

Анализ анкет молодых специалистов на начальном этапе
профессиональной карьеры (выявление профессиональных дефицитов)
(октябрь, 2025 год)

В октябре 2025 года проведено анкетирование молодых специалистов на начальном этапе профессиональной карьеры.

Цель анкетирования: организация сопровождения учителей на начальном этапе профессиональной карьеры, содействие их профессиональному росту и развитию.

Вопросы анкеты распределены на 4 блока.

1 блок. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетенции.

	Испытываю затруднения (%)	Получается, но необходимо совершенствование (%)	Получается хорошо (%)
Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей		67	33
Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся		83	17
Организация самостоятельной работы обучающихся		17	83
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся		100	
Применение в образовательной деятельности: проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других СОР	17	83	
Оценка эффективности и результатов обучающихся по предмету		33	67
Выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету		50	50
Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными		33	67
Организация работы со слабо мотивированными обучающимися	17	67	17

2 блок. Испытываю затруднения в освоении и применении в учебной деятельности заданий по функциональной грамотности (выберите один или несколько ответов из списка)

Финансовая – 33%

Креативное мышление – 17%

Читательская – 17%

Естественнонаучная – 17%

Математическая - 0

Глобальные компетенции – 33%

Испытываю затруднения при отборе и применению в учебной деятельности – 50%

Не применяю, только учусь - 0

Могу поделиться опытом – 0

3 блок. Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности

	Испытываю затруднения (%)	Получается, но необходимо совершенствование (%)	Получается хорошо (%)
Оценка результатов своей профессиональной деятельности	17	50	33
Коррекция своей профессиональной деятельности		83	17

	Испытываю затруднения (%)	Получается, но необходимо совершенствование (%)	Получается хорошо (%)
Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности	17	67	17

	Испытываю затруднения (%)	Получается, но необходимо совершенствование (%)	Получается хорошо (%)
Разрешение конфликтных ситуаций		33	67
Взаимодействие с родителями обучающихся		33	67
Взаимодействие с администрацией ОО		33	67

3 блок. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков

	Испытываю затруднения (%)	Получается, но необходимо совершенствование (%)	Получается хорошо (%)
Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока		33	67
Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся		50	50
Подбор учебных заданий различной степени сложности	17		83
Подбор методического обеспечения урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)	17		83
Постановка цели урока		33	67
Включение обучающихся в формулирование целей урока		67	33
Постановка образовательных задач урока		33	67
Постановка воспитательных задач урока		33	67
Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока		83	17
Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения	17	67	17
Рациональное распределение времени урока		50	50
Создание условий для актуализации знаний обучающихся		50	50
Проблемное изложение материала урока	17	67	17
Проверки знаний обучающихся		50	50
Формулирование и разъяснение домашнего задания, определения его места в структуре урока		50	50
Умение использовать рефлекссию на уроке		17	83
Комментирование учебных достижений обучающихся		17	83
Создание благоприятного психологического климата для обучающихся (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)		17	83

Методист МКОУДПО
«Отраденский методический центр»



Н.А. Анодченко