

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ОТРАДНЕНСКИЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**П Р И К А З**

От 25.08.2021г.

№ 40

ст-ца Отрадная

**Об утверждении Положения  
о проведении мониторинга диагностики  
профессиональных дефицитов руководящих работников  
и учителей ШНОР/ШССУ в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с мероприятиями «Муниципальной дорожной карты по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ» с целью проведения промежуточной оценки результатов мониторинга профессиональных дефицитов руководящих работников и учителей ШНОР/ШССУ п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге диагностики профессиональных дефицитов руководящих работников и учителей ШНОР/ШССУ.

2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МКОДПО  
«Отрадненский методический центр»



Е.А. Марков

## **Положение о диагностике профессиональных дефицитов руководящих работников и учителей ШНОР/ШССУ**

### **1. Общие положения.**

Положение о диагностике профессиональных дефицитов руководящих работников и учителей ШНОР/ШССУ (далее - Положение) определяет целевые показатели, составляющие основу системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее ШНОР и ШНСУ).

Муниципальная система работы со ШНОР/ШССУ основана на принципах единства и целостности реализуемых мер, определяемых следующими концептуальными документами:

-региональный план мероприятий Краснодарского края поддержки ШНОР ШССУ («дорожная карта»);

-муниципальный план мероприятий поддержки ШНОР и ШССУ («дорожная карта»);

- адресные программы поддержки ШНОР и ШССУ федерального, регионального, муниципального уровней;

-школьные программы повышения качества образования образовательных организаций ШНОР/ШССУ муниципального образования Отрадненский район.

### **2. Цель мониторинга.**

**Цель:** анализ текущего состояния и оценки профессиональных дефицитов руководящих работников и учителей ШНОР/ШССУ в рамках осуществления адресной методической помощи ШНОР/ШССУ при переходе школ в режим эффективного функционирования развития, обеспечения субъектов краевой образовательной системы актуальной полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия управленческих решений, анализа и прогноза повышения качества общего образования в Краснодарском крае.

### **3.Выбор показателей, методов сбора информации.**

Мониторинг диагностики профессиональных дефицитов руководящих работников и учителей ШНОР/ШССУ занимает важное место в системе муниципальной работы со ШНОР. На основе анализа результатов диагностики принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию работ со ШНОР и ШССУ.

В качестве показателей мониторинга профессионального образования педагогических и руководящих работников ШНОР/ШССУ определены:

-доля руководящих и педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в текущем учебном году;

-определение перечня профессиональных дефицитов педагогов и наиболее востребованные формы повышения квалификации;

-участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней;

-использование эффективных форм повышения квалификации на уровне образовательной организации.

#### **4. Описание методов сбора информации**

Определение уровня сформированности компетенций руководящих работников и педагогов связано с оценкой профессиональных потребностей педагогов. Информация, полученная в ходе мониторинговых исследований профессиональных компетенций, оказывает непосредственное влияние на запрос педагогов в отношении методической помощи со стороны районных методических объединении и муниципальной методической службы. Для получения сведений о профессиональных потребностях педагогических работников организована система анкетирования на бумажных носителях для руководящих работников, педагогов (приложение № 1 и № 2 к Положению).

Организатором мониторинга является МКОУДПО «Отраденский методический центр». По времени осуществления мониторинг подразделяется на промежуточный и итоговый.

Мониторинг организуется по следующим направлениям:

- оценка кадрового потенциала руководящих работников и учителей ШНОР/ШССУ;
- оценка затруднений руководящих работников и учителей ШНОР/ШССУ (в форме анкетирования на бумажных носителях);
- оценка эффективности профессиональной переподготовки руководящих работников и учителей ШНОР/ШССУ.

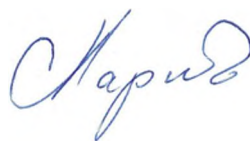
#### **5. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций.**

По итогам проведенного анкетирования для руководящих работников, педагогов ШНОР/ШССУ проводится обработка (анализ) полученных данных. На основе данных анализа мониторинга формируются адресные методические рекомендации, ориентированные на повышение качества профессионального развития руководящих работников, педагогов ШНОР/ШССУ.

#### **6. Принятие мер и управленческих решений**

Анализ эффективности принятых мер проводится на реже 2 раз в год. Управленческие решения по результатам анализа данных мониторинга оформляются через приказы МКОУ ДПО «Отраденский методический центр».

Директор МКОУДПО  
«Отраденский методический центр»



Е.А. Марков