



Утверждаю
директор МКОУДПО
«Отраденский методический центр»
Марков Е.А. Марков Е.А.
« 12 » января 2022 г.

План работы
районного методического объединения
учителей *начальных классов на 2022 год*

Проблема работы РМО: **«Развитие профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённого ФГОС начального образования»**

Цель работы:

создание условий для непрерывного профессионального развития учителей в обеспечении единой образовательной среды развития и формирования личности младшего школьника в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО; повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов, обеспечение нового качества начального общего образования.

Задачи РМО на 2022 год:

1. Продолжить работу по реализации обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
2. диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы,
3. продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования УУД,
4. продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию,
5. акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя,
6. содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога,
7. оказывать адресную практическую помощь учителям,
1. способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения на территории района. Обеспечить обмен опытом педагогов РМО с целью повышения профессионального мастерства.

Поставленные задачи предполагается решать путем организации:

- Индивидуальных и групповых консультаций для различных категорий педагогов
- Обучающих, моделирующих, модельных семинаров, семинаров-практикумов

- Уроков и мастер-классов педагогов

Направления работы МО учителей начальных классов

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021 год и планирование на 2022 год.
- Анализ открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновлённый ФГОС, подготовки к ВПР

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

План заседаний методического объединения

№	месяц	основные вопросы
1	Март (на каникулах)	Районная Панорама методических идей (выступления согласно заявкам школ). «Чтобы детям было интересно...» Эффективность урока как условие повышения качества образования
2	Август	«Профессиональное мастерство педагога — опора качества образовательных результатов» <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы за прошедший учебный год. Задачи МО на 2022-23 учебный год. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

		<ul style="list-style-type: none"> • в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.); • в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.); • в программе воспитания; • в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. • Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3	Ноябрь (на каникулах)	<p>Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;</p> <p>Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.</p> <p>Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.</p>

Работа между заседаниями МО

№	сроки	содержание
1	В теч. года	Нормативные документы по организации обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях
2	По итогам полугодий	Анализ качества образования по русскому языку и математике на 1 уровне обучения
3	В теч. года	Работа педагогов по теме самообразования
4	Согласно шк. планам	Проведение предметных недель
5	Октябрь-декабрь	Участие в неделе открытого урока
6	январь	Представление опыта учителей начальных классов на «Панораме методических идей»
7	Сентябрь-ноябрь	Подготовка учащихся к школьным, Всероссийским, интернет-олимпиадам
8	В теч. года	Участие в медиапроектах
9	В теч. года	Участие в профессиональных конкурсах
10	В теч. года	Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта
11	В теч. года	Работа по подготовке к ВПР учащихся 4 классов

12	В теч. года	Подготовка материалов для промежуточной и итоговой аттестации учащихся
13	В теч. года	Повышение квалификации на курсах и семинарах
14	В теч. года	Практическое изучение вопросов, являющимися проблемными, повышение уровня знаний учителей в области методики преподавания предметов

Планируется проведение выездных проблемно-ориентированных семинаров «**Эффективность урока как условие повышения качества образования**» в рамках Недели открытого урока в ОУ района.

Цель: создание условий для достижения нового качества образования путем развития профессионального мастерства учителя, его творческих способностей, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность в изменяющихся условиях и применительно к различным ситуациям

Прогнозируемый результат деятельности:

- Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО;
- обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
- презентация передового педагогического опыта по реализации обновлённых ФГОС;
- рост качества знаний обучающихся;
- сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.