

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Отраденский методический центр»

Утверждаю
директор МКО УДПО
«Отраденский методический центр»

Е.А. Марков


«22» января 2020г.

**Программа работы педагогов-наставников
с молодыми специалистами на 2020-2025 годы в муниципальном
образовании Отраденский район**

Рассмотрена на методическом совете
22.01.2020г. (протокол №1), Приказ директора
МКО УДПО «ОМЦ» от 22.01.2020 г. № 9

2020 г.
ст. Отрадная

1. Пояснительная записка

В российском образовании начаты системные изменения, направленные на обеспечение его соответствия как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества. Приоритетными направлениями в этой сфере являются повышение доступности качественных образовательных услуг и приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда. Образование сегодня нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта. Считаем, что кадровый потенциал (молодые специалисты) является основным ресурсом инновационных преобразований в школе. Поэтому очень важно привлечь к учительской профессии молодых талантливых людей. В связи с реализацией ФГОС и переходом на обновлённые стандарты существует проблема повышения профессионального мастерства молодых педагогических работников до уровня, необходимого для успешной их реализации.

В школах Отраденского района существует проблема с кадровым обеспечением главным образом, касается это школ, расположенных на значительном расстоянии от районного центра, в малокомплектных и условно малокомплектных школах. Ежегодно в школы района приходят молодые специалисты. Но после первого года работы часть из них увольняется.

По состоянию на 07.10.2021 года в школах Отраденского района имеется 5 вакансий для учителей различных предметов.

Дефицит молодых специалистов в сельских школах приводит:

- к значительному увеличению педагогической нагрузки работающих учителей;
- к преподаванию предметов не по основной специальности (учитель биологии ведет уроки географии);
- к привлечению в школу учителей, вышедших на пенсию;
- к конкуренции между школами по вопросу привлечения молодого специалиста;
- к увеличению среднего возраста учителей;
- к уменьшению времени работающих учителей на самообразование, повышение квалификации;
- к неэффективной работе педагогического коллектива.

Все вышеперечисленное приводит к снижению качества образования, которое является важным аспектом функционирования современной школы.

Таким образом, в связи с наличием указанных проблем нами была разработана «Муниципальная программа работы педагогов-наставников с молодыми специалистами» (далее - Программа).

2. Паспорт Программы

Наименование Программы	Муниципальная программа работы педагогов-наставников с молодыми специалистами
Заказчик Программы	Отдел образования администрации муниципального образования Отраденский район
Исполнитель Программы	МКОУДПО «Отраденский методический центр», общеобразовательные учреждения района
Цель Программы	Методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Сформировать навыки проектирования рабочих программ, программ внеурочной деятельности, воспитательных программ. -Оказывать консультационную помощь в предметной области. -Создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения). -Способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов. -Отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения. -Способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта. -Помочь в личностной и социально-педагогической адаптации; развивать потребность к непрерывному самообразованию, в том числе, через активное участие в конкурсах профессионального мастерства
Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года</p> <p>-Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до</p>

	<p>2024 года»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики» -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями) -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями) -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями) -Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июля 2014 года № 253-р «О внесении изменения в распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2013 года N 400-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки» -Программа «Развитие образования в муниципальном образовании Отрадненский район на 2019-2025г.г.»
<p>Актуальность Программы</p>	<p>Особое место в современных условиях реформирования системы образования приобретают вопросы формирования кадрового потенциала образовательных учреждений. Связано это с тем, что начинающие педагоги являются специалистами в какой-либо области знаний, но не имеют практического педагогического опыта. Поэтому начинающему педагогу следует оказывать особую систематическую и разностороннюю помощь. В качестве основных элементов адаптации молодого специалиста в ОУ можно выделить следующие: овладение системой профессиональных компетенций, профессиональной ролью; выполнение требований трудовой дисциплины; самостоятельность при выполнении должностных функций; удовлетворенность выполняемой работой; интерес к работе, возможность реализации своего потенциала; стремление к совершенствованию в рамках профессии;</p>

	информированность по важнейшим вопросам профессиональной деятельности; установление хороших взаимоотношений с коллегами; ощущение психологического комфорта; чувство справедливого вознаграждения за труд; взаимопонимание с руководителем.
Ожидаемые результаты	Мы ожидаем, что реализация разработанной нами «Муниципальной программы работы педагогов-наставников с молодыми специалистами» позволит решить проблему адаптации начинающих педагогов в сельских малокомплектных и условно малокомплектных образовательных учреждениях Отрадненского района, поможет им овладеть системой профессиональных компетенций, повысит уверенность и профессиональную удовлетворенность; повысит интерес к работе, возможность реализации своего потенциала; создаст условия для установления комфортных взаимоотношений с коллегами. Но главным ожидаемым результатом реализации программы должно стать закрепление молодых специалистов в коллективах сельских школ, решение кадровой проблемы в ОО Отрадненского района.
Срок реализации Программы	2020 -2025 годы