

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТРАДНЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 15.01.2025

№ 11

ст-ца Отрадная

О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году

В соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» (с изменениями Приказ от 14.03.2023 года № 743) и приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 28.01.2025г. № 74 «Об организации и проведении краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году» в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов в образовании Краснодарского края, повышения престижа психологической службы практической психологии в системе образования Краснодарского края п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году (далее Конкурс) в период с 20 января по 24 января 2025 года.
2. Утвердить порядок проведения Конкурса (приложение 1);
3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника отдела образования
администрации муниципального образования
Отрадненский район

Проект подготовлен и внесен:
директор МКОУДПО «Отрадненский
Методический центр»



Л.Т. Кобрешвили

Е.А. Марков

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году (далее - Порядок) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 17 декабря 2021 г. №3808 «Об организациях и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» (с изменениями от 14.03.2023 г. №743).

1.2. Настоящий порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, процедуре определения победителей, лауреатов и участников муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» (далее Конкурс).

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе участвуют педагоги-психологи образовательных организаций всех типов и видов, победители муниципального этапа Конкурса в каждой номинации.

В номинации «Молодой педагог-психолог» принимают участие педагоги-психологи в возрасте до 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трех лет (включительно) и при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

В номинации «Педагог-психолог» принимают участие педагоги-психологи со стажем педагогической деятельности не менее трех лет и наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

2.2 К участию в Конкурсе не допускаются победители и призеры краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» последних трех лет.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проводится по двум номинациям: «Молодой педагог-психолог» и «Педагог-психолог».

3.2. Конкурс проводится в два этапа. Первый (заочный) этап включает в себя два конкурсных задания: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка».

3.3. Конкурсное задание: «Характеристика профессиональной деятельности участника».

Цель задания: оценить умение педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в образовательной организации.

Содержание работы: документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании; сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. 514н (далее - профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиа-продуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);

отражение опыта работы (0-5 баллов);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

3.4. Конкурсное задание: «Визитная карточка».

Цель задания: оценить реализуемую конкурсанта психолого-педагогическую практику.

Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» - видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм т.п.).

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению видеоролика (0-2 балла);

отражение опыта работы (0-5 балла);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 балла);

культура представления информации (0-3 балла).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

3.5. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель задания: оценить уровень профессионального мастерства педагога- психолога в осуществлении конкретной практической деятельности.

Формат: публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого- педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог- психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-5 балла);

эффективность (0-5 балла);

обоснованность (0-5 балла);

глубина и оригинальность содержания (0-5 балла);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-5 балла);

общая культура и коммуникативные качества (0-5 балла).

Максимальное количество баллов - 30 баллов.

4. Награждение участников Конкурса

4.1. По итогам Конкурса определяются: 2 победителя - по 1 человеку в каждой номинации.

4.2. Победители и участники награждаются дипломами в рамках.