

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Готовимся к ОГЭ по географии», разработанную Ж.И. Некрасовой, учителем географии МБОУ СОШ № 16

География – один из предметов учебного плана, способный успешно выполнить задачу интеграции учебного содержания между естественными и общественными науками, обеспечивая значительный вклад в формирование у учащихся высокой общей культуры. Наряду с историей Отечества география является одним из тех базовых предметов, которые формируют у обучающихся традиционные российские духовные ценности и национальную идентичность.

Программа кружка «Готовимся к ОГЭ по географии» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 с изменениями от 11 декабря 2020 года). Реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по общеинтеллектуальному направлению. Рецензируемая Программа рассчитана на 1 год обучения в 9 классе (34 часа – 1 час в неделю), ее структура включает в себя все необходимые компоненты:

- титульный лист;
- планируемые результаты освоения программы;
- содержание курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебных действий обучающихся и базовых принципов Программы воспитания. Ориентирована Программа на достижение цели и реализацию задач по качественной подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации, сформулированных в ООП ООО МБОУ СОШ № 16.

Актуальность данной программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление знаний по географии с опорой на практическую деятельность (работа учащихся с документами, таблицами, графиками, экскурсионная, проектная и исследовательская деятельность), что способствует подготовке выпускников к ОГЭ. Программа составлена с учётом логики образовательной области общественно-научные дисциплины, с учётом основных дидактических принципов и возрастных особенностей обучающихся старшего школьного возраста (9 класс) и является ориентиром для развития базовых национальных ценностей.

Цель Программы: углубление знаний по географии, совершенствование интеллектуального и духовно-нравственного, экологического воспитания и образования учащихся.

Программа предусматривает метапредметные связи с историей и обществознанием, биологией, физикой, химией, ОБЖ, что соответствует задачам ООП ООО МБОУ СОШ № 16.

Тематический план учитывает основные требования к организации образовательного процесса в школе. Темы внеурочных занятий раскрыты в полном объеме. Важное место занимает практическая деятельность учащихся: экскурсионная, исследовательская, проектная.

Таким образом, программа кружка «Готовимся к ОГЭ по географии» представляет собой завершённый, самостоятельный курс, имеющий несомненную прикладную направленность. Стил ь изложения четкий, убедительный, лаконичный. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цель, задачи и способы их достижения.

Программа внеурочной деятельности «Готовимся к ОГЭ по географии» рассмотрена на заседании районного методического объединения учителей географии (Протокол № 2 от 11.11.2020 г.), апробирована в рамках образовательного учреждения (МБОУ СОШ № 16) в течении 3-х лет (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 у.г.) и рекомендована к использованию учителям географии в ОУ района.

Рецензент: методист МКОУДПО
«Отраденский методический центр»
27.09.2023 г.


И.В. Василенко

Директор МКОУДПО
«Отраденский методический центр»




Е.А. Марков

Краснодарский край,
муниципальное образование Отрадненский район, станица Отрадная
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №16

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28.08.2019 года протокол № 1

Председатель  Л.О.С. Тонаканян/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок

«Готовимся к ОГЭ по географии»

Срок реализации 1 года

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Автор: Некрасова Ж.И

2019-2020 учебный год

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их

познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету

Развивающие:

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий.
- формирование системного экологического мышления

Воспитательные:

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

Планируемые результаты

Личностные:

- овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные:

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

Предметные:

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Содержание

Введение. Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации: Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек: Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Население Земли, численность и размещение, типы населенных пунктов, народы и религии, хозяйственная деятельность населения. Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.

3. Материки, океаны, народы и страны: Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. География России:

Особенности ГП России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность

людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. географического описания по карте»

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов в неделю
1	Введение	1
<i>Источники географической информации</i>		
2	Изображение Земли	1
3	Ориентирование	1
4	Градусная сеть	1
5	Изображение рельефа	1
<i>Природа Земли и человек</i>		
6	Форма и размеры Земли. Виды движения Земли	1
7	Пояса освещенности. Тропики и полярные круги	1
8	Литосфера	1
9	Гидросфера	1
10	Атмосфера	1
11	Биосфера	1
12	Географическая оболочка	1

13	Население Земли	1
14	Природопользование и геоэкология	1
<i>Материки, океаны, народы и страны</i>		
15	Африка	1
16	Австралия и Океания	1
17	Южная Америка	1
18	Антарктида	1
19	Северная Америка	1
20	Евразия	1
<i>География России</i>		
21	Географическое положение и границы России	1
22	Часовые зоны России	1
23	Административно-территориальное устройство России	1
24	Природа России	1
25	Население России	1
26	Хозяйство России	1
27	Европейский Север и Северо-Запад	1
28	Центральная Россия и Европейский Юг	1
29	Поволжье и Урал	1
30	Западная и восточная Сибирь	1
31	Дальний Восток	1
32	Разбор ОГЭ	1
33	Разбор ОГЭ	1
34	Итоговый тест	1