


«Утверждаю»
Директор МКОУДПО
«Отраденский методический центр»

Мирков Е.А. Мирков
27 июня 2020 г.

Рассмотрено
на заседании РМО
учителей иностранного языка
28 августа 2020г.

ПЛАН
работы РМО учителей иностранного языка
на 2020- 2021 учебный год.

Методическая тема учебного года:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования».

Приоритетные направления работы РМО.

Цель:

Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания в условиях введения ФГОС ООО.

Задачи РМО на новый учебный год:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам ФГОС ООО.
2. Внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
3. Выявлять, изучать и распространять творческий опыт педагогов района через открытые уроки, практические занятия, семинары, обмена опытом между учителями иностранного языка ОУ района.
4. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
5. Выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад.

Направления работы МО:

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место	Ответственные
1.	<p>Заседание РМО №1</p> <p>Тема: Основные направления деятельности и задачи РМО на 2020-2021 учебный год.</p> <p>1. Отчет о работе РМО учителей иностранного языка в 2019- 2020 учебном году. План работы на новый учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов ЕГЭ 2020 года.</p> <p>3. Анализ подготовки учащихся 9 кл. к ОГЭ 2020 года (английский)</p> <p>4. Анализ ВПР в 11 классах.</p> <p>5. Обсуждение нормативных документов, методических рекомендаций «Института развития образования» КК о преподавании предмета «Иностранный язык».</p>	август 2020 года.	МБОУ СОШ №1 имени А.С. Колесника.	<p>Руководитель РМО учителя МБОУ СОШ №1 А.В.Чечелян</p> <p>Тьютор, учитель МБОУ СОШ №1 О.Н. Лазарева Учитель МБОУ СОШ №1 Т.А. Агафонкина</p> <p>Учитель МБОУ СОШ №1 А.В.Чечелян</p> <p>Л.Э.Гамалина методист МКОУДПО ОмЦ</p>
2.	<p>Семинар-практикум №1 для учителей, работающих в 10-11 классах, по теме «Совершенствование деятельности учителей по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку»</p>	октябрь 2020г.	МБОУ СОШ №1 имени А.С.Колесника.	О.Н.Лазарева
3.	<p>Практика языка по разделам «Письмо» и «Устная речь».</p> <p>Пробное тестирование учащихся (письменная и устная части)</p>	Октябрь 2020 г		
4.	<p>Практикум для учащихся 10-11 классов (письмо и эссе)</p>	Октябрь 2020 г.		Учитель МБОУ СОШ №1 Будченко Г

5.	<i>Школьные и муниципальные олимпиады</i>	<i>Октябрь, ноябрь 2020 г.</i>		<i>Руководители ШМО ОУ район</i>
6.	<i>Семинар учителей по теме « Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка в условиях реализации ФГОС »</i>	<i>Февраль 2021 года</i>	<i>МБОУ СОШ № 17</i>	<i>Шинкоренко Е.А</i>
7.	<i>Районный праздник «Мир зарубежного творчества»</i>			<i>Руководители ШМО ОУ район</i>
8.	<i>- Пробное тестирование ЕГЭ (письменная и устная части) Итоги пробного тестирования</i> <i>Практикум для учащихся 10-11 класса (подготовка заданий устной части)</i>	<i>Январь Апрель 2021г.</i>		<i>Л.Э.Гамалий. О.Н.Лазарева</i> <i>Мансарей Н.М.</i>
9.	<i>Пробный ОГЭ (письменная и устная часть) Итоги пробного тестирования</i>	<i>Февраль, апрель 2021г.</i>		<i>Т.А.Агафонова, тьютор ОГЭ</i>
10.	<i>Неделя иностранного языка в ОУ района.</i>	<i>Март 2021 г.</i>		<i>Руководители ШМО ОУ район</i>
11.	<i>Заседание РМО № 2 учителей иностранного языка:</i> <i>Тема: Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках в целях повышения качества обучения.</i> <i>1).Итоги муниципального этапа олимпиад по иностранным языкам.</i> <i>2).Итоги и анализ контрольно-диагностических работ по иностранным языкам.</i>	<i>март 2021 года</i>	<i>ОМЦ</i>	<i>Л.Э.Гамалий. А.В.Чечелян</i> <i>Председатель жюри муниципального этапа- А.В.Чечелян</i>

12.	<p>3) <i>Творческий отчет «Мои инновации в образовании»</i></p> <p><i>Заседание творческой группы учителей иностранного языка:</i></p> <p>1) <i>Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год</i></p> <p>2) <i>Планирование работы на новый учебный год</i></p> <p>3) <i>Об итогах работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ</i></p>	июнь 2021г.		<p><i>Бородин А.В., учитель МБОУСОШ №1</i></p> <p><i>А.В.Чечелян, рук-ль РМО</i></p> <p><i>Л.Э.Гамалий</i></p> <p><i>О.Н.Лазарева</i></p>
-----	--	----------------	--	---

В 2020-2021 учебном году учителям иностранного языка районного МО РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Совершенствовать методическое мастерство путем участия в обучающих семинарах, вебинарах, конкурсах в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
2. Совершенствовать учебный процесс в школах района. Активизировать работу с одаренными детьми, создать банк заданий для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Руководитель РМО



А.В.Чечелян.

Отчет

о работе районного методического объединения (РМО)
учителей иностранного языка за 2019- 2020 учебный год.

Иностранный язык теперь рассматривается как способ познания окружающего мира, способ саморазвития и способ общения между людьми из разных стран. Преимущество иностранного языка перед другими школьными предметами заключается в том, что в целях обучения иностранному языку уже заложен личностно - деятельный подход. Как только учитель поймет, что его главной задачей является научить ребенка общаться на иностранном языке, он сможет создать такие условия, в которых дети начнут действовать, а не выполнять набор упражнений.

В 2019-2020 учебном году в Отрадненском районе работали 53 преподавателя иностранного языка.

Из них: учителя высшей категории-8 человек,
первой категории-13 человек,

Остальных: специалистов-25 и неспециалистов-6 человек.

На высшую категорию в 2019-2020 учебном году аттестовались Чухлебова И.В. (МБОУСОШ №9), Кириллова, Литвиненко Е.А.(МБОУСОШ №1)

Напомню Вам поэтапно о том, что было сделано нами за прошлый 2019-2020 учебный год.

- РМО учителей иностранного языка была проделана большая работа по осуществлению задач, которые нужны для обучения такого нелегкого предмета в школе как «Иностранный язык».

Повышение профессионального уровня учителей иностранного языка проводилось через курсы, семинары, конференции.

11-12 сентября О.Н.Лазарева посетила семинар в г.Анапа по темам «Лучшие практики подготовки обучающихся к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур» и «Особенности подготовки выпускников к ГИА- 2020 на основе анализа результатов ГИА-2019»

- 28 сентября Тьютором по предмету иностранный язык О.Н.Лазаревой (СОШ №1) был проведен семинар «О формах и методах работы по подготовке выпускников к ЕГЭ 2020» для учителей и учащихся 10-11 классов

22.10.2019 - Семинар по проектной деятельности (А.П.Кара) Присутствовали учителя Гречкина, Кириллова, Митина Г.В., Чухлебова И.В., Мансарей Н.М., Кушнарера Р.М., Будченко Г.Г., Дмитриева А.А., Капланова И.М.(СШ №1,8,9,11,16,17,59)

Окт.2019 - Всероссийская научно-практическая конференция в ст. Мостовской: «Духовные, моральные, социальные и культурные аспекты иноязычного образования», присутствовали учителя Митина, Лазарева, Коржова, Лукьянченко и Чечелян

14.11.19 - семинар для учителей и учащихся 10-11 кл «Об итогах входного тестирования» (Лазарева О.Н.)

05.12.19 – семинар для учителей и учащихся 9 кл. «Анализ результатов тренировочных экзаменов по английскому языку в 9х классах» и практикум для учащихся (устная часть)

16 октября прошло пробное тестирование учащихся 10-11 классов (письменная часть), а 19 октября устная часть. Также проводились тренировочные экзамены 22 января (письменная часть), 1 февраля (устная часть). Подробнее об этом расскажет Ольга Николаевна.

Для учащихся 9 классов также проводились тренировочные экзамены в течение года 15 октября – письм. часть и 20 ноября письм. и устная часть. Расскажет о результатах тестирования тьютор Агафонова Т.А.

В соответствии с планом работы МКОУДПО «Отраденский методический центр» 28 февраля 2020 года с целью ознакомления с опытом работы учителей английского языка по использованию эффективных способов обучения детей в ходе многосенсорного представления информации для учителей школ района на базе МАОУ СОШ № 9 проведен семинар на тему «Обучение иностранному языку учащихся с различными типами восприятия информации в условиях реализации ФГОС».

В работе семинара приняли участие учителя иностранного языка обще-образовательных учреждений №№ 1,2,5,7,10,11,12,16,17,18,19,27.

Об особенностях восприятия информации и ее многосенсорном представлении учащимся при обучении иностранному языку рассказала руководитель ШМО Габриелян О.Н.

Мастер-класс во 2А классе по особенностям визуальной системы восприятия информации у детей с использованием групповой, игровой, здоровьесберегающей технологий, а также технологии развивающего обучения проведен учителем английского языка Чухлебовой И.В.

Опытом обучения, направленного на развитие аудиальной и кинестической систем восприятия информации, поделились учителя Кушнарёва Р.М. в ходе мастер-класса с учащимися 4Б класса и Баранник И.Г. с присутствующими учителями.

С многосенсорным представлением информации через внеурочную деятельность присутствующие познакомились в ходе просмотра презентации урока – праздника по теме «День Святого Валентина» в 10 классе (учитель Коржова В.В.), КВН в 11 классе (учитель Габриелян О.Н.). Вокальное мастерство как способ вовлечения учащихся во внеурочную деятельность продемонстрировано учащимися МАОУСОШ №9 (учитель Кушнарёва Р.М.) и МБОУСОШ №12 (учитель Степанова М.Г.).

Во время семинара учителями широко использованы информационно – коммуникационные технологии как эффективное средство развития познавательной активности и положительной мотивации к изучению учащимися иностранного языка. При подаче учебного материала через методы и приемы, использованные учителями,

были задействованы разные сенсорные каналы восприятия информации учащихся, как правило, комплексно.

При подведении итогов присутствующие отметили коммуникативную направленность обучения учащихся, важность использования невербальных форм общения, широкое применение игровой методики как наиболее эффективной для развития всех каналов восприятия информации.

Учителя района принимали участие в вебинарах и краевых семинарах по иностранному языку:

19.03.2020 г. вебинар по теме: «О ЕГЭ предметно: комментарии председателя предметной комиссии по английскому языку и рекомендации по подготовке к экзамену», принимали участие 22 человека

Лазарева О.Н., Агафонова Т.А., Будченко Г.Г. (английский язык) 17 апреля проходили (дистанционно) курсы повышения квалификации учителей иностранных языков, кандидатов в члены предметных комиссий ГИА-9, по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников»

08.02.2020 года прошел праздник «Мир зарубежного творчества». Учащиеся и учителя школ района представили номера на английском, французском, армянском, испанском языках. Участвовали ребята из школ 1, 2, 9, 11, 16, 17

В течение учебного года учащиеся школ района писали КДР и ВПР по иностранному языку.

ВПР в 11 классе проводилась 03.03.2020 г. Работу выполняли учащиеся 11 класса всех школ района. Всего 186 учащихся из 16 школ. Письменная часть состояла из 2 вариантов, макс. балл – 22. На «2» справились 59 учащихся (31,72%), на «3» - 64 человек (34,1%), на «4» - 45 человек (24,19%), на «5» - 18 человек (9,68%). Понизили оценку 139 учащихся, подтвердили 45 человек, повысили 2 ученика.

Напоминаю результаты проведенного районного этапа региональной олимпиады по иностранному языку.

Английский язык - всего 69 участников (на 7 участников меньше, чем в прошлом году). Всего принимали участие учащиеся 7-8 классов - из 9 школ района, учащиеся 9-11 классов - из 11 школ района. Спасибо всем! Но особенная благодарность учителям, чьи дети стали победителями и призерами! В этом году 14 призеров и 2 победителя. Нам надо выходить на зональные и краевые этапы. Это одна из важных проблем.

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	ОУ	Количество Баллов	Статус	ФИО учителя
1.	Пелипенко Анна	10	№9	75	победитель	Коржова В.В.
2.	Часнык Михаил	9	№1	45	победитель	Лазарева О.Н.
3.	Амазарян	10	№16	34	призер	Чечелян А.В.

	Ашот					
4.	Калинина Дарья	11	№9	33	призер	Габриелян О.Н.
5	Чернова Самира	7	№1	25	призер	Боярчук
6	Овсиенко Виктория	7	№16	25	призер	Будченко Г.Г.
7	Расулова Амина	7	№16	23	призер	Егиазарян А.Ш.
8	Мешалкин Кирилл	7	№9	21	призер	Харченко Ю.М.
9	Капланян Анна	8	№1	28	призер	Габриелян Т.С.
10	Гиголова Арина	8	№1	24	призер	Габриелян Т.С.
11	Затолокина Виктория	8	№9	24	призер	
12	Колбуденко Кира	8	№11	23	призер	
13	Думанян Эдуард	10	№16	44	призер	Будченко Г.Г.
14	Марыныч Елизавета	10	№7	38	призер	Даниленко А.А.
15	Власюк Вадим	10	№1	36	призер	Агафонова Т.А.
16	Ливанов Эдуард	9	№1	36	призер	Литвиненко Е.А.

Итак, победителей и призеров подготовили учителя 5 школ: СОШ №1- 1 победитель, 5 призеров, СОШ №9 – 1 победитель, 3 призера, СОШ №7 - 1 призер, СОШ №16 – 4 призера, СОШ №11- 1 призер

Для участия в ЕГЭ по иностранному языку было заявлено 16 человек, сдавали 14 человек (в прошлом году 9) (СОШ № 1,2 ,9,10,16, 17,24). В прошлом году средний районный балл составил 76,8. В этом году – 61,1. В 2017 году средний районный балл составлял 55,6 средний краевой – 68,8, в 2018 году средний районный балл составлял 61,9, средний краевой 62,3.

Результаты ЕГЭ-2020:

№ п/п	ФИ уч-ся	Верных ответов	ОУ	ФИО учителя
1.	Еремкина Ирина	70	№1	Семернина Е.А.

2.	Маньшин Данил	40	№1	Семернина Е.А.
3.	Полянская Ольга	54	№1	Семернина Е.А.
4.	Попова Нина	77	№1	Семернина Е.А.
5.	Куликов Ярослав	51	№2	Ирклиенко Н.Н.
6.	Лаврикова Алина	78	№9	Габриелян О.Н.
7.	Литовка Арина	70	№9	Габриелян О.Н.
8.	Калинина Дарья	65	№9	Габриелян О.Н.
9.	Амазарян Ашот	73	№16	Чечелян А.В.
10.	Курохтина Олеся	47	№6	Кантамиров Н.А.
11.	Дзконян Ольга	66	№10	Кондратович Т.К.
12.	Черепова Алина	52	№17	Дмитриева А.А.
13.	Гречко Валерия	61	№24	Лукьянченко Е.Н.
14.	Шуринова Элеонора	52	№24	Лукьянченко Е.Н.

Подводя итоги работы РМО, хочется надеяться, что учителя нашего методического объединения готовы и в наступающем учебном году работать творчески и результативно. Не забывайте, что главный в школе - это ученик, а мы его слуги и воспитатели.

У нас есть большой потенциал работы для улучшения уровня преподавания иностранного языка.

Успехов Вам во всех начинаниях в предстоящем учебном году на поприще учителя иностранного языка!

Предлагаю работу РМО учителей иностранного языка считать - удовлетворительной.

Руководитель РМО



А.В.Чечелян