

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ОТРАДНЕНСКИЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

ПРИКАЗ

От 28.11.2023 г.

№ 56

ст-ца Отрадная

О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышения их профессионального уровня **п р и к а з ы - в а ю :**

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году (далее - Конкурс) с 01 декабря по 19 декабря 2023 г.

2. Утвердить порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году (приложение 1).

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие победителя школьного этапа в муниципальном этапе краевого конкурса (до 19 декабря 2023 года предоставить представление, информационную карту победителя школьного этапа, активную ссылку на место размещения конкурсных материалов: яндекс-диск, облачное хранилище и т.п.).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУДПО «Отрадненский
методический центр»



Е.А. Марков

Приложение
к приказу МКОУДПО «ОМЦ»
№ 56 от 28.11. 2023 г.

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году (далее - конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников конкурса.

1.3. Конкурс проводится в заочном формате в два этапа: первый этап (школьный) и второй этап (муниципальный).

1.4. Информация о конкурсе размещается на сайте МКОУДПО «Отраденский методический центр».

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в муниципальном этапе конкурса администрация образовательной организации официальным письмом направляют следующие документы:

представление по форме (приложение 1 к настоящему порядку);
информационную карту участника краевого конкурса (приложение 2 к настоящему порядку);

активная ссылка на размещённые конкурсные материалы.

Конкурсные мероприятия

3. «Методическое портфолио» включает 3 конкурсных задания:
«Медиавизитка», «ТЕД выступление», «Представление предметной темы».

3.1. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

Критерии	Показатели
1. Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость
	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации
	Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию обучающихся
Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	
Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	

3.2. Конкурсное задание «TED выступление» включает в себя: представление педагогического опыта (приёма, метода, технологии, формы и т.п.) в стиле TED (до 3 мин);

представление предметной темы (на выбор участника) в стиле TED (до 3 мин); творческое задание «Стендап-рефлексия» (1 мин);

3.2.1. «Представление педагогического опыта».

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик с представлением педагогического опыта продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080, горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео:

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте

Критерии	Показатели
1. Исследовательская деятельность	Демонстрирует соответствие цели, задач и результатов работы
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач
2. Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, общими приемами
3. Актуальность и реалистичность решений	Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны. применяет практикоориентированный подход
	Демонстрирует высокий уровень владения приемом сторителлинга
4. Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты
	Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению
5. Творчество и оригинальность в представлении опыта	Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта

(ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

3.2.1.2 «Представление предметной темы».

Цель: демонстрация профессионального «педагогического мастерства в передаче опыта по организации учебной деятельности».

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик с представлением предметной темы продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной орга-

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям,

включающим набор показателей. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание -10 баллов.

Критерии	Показатели
1. Исследовательская деятельность	Демонстрирует высокий уровень целеполагания, постановки задач и описания результатов работы
	Демонстрирует обоснование выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач
2. Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
3. Актуальность и реалистичность решений	Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны. применяет практикоориентированный подход
	Демонстрирует высокий уровень владения приемом сторителлинга
4. Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты
	Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению
5. Творчество и оригинальность в представлении опыта	Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта

низации, в которой он работает.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

3.1.2.3 «Стендап-рефлексия»

Цель: демонстрация педагогической миссии, идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта учителя;

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик с представлением рефлексии продолжительностью до 1 минуты.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной орга-

низации, в которой он работает.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям, включающим набор показателей. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 8 баллов.

Критерии	Указатели
1. Умение проводить рефлексию своей педагогической деятельности, раскрыть профессиональный и личностный потенциал	Умеет проводить самоанализ собственной деятельности и ее результатов
	Владеет методами и приемами проведения рефлексии
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов и приемов самоанализа
2. Востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик педагога	Обосновывает актуальность той или иной педагогической миссии, идеи, новации, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта учреждения
	Проводит оценку эффективности образовательных инициатив, практик и их успешного внедрения и реализации в современных реалиях
3. Своеобразие и оригинальность	Демонстрирует креативность и индивидуальный стиль подачи информации

В Оргкомитет муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование ОУ)

выдвигает _____

(Ф.И.О. участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году.

†

Руководитель общеобразовательной
Организации

М.П.

(подпись)

(расшифровка)

**Информационная карта участника конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году**

(Ф.И.О.)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и (наименования и даты получения)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ) *	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Мобильны телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	

Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
8. Участник о себе	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани»	
9. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	
Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Портретная - 1 шт.; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) - 5 шт.	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи 5 разработки участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2023 г.