

Протокол
заседания РМО учителей кубановедения № 2
от 29.10.2020 г.

Присутствовало -28 чел.

Повестка дня:

1. Реализация историко-культурного стандарта (ИКС) в преподавании кубановедения в общеобразовательных учреждениях (О.М. Власюк, учитель истории и обществознания, муниципальный тьютор по истории)
2. Традиции и обычаи казаков (Н.В. Бондаренко, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 12 (Казачья школа))
3. Разное.

Ход заседания

По первому вопросу слушали О.М. Власюк, которая в своем докладе предоставила обстоятельный анализ практической реализации историко-культурного стандарта в преподавании кубановедения. Отдельный акцент сделан на особенности преподавания региональной истории: «В школьном курсе истории необходимо усилить акцент на многонациональном и поликонфессиональном составе населения страны как важнейшей особенности отечественной истории. Преподавание региональной истории в контексте истории России является необходимой составляющей развития демократического государства, формирования современной толерантной личности, готовой к восприятию этнического и конфессионального многообразия мира. Для каждого из регионов России должен быть сформирован перечень «сквозных» исторических сюжетов, основанных на

балансе между историей государства, общества и отдельных людей, между политической, социальной и культурной историей, между историей национальной, мировой и локальной».

По второму вопросу слушали Н.В. Бондаренко, заместителя директора МБОУ СОШ № 12 по ВР (Казачья школа). Которая поделилась с учителями кубановедения опытом изучения обычаев казаков через создание школьной музейной комнаты, посвященной истории ст. Подгорной: «В нашей музейной комнате собраны экспонаты, повествующие о повседневной жизни и нелегком труде казаков. Хата — как маленькая церковь, поэтому в каждой казачьей семье был красный угол, где висела икона, покрытая рушником. В углу стояла кровать для казака и казачки, а подушки на постели покрывались после сна с той целью, чтобы на них не ложились дурные мысли. Возле кровати висела люлька для младенца, которую также покрывали с той же целью, а еще клали куклу-оберег от сглаза. В казачьих хатах стояли сундуки, в которых хранилась одежда, а на них спали дети. Считалось, что если в казачьей семье есть самовар и уют, то эта семья обеспеченная, потому такие вещи чаще всего выставлялись на видное место. Ученики нашей школы занимаются исследовательскими проектами о казачестве и неоднократно становились призёрами муниципального уровня».

Решение:

- 1.Принять к сведению информацию, о реализации историко-культурного стандарта на уроках кубановедения;
- 2.учителям кубановедения использовать в работе опыт Н.В. Бондаренко.

Руководитель РМО
учителей кубановедения

К.Б. Немцова

Секретарь

О.В. Селиванова