

**Аналитическая справка  
о результатах реализации муниципальной программы повышения  
профессиональной компетентности педагогов ОУ муниципального  
образования Отрадненский район в области формирования  
функциональной грамотности обучающихся в 2025 году**

Повышение уровня функциональной грамотности в ОУ Отрадненского района в 2025 году осуществлялось в соответствии с мероприятиями, предусмотренными Дорожной картой реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области развития функциональной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Отрадненский район в 2025 году.

В январе 2025 года была проведена ежегодная диагностика профессиональных затруднений педагогов при формировании ФГ. На заседании районного методического совета проведён анализ результатов диагностики. После обсуждения результатов с учётом форм организации методического сопровождения, указанных педагогами, как наиболее предпочтительных для них, был скорректирован план методической работы на муниципальном уровне. Сформирована база данных обучающихся 5-9 классов и база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов.

В 2025 году, также как и в прошлом, 2024 году, большое внимание нами было уделено росту профессионального мастерства педагогов.

Курсы повышения квалификации по темам, связанным с функциональной грамотностью, прошли 15 педагогов Отрадненского района. Обучение проводилось на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края (Армавирский филиал).

В соответствии с планом работы ПДС для руководителей районных методических объединений «Развитие функциональной грамотности обучающихся как фактор повышения качества образования», функциональной грамотности было посвящён тематический семинар с участием заместителей директоров школ по УВР. Материалы семинара были использованы на заседаниях школьных и районных методических объединений учителей-предметников.

Через группы районных методических объединений в мессенджере VK и через направление актуальной информации на адреса электронной почты ОУ происходило информирование педагогов о мероприятиях, посвящённых вопросам развития функциональной грамотности обучающихся, проводимых Академией Минпросвещения, издательством «Просвещение».

В феврале 2025 года на семинаре-совещании для завучей школ был рассмотрен вопрос «Об организации системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся». Опыт работы по формированию у школьников функциональной грамотности с заместителями директоров и учителями-предметниками в течение 2025 года на семинарах-практикумах делились В. А. Никольский, учитель биологии МБОУ СОШ № 8,

муниципальный тьютор по биологии, неоднократный победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, В.А. Асланян, заместитель директора МБОУ СОШ №16, С.В. Беляева, учитель математики МБОУ СОШ №7, муниципальный тьютор по работе с одарёнными детьми, победитель Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», О.М. Власюк, учитель истории МАОУСОШ № 9, муниципальный тьютор по истории. Метапредметный фестиваль открытых уроков позволил педагогам ОУ поделиться имеющимся опытом работы по формированию функциональной грамотности. Муниципальная медиатека пополнилась лучшими разработками по функциональной грамотности.

Так как проектная деятельность является одним из действенных механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся, коллектив МБОУ СОШ № 17 в рамках работы стажировочной площадки «Формирование системы проектно-исследовательской деятельности обучающихся в урочной внеурочной работе» (Приказ ГБОУ ИРО КК от 05.03.2022г. №150) поделился опытом работы. В районной стажировке «Роль проектной деятельности в развитии функционально грамотности и повышении качества образования». В мероприятии приняли участие 50 учителей-предметников и заместителей директоров по УВР.

В рамках Месячника функциональной грамотности в ОУ района были организованы метапредметные недели, посвящённые естественнонаучной и читательской грамотности. С целью реализации дорожной карты 19 мая 2025 года была проведена в муниципальная диагностическая работа по формированию читательской грамотности обучающихся 2-3 классов (приложение) и даны рекомендации управленческим командам школ и учителям начальных классов. Так Открытая Неделя естественнонаучной грамотности прошла в период с 14 по 18 апреля 2025 г. в МАОУ СОШ № 9. Основной целью мероприятия являлась популяризация положительного педагогического опыта в сфере развития естественнонаучной грамотности обучающихся как одной из составляющих функциональной грамотности. В рамках недели были проведены:

семинары для руководителей школьных методических объединений, посвященные повышению профессиональных компетенций педагогов в сфере формирования естественнонаучной грамотности, принципам установления межпредметных связей, опыту проведения интегрированных уроков;

- открытые уроки и внеурочные занятия, демонстрирующие эффективные приёмы, направленные на развитие естественнонаучной грамотности;

- квесты, игры, викторины для обучающихся, направленные на формирование естественнонаучной грамотности;

- мастер-классы для педагогов, связанные с решением заданий по материалам аналогичным PISA, развитием функциональной грамотности, применением интерактивных методов обучения (в том числе дистанционных);

- другие практикоориентированные образовательные мероприятия, в том числе с использованием оборудования центра дополнительного

образования «Точка роста».

Учителя из школ района участвовали в образовательных мероприятиях удалённо посредством использования конференцсвязи и вебинаров.

С 17 по 21 ноября прошла Открытая неделя читательской грамотности в МБОУ СОШ № 11. В рамках этой недели учителями школ было дано 20 открытых мероприятий:

- уроки, внеурочные занятия, диспуты, посвящённые оценке достоверности информации, фальсификации фактов;

- мастер-классы по освоению различных приёмов и техник чтения;

- уроки, внеурочные занятия по решению заданий, составленных по модели PISA;

- уроки, внеурочные занятия, посвящённые решению заданий ГИА, вызывающих затруднения из-за объёмных или сложно сформулированных условий;

- семинары для учителей, посвящённые эффективным приёмам формирования читательской грамотности и критического мышления.

В Месячника были организованы муниципальные диагностические работы для обучающихся на портале РЭШ. Школы использовали портал РЭШ не только в этот период, диагностические работы по оценке функциональной грамотности проводились в течение всего учебного года. Охват обучающихся работами на портале РЭШ вырос по сравнению с прошлым годом.

Следует отметить, что количество обучающихся 5-9 классов, прошедших диагностику функциональной грамотности, выросло по сравнению с прошлым учебным годом, но работу школ по данному направлению нельзя назвать ещё полностью успешной, поэтому работу в данном направлении следует продолжить.

В соответствии с вышеизложенным необходимо в 2026 году МКОУДПО «ОМЦ»:

- \* продолжить работу по методическому сопровождению педагогов и управленческих команд ОУ, в области формирования функциональной грамотности;

- \* включить в план работы на 2026 год метапредметные недели, посвящённые математической, читательской грамотности, креативному мышлению и глобальным компетенциям;

- \* продолжить информационно-разъяснительную и консультационную работу в рамках постоянно действующего семинара для руководителей РМО и административных команд;

- \* продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации по темам, связанным с функциональной грамотностью;

- \* осуществлять информационную поддержку направления, размещать актуальную информацию на сайте отдела образования.

Общеобразовательным учреждениям:

- \* скорректировать планы работы школьных методических объединений с учётом потребности в формировании сообществ учителей по направлениям развития функциональной грамотности обучающихся;

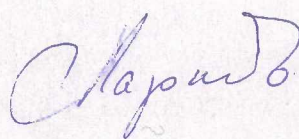
\* предусмотреть в рамках урочных или внеурочных занятий время на выполнение тренировочных заданий и диагностических работ по оценке функциональной грамотности, размещённых на портале РЭШ;

\* включить в план методической работы мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере развития и оценки функциональной грамотности обучающихся. Скорректировать индивидуальные образовательные маршруты педагогов с учётом необходимости освоения методик по формированию и оценке функциональной грамотности;

\* проводить информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности;

\* систематически размещать на школьных сайтах информацию, посвящённую формированию функциональной грамотности.

Директор МКОУДПО  
«Отраденский методический центр»



Е.А. Марков