

Протокол №2

Методического объединения преподавателей истории и обществознания.

10.01 2021 года

ст. Отрадная

Тема заседания «Образовательные инновации в преподавании предметов гуманитарного цикла».

Форма проведения:

семинар-практикум

Председатель

О.М. Власюк, руководитель МО, учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ № 9, муниципальный тьютор по истории

Секретарь

О.Н. Брикалова, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1 имени Колесника А.С.

Присутствовали:

учителя истории и обществознания (29 человек)

Повестка дня:

1. Личностный подход на уроках истории и обществознания
2. Особенности в ГИА 9 и 11 по обществознанию 2021. Обновление содержания и оценки ОГЭ по обществознанию.
3. Обобщение опыта педагога: «Активные формы обучения на уроках истории и обществознания. Об интеграции общего и дополнительного образования при изучении истории и обществознания».
4. Результаты муниципального тура Вс.ОШ 2019-2020 уч. года по истории, обществознанию, экономике, праву.

По первому вопросу «Личностный подход на уроках истории и обществознания» слушали Амазрян Е.А., учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 1 имени Колесника А.С.

Евгения Александровна сообщила о формах и направлениях инновационной деятельности при обучении предметам гуманитарного цикла. Об

особенностях личностных результатов при обучении истории и обществознанию в соответствии с ФГОС

По второму вопросу «Особенности в ГИА 9 и 11 по обществознанию 2021. Обновление содержания и оценки ОГЭ по обществознанию» слушали учителя А.В. Кожокарь, учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 16, муниципального тьютора по обществознанию.

Аксана Владимировна сделала акцент на обновление структуры ОГЭ по обществознанию и критериальный подход к оцениванию ответов.

Решение

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9,11 класса к ГИА, учитывая ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий репетиционных экзаменов.

2. Учить их рационально распределять время при выполнении работы.

3. Шире использовать методики проблемного обучения, новые технологии.

4. Учить детей сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать информацию из источника.

5. Проанализировать типичные ошибки и на этой основе запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по истории и обществознанию.

5. Обеспечить систематическое повторение пройденного материала в целях прочного овладения выпускниками 9, 11 –ого класса основных элементов содержания курса истории и обществознания для повышения среднего балла.

6. Провести коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся по темам, в которых были допущены ошибки.

7. Педагогам, работающим в выпускных классах обратить особое внимание на задания работы с текстом и написание исторического сочинения, работу с текстом.

По третьему вопросу «Обобщение опыта педагога «Активные формы обучения на уроках истории и обществознания. Об интеграции общего и дополнительного образования при изучении истории и обществознания» слушали С. В. Литвиненко, учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 7

Светлана Васильевна сообщила об инновационных технологиях, используемых на уроках истории и во внеурочной деятельности. Обратила

внимание на внеурочную работу по предмету как средство повышения качества знаний и интереса к предмету, опираясь на собственный опыт работы в данном направлении.

Решение:

рекомендовать к использованию учителями Отрадненского района опыт работы учителя. Активизировать работу учителей истории по развитию интереса к истории среди обучающихся. Организовывать участие обучающихся в краевых и всероссийских мероприятиях исторической и краеведческой направленности.

По четвёртому вопросу «Результаты муниципального тура ВсОШ 2020-2021 у. г. по истории, обществознанию, экономике, праву» слушали О.М. Власюк, руководителя РМО.

Были подведены итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и экономике. Отмечена работа по подготовке учащихся школ к предметным олимпиадам учителей истории и обществознания СОШ № 1,9,16 (победители), СОШ № 7, 8, 11,17, 59 (призёры) муниципального этапа Вс.ОШ, провела анализ содержания и выполнений работ, представила критерии оценивания ответов, отметила высокий стимулирующий потенциал данной работы.

Решение

Члены РМО отметили высокий уровень компетенции и профессионализма педагогов, подготовивших призёров ВсОш.

Рекомендации: учителям истории и обществознания Отрадненского района принять опыт к сведению и рекомендовать использование представленных форм и методов работы в урочной и внеурочной деятельности.

Председатель

О.М. Власюк

Секретарь

О.Н. Брикалова