышение квалификации педагогического коллектива через посещение курсов повышения квалификации;
- организация мониторинга уровня компетентности педагогов;
- обучающие семинары, консультации;
- участие педагогов в конкурсах различных уровней;
- обобщение опыта.

#### С обучающимися:

- участие школьников в различных видах внеурочной деятельности;
- проведение конференций и конкурсов;
- участие в и конкурсах различных уровней.

#### С родителями:

- консультации, семинары для родителей по вопросам воспитания;
- участие родителей в проектах, акциях и других видах социально значимой деятельности;
- оказание помощи детям в реализации проектных мероприятий.

#### С общественностью:

- участие в различных видах социально значимой деятельности;
- оказание помощи детям в реализации программных мероприятий.

## Тематический план реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты
<b>І этап - организационно подготовительный</b>		
<i>Организационно - управленческая деятельность</i>		
1.	Создание проекта, обсуждение.	Осознание и принятие педагогическими работниками целей, задач, содержания и перспектив деятельности муниципального проекта.
2.	Заседания РМО классных руководителей по реализации проекта.	Осознание и принятие педагогическими работниками целей, задач, содержания и перспектив деятельности муниципального проекта.
3.	Организация мониторинга результативности проекта.	Определение условий эффективной деятельности муниципального проекта. Перечень критериев и индикаторных
4.	Индивидуальная работа и консультирование по вопросам проекта	Повышение уровня компетентности педагогических работников по проблеме проекта
5.	Анализ выполнения и коррекция календарного плана реализации проекта	Корректировка плана
<b><u>Проведение мероприятий воспитательного характера</u></b>		
6.	Изучение нормативной документации, специальной литературы, эффективного педагогического опыта по проблеме, самообразование педагогических работников по проблеме (изучение научных публикаций)	Повышение уровня информированности, квалификации педагогических работников по проблеме муниципального проекта
7.	Анализ реализуемых в муниципалитете воспитательных программ и программ внеурочной деятельности	Предложения по новым образовательным траекториям в рамках воспитательной деятельности
8.	Разработка методических рекомендаций по сопровождению реализации проекта	Методические рекомендации
<b><i>Информационное сопровождение деятельности муниципального проекта</i></b>		
9.	Подготовка и издание информационно-аналитических материалов по итогам реализации муниципального проекта	Информационно-аналитические материалы
10.	Размещение информации о ходе реализации	Открытость и доступность

<b>II этап – практический</b>		
<i>Организационно - управленческая деятельность</i>		
1.	Организация заседаний временного творческого коллектива: - формирование цели и задач второго этапа проекта; - внедрение воспитательных траекторий - организация мониторинга результатов деятельности муниципального проекта; - анализ хода деятельности муниципального проекта	Управление ходом реализации второго этапа деятельности муниципального проекта: - Планирование; - Организация; - Исполнение; - Контроль; - Коррекция
2.	Индивидуальная работа и консультирование педагогических работников по вопросам реализации проекта	Повышение уровня компетентности педагогических работников по проблеме проекта
3.	Создание условий для стимулирования профессионального роста и творческого поиска педагогов как основы поступательного развития всех субъектов образовательного процесса	Реализация проектов и целевых программ по изучаемой проблеме
4.	Проведение совещаний и обучающих семинаров по темам воспитания учащихся.	Обобщение и трансляция эффективного опыта реализации деятельности муниципального проекта
5.	Организация и проведение муниципальных конкурсов, воспитательных акций, мероприятий	Обобщение и трансляция эффективного опыта реализации деятельности муниципального проекта.
6.	Обобщение результатов второго этапа	Методические материалы по итогам
<b>III этап – обобщающий</b>		
<i>Организационно - управленческая деятельность</i>		
1.	Организация заседаний по итогам реализации проекта	Понимание и принятие целей и задач третьего этапа проекта. Анализ достижения поставленных целей и задач инновационной деятельности
2.	Индивидуальная работа и консультирование педагогических работников по вопросам мониторинга реализации проекта	Повышение уровня компетентности педагогических работников по проблеме проекта
3.	Проведение совещаний, практических семинаров, конференций по проблеме мониторинга деятельности муниципального проекта	Обобщение и трансляция итогов реализации муниципального проекта
4.	Организация и проведение научно-методических семинаров по проблеме проекта	Обобщение и трансляция эффективного опыта реализации деятельности муниципального проекта.
5.	Обобщение результатов третьего этапа реализации проекта	Методические материалы по итогам третьего этапа

### 5. Ожидаемые результаты проекта.

Требование (мероприятия, проводимые в ходе реализации проекта)	Вид подтверждения (проведение семинара, конференции, мероприятия, публикация сборника)
1.Наличие глубоких знаний возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей детей.	Проведение мониторингов
2.Проявление осведомлённости во взаимоотношениях с воспитанником и существование развитых механизмов понимания другого человека.	Индикатором является количество учащихся, состоящих на разных видах учета.
3.Владение педагогическим мастерством и педагогической техникой.	Проведение различных мероприятий воспитательного характера.
4.Обладание профессионально значимыми личностными свойствами и ценностными ориентациями.	Проведение мониторинга
5.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся через участие в проводимых мероприятиях (семинарах, круглых столах, тренингах).	Участие в семинарах, конкурсах, различных мероприятиях муниципального и краевого уровней.

### 6. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить достижение критериев оценки результатов:

- Педагогическая диагностика.
- Мониторинг качества деятельности муниципального проекта.
- Рассмотрение результатов реализации на заседаниях педагогических методических объединений.

Обоснованность и достоверность результатов и выводов обеспечивается опорой на современные психологические и педагогические концепции, использование методов исследования адекватных его объекту, целям, задачам, логике; проверкой гипотезы основных положений, деятельностным характером и возможностью повторения инновационной деятельности, репрезентативностью объема выборок и статистической значимостью данных, сочетанием качественного и количественного анализа опытно-экспериментальной работы.