

Анализ проведения мониторинга  
адаптации молодых педагогов (учителя начальных классов) к специфике  
профессиональной деятельности в 2022-2023 учебном году

Цель мониторинга:

выявление профессиональных, методических проблем в педагогической деятельности начинающих педагогов и содействие в их разрешении.

1. Сроки проведения.

27.10.2022 г.

2. Длительность проведения: проведение анкетирования - 1 день.

3. Способы систематизации данных - собранная на диагностическом этапе информация проходит первичную обработку: обобщается количественная информация; отдельные характеристики, переводятся в качественное выражение, что значительно облегчает процедуру сравнения и позволяет произвести анализ и оценку результатов мониторинга.

Выводы:

В ходе мониторинга было установлено, что начинающие педагоги ориентированы на педагогическую деятельность; владеют навыками её организации: обучающей и воспитательной.

В общеобразовательных организациях за молодыми педагогами (80 % от общего числа респондентов) закреплены педагоги - наставники, которые посещают и анализируют их уроки, помогают в разработке рабочей программы по предмету.

Основные трудности, возникающими в процессе адаптации молодого педагога:

- применение деятельностного метода обучения на уроке (60%);
- обращение к субъективному опыту школьников (60%);
- умение организовать на уроке исследовательскую работу (60%);
- подбор оптимального объёма материала для достижения цели урока (40%);
- формирование навыков самоконтроля и самоанализа у учащихся (40%);
- проведение самоанализа проведённого урока, занятия внеурочной деятельности (40%).

По результатам анализа приоритетными формами повышения квалификации своих знаний и умений молодые специалисты отдали предпочтение семинару-практикуму, теоретическому семинару и самообразованию.

Диагностика педагогических затруднений и профессиональной подготовленности, самооценка, осуществляемая с помощью специальных методик, помогли выявить те направления деятельности, которые требуют коррекции. Тематика семинаров для совершенствования профессиональных знаний:

- «Типы уроков. Методика их подготовки и проведения»;
- «Психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов»;
- «Приёмы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся на

уроке и во внеурочной деятельности»;  
«Индивидуализация в обучении».

Планируемые результаты:

- подготовка молодого специалиста, в будущем состоявшегося учителя;
- совершенствование системы методической работы в районе;
- повышение качества образования;
- повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Рекомендации администрации ОУ по результатам мониторинга:

- создание оптимальных условий молодым специалистам в ОУ для успешной работы;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций с молодыми специалистами;
- оказание практической помощи по планированию и проведению уроков, в том числе предварительную работу с конспектами уроков и анализ проведённых уроков не только на уровне района, но и в каждом ОУ под руководством наставника;
- учителям - наставникам продолжить работу с молодыми учителями.

Рекомендации молодым специалистам:

- продолжить работу по программе «Школа Молодого учителя»;
- посещать уроки наставников, опытных учителей;
- использовать современные технологии, формы и методы работы;
- разнообразить типы и виды уроков;
- обратить внимание на воспитательный процесс учащихся.

Директор МКОУДПО «Отраденский  
методический центр»

Е.А. Марков

Методист МКОУДПО «Отраденский  
методический центр»

  
Н.А. Анодченко