

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Отраденский методический центр»

Утверждаю
директор МКО УДПО
«Отраденский методический центр»
Е.А. Марков
2020г.

Е.А. Марков
22.01.2020



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МУНИЦИПАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ ОТРАДНЕНСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрена на методическом совете
22.01.2020г. (протокол №1), Приказ директора
МКО УДПО «ОМЦ» от 22.01.2020 г. № 10

2020 г.
ст. Отрадная

Паспорт Программы

1.	Наименование Программы	«Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Отраденский район»
2.	Заказчик Программы	Отдел образования администрации муниципального образования Отраденский район
3.	Исполнитель Программы	Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Отраденский методический центр»
4.	Цель Программы	Повышение цифровой компетенции педагогических работников образовательных организаций Отраденского района
5.	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований; - создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня и квалификации педагогических работников; - совершенствование учебно-методического и информационно технического обеспечения образовательного процесса; -создание условий для мотивации профессионального развития педагогических кадров; -разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов -формирование системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры; -оценка и анализ эффективности реализации программы
6.	Гипотеза	Программа обеспечит комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников Отраденского района
7.	Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года -Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О на

		<p>циональных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>-Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики»</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями)</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями)</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями)</p> <p>-Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июля 2014 года № 253-р «О внесении изменения в распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2013 года N 400-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки»</p> <p>-Программа «Развитие образования в муниципальном образовании Отрадненский район на 2019-2024г.г.»</p>
8.	Актуальность Программы	<p>Формирование цифровой образовательной среды - это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований федеральных государственных стандартов требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников</p>

		образовательных организаций. Обеспечение потребности общества в образовательных услугах, повышение квалификации и профессиональной переподготовки должны носить системный характер. В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить её современным техническим и учебнометодическим обеспечением.
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы	-создание современной мобильной системы повышения цифровой компетенции педагогических работников; -разработка единых подходов к определению содержания повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций; -совершенствование учебно- методического сопровождения образовательного процесса; -внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов -повышение профессиональной компетентности педагогов.
10.	Срок реализации Программы	2020-2024 годы

1. Пояснительная записка

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» национальным проектом «Образование» определены приоритеты, связанные с внедрением в систему образования цифровых технологий. В связи с этим интенсивное развитие системы образования на основе использования цифровых технологий становится важным приоритетом образовательной политики системы образования муниципального образования Отраденский район.

Концепция модернизации российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки

специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов. Обновление содержания во всех ветвях образования требует и обновления профессиональной компетентности.

Возросла и потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Современные проблемы потребовали от педагога новых профессиональных и личностных качеств, таких, как системное творческое мышление, информационная, коммуникативная культура, конкурентоспособность, лидерские качества, жизненный оптимизм, умение создавать свой положительный имидж, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, наличие навыков сохранения и укрепления здоровья, выживаемость, стрессоустойчивость.

Качество педагогических кадров - самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни. На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в области современных цифровых технологий является одной из самых актуальных системы образования.

В настоящее время в части развития цифрового образования в Отрадненском районе актуальны следующие проблемы:

- недостаточный уровень развития информационно-технологической инфраструктуры образовательных организаций (низкая скорость Интернета в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);
- недостаточный уровень цифровой компетентности педагогических работников.

Программа предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников всех уровней.

2. Цель и задачи Программы

Формирование цифровой образовательной среды - стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований ФГОС предполагает современные подходы к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов и руководителей.

Цель: повышение цифровой компетенции педагогических работников

образовательных организаций Отраденского района.

Задачи:

- развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований.
- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников.
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса.
- создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.
- разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов.
- создание системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.

В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить её современным техническим и учебно-методическим обеспечением.

3. Основные показатели Программы:

Показатели	Базовое значение (2020 год)	2021	2022	2023	2024
Доля образовательных организаций, внедривших в образовательный процесс современных цифровых технологий	4%	10%	16%	20%	50%
Доля образовательных программ, реализуемых с учетом современных цифровых технологий	4%	10%	20%	50%	70%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области повышения цифровой компетентности	5%	20%	50%	70%	100%

4. Планируемые результаты и критерии оценка эффективности Программы

Задача	Планируемые результаты	Механизм измерения результатов	Сроки решения задачи
Обеспечение обновления содержания образования и технологий обучения в соответствии с модернизацией цифровой инфраструктуры образовательных организаций.	В образовательных организациях проведена модернизация инфраструктуры (в рамках ПНПО).	Количество образовательных организаций, в которых проведена модернизация инфраструктуры в рамках ПНПО.	2024г.
	В образовательных организациях обновлено содержание образовательных программ, методы и формы организации образовательного процесса.	Количество ОО, обновивших содержание образовательных программ.	2024г.
	Количество педагогов, мотивированных на повышение цифровой компетентности, заинтересованных в использовании в своей деятельности, созданной в образовательном учреждении, цифровой инфраструктуры.	Мониторинг потребности педагогических работников в повышении цифровой компетентности.	2020-2024г.
Повышение цифровой компетенции педагогов.	Не менее 50% педагогов освоили технологии организации процесса обучения в цифровой образовательной.	Мониторинг развития цифровой компетентности у педагогов.	2020-2024г.
Разнообразие спектра цифровых навыков для применения их в повседневной профессиональной деятельности.	Методические рекомендации для применения цифровых навыков в образовательной деятельности.	Количество педагогов, реализующих программы, учебные модули в цифровой среде (процент).	2024г.

5. Механизм реализации Программы

Примерный план реализации Программы

Мероприятие (название, форма, целевая группа)	Срок	Исполнители	Планируемые результаты
Анализ оснащенности образовательных организаций современным цифровым оборудованием	2020 год	«ОМЦ», директор	Аналитический отчет об обновлении ИКТ инфраструктуры образовательных организаций
Мониторинг уровня цифровой компетентности педагогов	Ежегодно (2020 год - входящий, 2021-2023 годы - отслеживание динамики, 2024 год - итоговый)	«ОМЦ», директор	Банк диагностических материалов по оценке уровня цифровой компетентности педагогов
Создание временной творческой группы, мотивированной в продвижении и развитии цифровой образовательной среды	2020 год	«ОМЦ», директор, методисты	Создана творческая группа, мотивированная в продвижении и развитии цифровой образовательной среды
Проведение методических мероприятий на муниципальном уровне по теме проекта: «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Отраденский район	Ежегодно (по полугодиям)	«ОМЦ», методисты	Методические материалы, обеспечивающие обновление содержания образования и технологий обучения
- Создание онлайн-платформы для непрерывного развития педагога	2020 год (1 полугодие)		
-Формирование учебно-методических ресурсов с помощью сетевых и облачных сервисов	2020 год (2 полугодие)		
-Семинар «Роль сайта образовательной организации в процессе развития личности обучающегося»	2021 год (1 полугодие)		
- Семинар «Перевернутый класс - инновационная модель обучения»	2021 год (2 полугодие)		
-Семинар «Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру», как инструмент формирования мотивации младших школьников»	2022 год (1 полугодие)		

- Семинар «Электронный журнал как один из основных компонентов цифрового образовательного пространства в образовательной организации»	2022 (2 полугодие)		
- Семинар «Виртуальная экскурсия на уроке как одна из эффективных форм организации учебного процесса»	2023 (1 полугодие)		
-Семинар «Дистанционное обучение с помощью сервисов Google в практике работы учителя общеобразовательной организации»	2023 (2 полугодие)		
-Семинар «Электронные образовательные ресурсы как инструмент успешной реализации образовательного процесса в условиях инклюзивных и коррекционных форм обучения школьников»	2024 (1 полугодие)		
-Семинар «Деятельность проектной лаборатории по разработке персональных сайтов педагогов»	2020 год (март-апрель)	«ОМЦ», методисты	Увеличение доли педагогов, имеющих собственные сайты в сети Интернет
Муниципальный конкурс в рамках реализации проекта «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Отраденский район» на лучший персональный сайт педагога	2020 год (ноябрь)	«ОМЦ», методисты	Повышение мотивации педагогов к дальнейшему совершенствованию профессиональной компетенции в области цифровизации образовательного процесса
Муниципальная конференция «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»	2024 (2 полугодие)	ОО, «ОМЦ»	Сборник статей участников научно-практической конференции «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»
Организация курсовой подготовки в области современных цифровых технологий	2020-2024 годы	«ОМЦ»	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области современных образовательных технологий

Экспертиза образовательных программ на основе современных цифровых технологий	2020-2024 годы	«ОМЦ»	Банк образовательных программ на основе современных цифровых технологий
Апробация образовательных программ на основе современных цифровых технологий	2020-2024 годы	«ОМЦ»	Увеличение количества образовательных программ на основе современных цифровых технологий в образовательных организациях
Переход на электронный документооборот (электронный журнал)	2020 год	ОО, «ОМЦ»	100% переход образовательных организаций на электронный документооборот (электронный журнал)
Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках реализации проекта «ПроеКТОрия»	2020-2024 годы	«ОМЦ»	Увеличение доли педагогов, использующих в образовательной деятельности материалы портала «ПроеКТОрия»

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация проекта позволит:

- внедрить в образовательный процесс современные цифровые технологии;
- повысить цифровую компетентность педагогических работников;
- продвинуться в решении одной из приоритетных задач современного образования в России - внедрение в систему образования цифровых технологий.