

Аналитическая справка
по итогам реализации муниципального проекта «Повышение профессиональных компетенций педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности учащихся» в 2021 году

Главный результат образования сегодня - это не отдельные знания, умения и навыки, а способность и готовность человека к эффективной и продуктивной деятельности в различных социально-значимых ситуациях.

Отсюда потребность в изменении образовательной модели: школам необходимо пересмотреть подходы к отбору методов и технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе, перестроить отношения участников образовательного процесса, обновить его содержание и формы и применять иные критерии оценивания. Поэтому силами группы методистов МКОУ ДПО «ОМЦ» был разработан Муниципальный проект «Повышение профессиональных компетенций педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности учащихся», рассчитанный на пятилетний срок реализации с 2021 по 2025 годы. Реализацию проекта мы осуществляли в три этапа: организационный, практико-ориентированный и заключительный – результативный (рефлексивный). В соответствии с примерным планом мероприятий – составной частью проекта, нами была разработана и Дорожная карта по реализации проекта на 2021 год. Всего в реализации муниципального Проекта приняли участие 30 учителей: 10 учителей из числа филологов и историков, 14 учителей математики и информатики, 16 учителей биологии и экологии. Получив, таким образом, три группы слушателей, которые возглавили муниципальные тьюторы по предметам, мы скорректировали Дорожную карту на 2021 год.

В 2021 году в соответствии с Дорожной картой было проведено 10 теоретических семинаров, 6 мастер-классов, 2 публичные защиты проектов.

Подготовкой и проведением теоретических семинаров занимались методисты «ОМЦ», заведующая и сотрудники районной библиотеки. Теоретические семинары (общие для всех групп слушателей) не ограничивались простым прослушиванием информации, но чередовались с практическими занятиями: обмен опытом по теме занятия, дискуссии по спорным вопросам теории, работа с библиотечным каталогом, оформление списка литературы в соответствии с требованиями библиографии, работа с источниками в сети Интернет и т.д. Считаем, что именно такая форма способствовала углублению, несомненно, имеющихся у педагогов знаний.

Практические занятия (мастер-классы, публичная защита проектов, работа секции химии и биологии ШНО «Росток», организация работы Школьного лесничества и др.) проходили на базе общеобразовательных учреждений, часть из них проводилась онлайн, с использованием платформы Zoom.

В.Н. Рева, учитель химии МБОУ СОШ № 1 имени Колесника А.С. поделилась опытом работы с одарёнными детьми в рамках работы ШНО «Росток», неподдельный интерес у коллег вызвала система организации

индивидуальной работы с учащимися по подготовке к ГИА по химии. Ведь за последние 3 года среди учеников Валентины Николаевны 100-бальники и выпускники, набравшие на ЕГЭ более 90 баллов.

Необходимо отметить, что на успех одарённых и высокомотивированных учащихся школ ст. Отрадной работают, в том числе и заинтересованные родители, в школах района вся сложность выявления одарённости или мотивированности ложится на плечи учителя и не всегда это отличники или дети, обучающиеся на «четыре» и «пять». Среди учеников Ю.Н. Никольской (МБОУ СОШ № 7) и В.А. Никольского случались и, на первый взгляд, совершенно равнодушные к результатам учёбы дети. Педагоги поделились особенностями работы с детьми в сельской школе, обратив внимание коллег на то, что очень важно вселить в ребят уверенность в своих силах, настроить их на успех, доказать, что способствовать всем достижениям может только трудолюбие. Результат работы этих учителей – победы учеников в конкурсах и олимпиадах, успешная сдача ГИА, поступление в профильные ВУЗы и СУЗы.

Итогом работы над Проектом стала защита слушателями групповых проектов, темы которых они получили накануне защиты, что дало им возможность распределить нагрузку и продемонстрировать навыки организации групповой работы. Защита прошла успешно. Свое мнение об организации обучения, его достоинствах и недостатках все участники Проекта смогли выразить в ходе итогового Круглого стола. Считаем, что такая форма обратной связи со слушателями равноценна анкетированию.

В результате дискуссии все её участники отметили пользу и прикладную направленность практических и теоретических занятий. Заметив при этом, что больше практической пользы принесли те практические занятия, которые были проведены «вживую», когда можно потрогать руками «робота-победителя» конкурса и пообщаться с его автором, полистать работы ребят, выслушать их мнение об организации конкурсов и т.д.

Работа над задачами проекта, направленными на:

- формирование механизма мотивации педагогов к повышению профессиональной компетентности в области организации проектной деятельности;
- помощи педагогам в построении собственной траектории совершенствования профессионального мастерства;
- использование интегрированного подхода к профессионально-личностному развитию педагогов как ресурсу развития образовательного учреждения;
- на обеспечение методического сопровождения организации поисково-исследовательской деятельности на базе общеобразовательных учреждений, осуществляющих целенаправленную работу с одаренными детьми (МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С., МАОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 17) будет продолжена педагогами самостоятельно и при помощи коллективов опорных школ, перечисленных выше и методистов «ОМЦ».

Рекомендации слушателей, которые будут учтены при организации

работы в 2022 году:

-привлечь к работе над проектами по «культурологическому» направлению специалистов АФ ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края;

-планировать больше практических занятий со слушателями;

-увеличить количество занятий по библиографии и по работе с образовательными ресурсами сети Интернет.

В целом, первый год работы муниципального проекта «Повышение профессиональных компетенций педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности учащихся» оценён его участниками положительно.

Директор МКОУ ДПО
«Отраденский методический центр»



Е.А. Марков