

## ОТЧЁТ

### о полноте и своевременности выполнения мероприятий, предусмотренных муниципальной дорожной картой по методическому сопровождению ШНР/ШССУ в 2021-2022 учебном году

С целью эффективной и своевременной реализации мероприятий, предусмотренных муниципальной дорожной картой по методическому сопровождению ШНОР/ШССУ, обеспечения положительной динамики образовательных достижений обучающихся школ с низкими образовательными результатами, а так же с целью оказания адресной методической помощи управленческим командам школ с низкими образовательными результатами (СОШ № 1,2,3,4,6,12,14,15,24,ООШ №19) по вопросам корректировки планов реализации интегрированной модели внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования ОУ в 2021-2022 учебном году, для дальнейшего прогнозирования и планирования методической работы со ШНОР/ШССУ МКОУДПО «Отрадненский методический центр» проведен анализ выполнения мероприятий Муниципальной дорожной карты по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами.

Проведенный методистами «ОМЦ» анализ полноты и своевременности выполнения мероприятий Дорожной карты направлен на дальнейшую реализацию плана повышения качества образовательной деятельности ОУ, а так же на осмысление управленческими командами общеобразовательных организаций объективности полученной аналитической информации для формирования полного цикла управленческих решений по вопросам совершенствования качества образования в подведомственных ОУ.

В ходе анализа установлено, что мероприятия Дорожной карты запланированы и реализуются в соответствии с концептуальными и методологическими основами Комплексного плана повышения качества образования, а своевременное и систематическое выполнение мероприятий Дорожной карты позволило методистам «ОМЦ», тьюторам и наставникам осуществить комплексную диагностику рисков факторов, определить стратегию действий по повышению качества образовательной деятельности в ШНОР/ШССУ.

Результаты проведенного анализа предполагают принятие управленческими командами ШНОР/ШССУ комплекса обоснованных управленческих решений в части совершенствования качества образования и обеспечения полного выполнения мероприятий Дорожной карты.

В муниципальном образовании Отрадненский район сложилась система методического сопровождения ШНОР/ШССУ, которая предполагает сочетание методической работы и оценочной деятельности, разработана и реализуется

система муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки деятельности по оказанию помощи ШНОР в рамках муниципальной оценки качества образования.

Реализуется план-график оказания адресной методической помощи в рамках тьюторского консультационного пункта и муниципального наставнического центра. В полной мере выполнен план тьюторского сопровождения педагогов школ с низкими образовательными результатами(СОШ № 1,2,3,4,6,12,14,15,24,ООШ №19) (прилагается).

В рамках муниципальной системы наставничества за школами закреплены кураторы-наставники:

№ п/п	№ ОО, отобранных к участию	ФИО	Должность, место работы
1	МБОУ СОШ № 1	Асланян Валентина Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 16
2	МБОУ СОШ № 2	Асланян Валентина Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 16
3	МБОУ СОШ № 3	Кравченко Лидия Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 9
4	МБОУ СОШ № 4	Кравченко Лидия Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 9
5	МБОУ СОШ № 6	Баёва Наталья Сергеевна	Заместитель директора по учебной работе МБОУ СОШ № 17
6	МБОУ СОШ № 12	Баёва Наталья Сергеевна	Заместитель директора по учебной работе МБОУ СОШ № 17
7	МБОУ СОШ № 14	Гирина Марина Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 11
8	МБОУ СОШ № 15	Гирина Марина Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 11
9	МБОУ ООШ № 19	Бурдачева Юлия Ивановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 8
10	МБОУ СОШ № 24	Бурдачева Юлия Ивановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 8

Успешно, в соответствии с графиком реализуется муниципальное положение о системе наставничества(прилагается) и дорожная карта по поддержке школьных методических объединений (прилагается)

По итогам анализа установлено, что за отчетный период на высоком методическом уровне проведено 6 семинаров, три – для педагогов ШНОР, 3 – для управленческих команд: «Использование современных образовательных технологий на уроках биологии. Из опыта работы В.А. Никольского, учителя биологии МБОУ СОШ № 8, муниципального тьютора», «Особенности

подготовки выпускников 11 классов к итоговому сочинению. Из опыта работы Н.П. Гончаровой, учителя русского языка высшей категории МБОУ СОШ № 7», «Трудные вопросы изучения истории. Из опыта работы О.М. Власюк, учителя истории МАОУ СОШ № 9, муниципального тьютора»; «Разработка и совершенствование моделей сетевого взаимодействия», «Функциональная грамотность как один из показателей качества образования», «Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования. Лучшие практики»;

6 вебинаров по вопросам методического сопровождения реализации проекта помощи ШНОР. Разработаны и реализуются персонифицированные планы восполнения профессиональных дефицитов для управленческих команд и педагогических работников ШНОР/ШССУ. Реализована система повышения квалификации с учетом обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов руководящих и педагогических работников (СОШ № 1,2,3,4,6,12,14,15,24,ООШ №19).

Проведено 4 заседания муниципального совета директоров по вопросам совершенствования управленческого мастерства для руководителей, заместителей руководителей ОО с целью трансформации опыта работы администрации СОШ № 8, 9, 11, 17 по реализации эффективных механизмов управления качеством образования.

В рамках реализации Дорожной карты муниципальным тьюторским сообществом на базе СОШ № 2,4,6,14,15,24 проведены следующие практические занятия: «Конструирование современного урока с учетом требований ФГОС ООО», «Оценивание образовательных достижений обучающихся: объективность и качество», «Современные образовательные технологии в практике учителя», «Образовательная деятельность в условиях развития цифровой образовательной среды». Таким образом, педагогам была показана адресная методическая помощь.

В рамках Дорожной карты запланированы, в соответствии с пожеланиями ОУ модульные семинары на базе школ-лидеров (СОШ № 9 и 17): «Предметная компетентность», «Методическая компетентность (качество урока)», «Оценочная деятельность педагога».

В соответствии с планом работы муниципального тьюторского сообщества учителями-тьюторами проведены индивидуальные и групповые консультации и мастер-классы для учителей русского языка и литературы, математики, биологии, химии из СОШ № 2,3,4,6,24,ООШ № 19.

В соответствии с Дорожной картой методистами МКУДПО «ОМЦ» по итогам учебных периодов (четверть, полугодие) проведен комплексный анализ итогов качества образовательных достижений, даны рекомендации для наставников и административных команд по дальнейшей реализации школьных планов повышения качества образования с учетом устранения проблемных зон.

Таким образом, считаем, что мероприятия, предусмотренные Муниципальной дорожной картой по методическому сопровождению ШНОР/ШССУ в 2021-2022 учебном году реализованы. В качестве положительных изменений отмечаем следующие:

- положительная динамику результатов ВПР и ГИА;
- улучшилось информационное обеспечение ОО;
- повысилась степень заинтересованности и вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс ШНОР/ШССУ.

По мнению, принявшей участие в мониторинге Барадаковой Н.В., кандидата психологических наук, психолога МАОУ СОШ № 9, с улучшением уровня школьного благополучия улучшился и общий психологический климат во всех ШНОР/ШССУ, снизился уровень тревожности выпускников.

Необходимо отметить так же, что 98 педагогов ШНОР/ШССУ в 2022 году (10 ОУ) прошли курсы повышения квалификации. 30 учителей приняли участие в мониторинге оценки предметных компетенций, по результатам которого с помощью тьюторов были скорректированы планы самообразования.

Благодаря слаженной работе управленческой команды и педагогов МБОУ СОШ № 6, получила статус стажировочной площадки повышения квалификации слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Формирование духовных и нравственных ценностей средствами музейной педагогики». Управленческая команда МБОУ СОШ № 6 трижды на региональных семинарах в он-лайн и оф-лайн форматах делилась с коллегами опытом работы по улучшению школьного микроклимата.

Директор МКОУ ДПО «ОМЦ»



Е.А. Марков