

РЕЗОЛЮЦИЯ

XI форума работников дошкольного образования Кубани

г. Краснодар, 20 мая 2026 года

В работе XI форума работников дошкольного образования Кубани (далее – Форум) приняли участие более 800 представителей системы дошкольного образования из всех 44 муниципальных образований Краснодарского края: работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и/или осуществляющих присмотр и уход за детьми (далее – ДОО); работники системы среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования (далее – ДПО); представители негосударственного сектора и общественных объединений педагогических работников системы дошкольного образования, родительской общественности, региональной, муниципальных организаций Общероссийского профсоюза образования. В преддверии пленарного совещания Форума прошла «Неделя дошкольного образования», в рамках которой была организована работа 6 дискуссионных площадок, в которых дополнительно приняли участие более 400 педагогических работников и управленческих кадров.

В ходе пленарного заседания и дискуссионных площадок участниками Форума были рассмотрены такие актуальные вопросы развития системы дошкольного образования, как:

государственная политика, основанная на семейноцентричности и традиционных ценностях;

патриотическое воспитание как стратегический приоритет государственной политики в сфере дошкольного образования;

инфраструктура ДОО, вариативность режимов пребывания в детском саду;

формирование российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования;

сотрудничество детей и взрослых как основа образовательной деятельности в ДОО;

формирование ключевых компетенций педагога как фундамента функциональной грамотности дошкольников;

организация и содержание непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольного образования;

организация психолого-педагогической и социальной поддержки семей и детей: вопросы психического и физического здоровья детей различных целевых групп;

дошкольное образование в цифровом мире: управленческие решения и внедрение новых технологий в образовательный процесс;

преимущество содержания и ведущих видов деятельности детей в образовательной деятельности детского сада и начальной школы.

По итогам работы Форума участниками были сформулированы следующие предложения:

Рекомендовать главам муниципальных образований Краснодарского края:

изучить опыт работы групп продленного, круглосуточного и выходного дня пребывания в дошкольных образовательных организациях края и обеспечить их функционирование на базе подведомственных детских садов -

июнь-август 2026 года;

обеспечить выполнение Указа Президента РФ в части открытия групп продленного, круглосуточного и выходного дня пребывания с сентября 2026 г., а также актуализировать план (дорожную карту) мероприятий по открытию таких групп на 2027 и 2028 годы - **ежегодно до 1 сентября.**

Рекомендовать муниципальным органам управления образованием:

учитывать опыт лучших практик при организации образовательного процесса в муниципальном образовании по итогам работы Форума в течение года;

сформировать «Методические копилки» лучших практик в области функциональной грамотности и обеспечить взаимообмен опытом на уровне района/муниципалитета в течение 2026-2027 учебного года;

рассмотреть вопрос о расширении (изменении) штатного расписания в дошкольных организациях ставкой специалиста по «информационным ресурсам», в обязанности которого будет входить направление цифровизации дошкольной организации с сентября 2026 года и января 2027 года;

при формировании муниципальных программ развития образования предусмотреть мероприятия по модернизации развивающей предметно-пространственной среды для детей различных целевых групп - **январь- февраль 2027 года;**

координировать работу с медицинскими учреждениями, социальными службами и органами опеки для комплексной поддержки детей и их семей - **сентябрь-октябрь 2026 года.**

Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных организаций:

развивать партнерство между детскими садами, семьями, национально-культурными автономиями и общественными организациями для реализации совместных проектов по воспитанию детей в духе дружбы народов и уважения к истории Отечества в течение учебного года;

поддерживать взаимодействие детских садов с казачьими обществами, культурными центрами, музеями и библиотеками Краснодарского края для реализации совместных образовательных и воспитательных проектов в течение учебного года;

провести внутренний мониторинг профессиональных дефицитов педагогов в контексте читательской, методической и рефлексивной компетенций и на его основе спланировать адресную методическую помощь

август 2026 года;

разработать чек-листы самоаудита предметно-пространственной среды для оценки готовности групп к работе в условиях продленного дня и круглосуточного пребывания - **август-октябрь 2026 года;**

организовать методическую работу по созданию уклада и концепции воспитывающего пространства в группах и на территории ДОО в течение учебного года;

обеспечить строгий контроль и соблюдение нормативных требований по безопасности и доступности среды, предусмотренных действующим нормативным полем **в течение учебного года;**

внедрять методы активной психологической поддержки семьи, включая активное слушание, визуальную поддержку **в течение учебного года;**

внедрять электронные платформы и сервисы для организации дистанционного взаимодействия с родителями, включая проведение консультаций и родительских собраний в онлайн-формате **в течение учебного года;**

проводить регулярное обновление программного обеспечения и оборудования для обеспечения соответствия современным требованиям цифровизации - **январь 2027 года, далее ежегодно;**

предусмотреть в рамках подушевого финансирования возможность предоставить обеспечения устойчивого интернет-соединения, приобретения необходимого оборудования и программного обеспечения для цифровизации образовательного процесса - **январь 2027 года;**

при формировании программ развития образования ДОО предусмотреть мероприятия по модернизации развивающей предметно-пространственной среды с акцентом на: трансформируемое оборудование (мобильные стеллажи, лёгкие ширмы, модульная мебель), современные средства экспериментирования и конструирования для детей раннего и дошкольного возраста - **январь-февраль 2027 года;**

продолжать развивать актуальные направления развития в детских садах края с **сентября 2026 года;**

создавать условия для открытия вариативных режимов пребывания детей в детских садах **в течение учебного года;**

использовать в работе чек-листы для детей различных целевых групп **в течение учебного года;**

интегрировать интерактивные панели и цифровые устройства в группы для улучшения качества занятий и вовлечения детей в образовательный процесс **в течение учебного года.**